

Základná škola Jána Amosa Komenského
TVRDOŠOVCE

elan

časopis pre školskú mládež



školský rok 2009/2010

Učiteľ ti môže otvoriť dvere, ale vstúpiť do nich musíš Ty sám.

V tomto duchu sa niesol celý školský rok. 2. septembra sme otvorili brány školy pre 302 žiakov, privítali sme 30 nových prváčikov a žiakov z Jatova. Čakali ich i nové pani učiteľky. Mesiace ubiehali a dvere sa stále viac a viac odchyľovali. Deviataci po úmornej príprave zvládli celoslovenské testovanie, prijímacie skúšky, a tak sa každý dostal na svoju vytúženú strednú školu. I ostatní plnými dúškami nasávali vedomosti, aby čo najlepšie obstáli na olympiádach či športových súťažiach. V tomto roku sa darilo literátom. Ceny si priniesli z Európy v škole, Prečo mám rád slovenčinu i z Komenského a my. Vďaka patrí žiakom i pedagógom za to, že odchyľili tie dvere správne. Ale ani žiaci 1. stupňa nezaháľali. Pre rodičov pripravili otvorené hodiny, krásne vystúpenia a množstvo zaujímavých podujatí. Aspoň malé poďakovanie sa dostalo deťom, ktoré navštevujú druhé oddelenie ŠKD. Počas jarných prázdnin učiteľia urobili veľké upratovanie a deti dostali do vienka novú



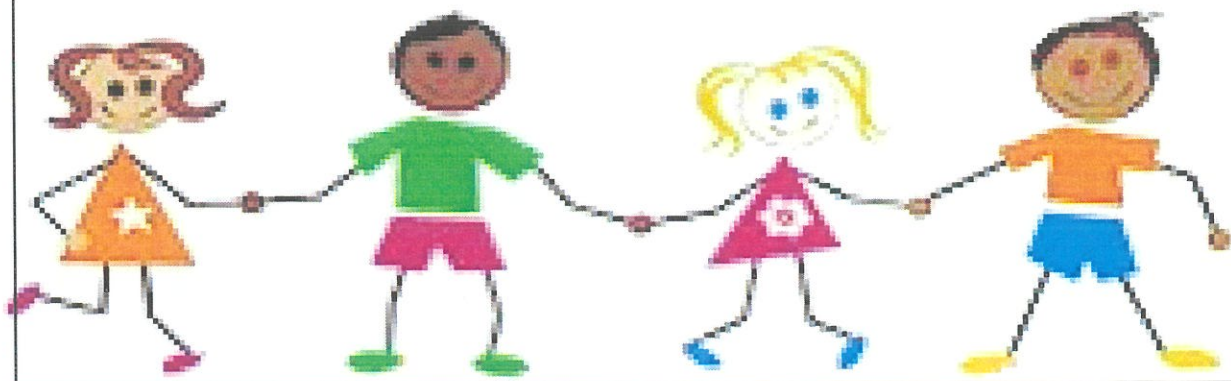
klubovňu. Novoty zažili i žiaci šiesteho ročníka. Pribudol im nový predmet chémia. A že z neho nemali strach, dokázali pane učiteľke Monike Vanyovej na prvej žiackej konferencii Kvapka za kvapkou. Venovali sa výskumu vody a mnohé zaujímavosti z neho sme sa dozvedeli na spomínanej konferencii. Siedmáci si tiež pripravili konferenciu - v rámci hodín etickej výchovy nás pozvali na konferenciu o neverbálnej komunikácii.

A pomaly sa blížil máj. V tomto roku sme boli hostiteľmi našich priateľov z družobných škôl v Brandýse nad Orlicí a Tardosi. 22 rodičov nám pomohlo ubytovať našich priateľov. Za výdatnej pomoci všetkých v obci a zamestnancov školy naši pedagógovia pripravili množstvo zaujímavých a zábavných podujatí. O tom, ako to všetko dopadlo, či tie dvere boli dosť odchýlené, si môžete prezrieť vo fotogalérií na stránke školy. Zo všetkých dní, ktoré sme spolu strávili sme si odniesli množstvo skúseností, nápadov a ponaučení do nového školského roka. Vďaka patrí všetkým pedagógom i žiakom, ktorí boli ochotní prispieť, vzdelávať sa a vzorne reprezentovať školu na okresných ale i celoslovenských súťažiach. Vďaka patrí Vám všetkým, že ste sa zúčastnili výskumu a škola získala environmentálnu Ekostopu.

Na sklonku odchádzajúceho školského roka Vám želim veľa oddychu počas letných prázdnin, pedagógom príjemnú dovolenku a s elánom 2. septembra opäť návrat do školy. Naším novým prvákom, tentokrát na strednej škole, vydarený štart a všetkým vždy príjemne strávené dni s Elánom v rukách.

Skúsenosť je skvelým učiteľom.

Mgr. Jana Micsinaiová, riaditeľka školy



Práca ocenená v celoslovenskej súťaži **Komenský a my**

Škola fantázie

Dobrý deň, volám sa Nikolas Varga a som riaditeľ, dovoľm si tvrdiť, najmodernejšej základnej školy v celej Európe. Okrem základných vyučovacích predmetov ako sú slovenčina a matematika tu máme viac pracovných odborov. V rámci nich majú možnosť žiaci rozvíjať svoju tvorivosť, fantáziu i kreativitu. Vyučovanie prebieha v odborných učebniach. Učebne máme skoro na každý predmet. Je tu napríklad učebňa informatiky. Tam sú najmodernejšie počítače s najmodernejšími softvérmi. Máme aj Brailovu učebňu, kde sa učia deti, ktoré majú vážnejšie problémy so zrakom. Na výučbu máme vysoko profesionálnych učiteľov.

Budova školy je viacposchodová, preto sa žiaci presúvajú do tried a učební nielen výťahom, ale i pohyblivou chodbičkou. V jednotlivých učebniach sú najmodernejšie lavice dovezené rovno z Kanady. Žiaci v nich majú zamknuté všetky pomôcky, pracovné nástroje i nedokončené práce. Sedí sa na loptách, aby mali lepšiu rovnováhu tela. Nepoužívajú sa učebnice, ale zošity s dotykovým displejom. V nich sú nainštalované najnovšie pracovné postupy a technológie. Každý školský rok sa zošity dopĺňajú a obnovujú. Učitelia majú notebooky, ktorými ovládajú veľkú dotykovú obrazovku. Veľké dotykové obrazovky slúžia ako tabule.

Dbáme i o fyzickú zdatnosť žiakov. U nás stále platí staroveké príslovie – V zdravom tele, zdravý duch. Preto na našej škole nechýbajú ihriská. Sú to napríklad futbalové, baseballové, basketbalové. Okrem nich tu máme ľadovú plochu na hokej a piesok na plážový volejbal a hádzanú. Telocvičňa je digitalizovaná. Všetky náradia sú vybavené programom, ktorý sprevádza cvičiaceho, aby vykonával cvičenia primerané jeho veku, váhe i výške. Po cvičení sa na displeji ukážu výsledky cvičenia. V školskom areáli sa nachádzajú ešte dva bazény. Jeden je krytý a druhý vonkajší. Bazény slúžia na plavecký výcvik. V prvom a druhom ročníku sa chodí na lyžiarsky kurz, ktorý trvá jeden týždeň. Lyže, lyžiarky, dopravu, stravovanie a ubytovanie poskytuje škola.

V každej triede sú plastové okná a dvere, ktoré dokonale uzatvárajú prečistený vnútorný vzduch od vonkajšieho, aby sa zabránilo prísunu nebezpečných alergénov. Škola je kompletne zateplená, izolácia priamo reguluje teplotu vo vnútorných miestnostiach. Vykurovanie je zabezpečené biomasou, aby bola škola šetrná k životnému prostrediu. Žiaci sa prezliekajú vo vlastných triedach, kde majú skrinky na topánky a kabáty. Máme bezbariérový prístup, čiže sem môžu chodiť aj deti na vozíčkoch. Určite vás bude zaujímať aj stravovanie a internát. Stravovanie sa uskutočňuje v jedálni. Naši kuchári sú tí najlepší. Varia všetky druhy jedál od talianskej až po čínsku kuchyňu. Jedálny lístok je vypracovaný tak, že počas jedného školského roku sa ani raz neopakuje to isté jedlo. Dokonca špeciálny počítačový „jedálniček“ na základe dotyku stravujúceho zistí najvhodnejšiu kombináciu stravy na daný deň. Takto sa nám darí predchádzať obezite. Pre denných študentov sa podáva nielen obed, ale môžu si vybrať i raňajky. Dokonca aj večeru, ak sa zdržia v škole do večera, čo býva často. Na internáte jedna izba pre žiakov, stojí 35€ na mesiac. Avšak keď sa chcú nasťahovať na celý školský rok, vyjde to len 250€. Izby sú takisto moderné. Sú vybavené televízorom, internetom a vlastným sociálnym zariadením. Izby sú jedno- až trojposteľové.

Pre deti, ktoré bývajú v susednej dedine a chodia do našej školy, chodí špeciálny školský autobus, za ktorý sa nemusí platiť. Keď sa chcete prihlásiť aj vy do našej modernej školy, prídte sa zapísať do Tvrdošoviec. Tak dovidenia v škole fantázie!

Nikolas Varga, VII. A

práca ocenená v celoslovenskej súťaži
Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko

Čo ste ešte od Hronského nečítali

Sedím za písacím stolom. Už hodnú chvíľu. Máme napísať niečo o Jozefovi Cígerovi –Hronskom. Čo o ňom napísať, aby to už väčšina ľudí nečítala? Veď kto by nepoznal Hronského? Možno sú aj takí. Vlastne, určite sú aj takí. Hoci čítame o ňom či príbehy a povesti od neho, odkedy sme sa naučili čítať.

V tomto roku sme napríklad čítali povesť Zakopaný meč pod Zoborom. Podľa toho, čo som sa z príbehu dozvedela, Hronský mal iste dobrú fantáziu a hlavne mal rád Slovensko a jeho históriu. Ako inak by si vymyslel, že Svätopluk sa rozhodol dožiť svoj život v pokoji a zbavil sa aj svojej moci – meča. Meča, ktorý cvendží vždy, keď je slovenský národ ohrozený. A potom bráni a nikto ho nepremôže.

Hoci Hronský vedel, že to bolo inak a Slováci sa často neubránili, aspoň deti chce presvedčiť, že to tak nemusí byť. Že Slováci sú silní, súdržní a neporaziteľní, keď veria v hrdinov svojej minulosti.

Pokúsim sa byť takým dieťaťom. Takto mohla povesť pokračovať:

...Svätoplukov syn Mojmir osedlal svojho koňa a vybral sa hľadať otca. Nechcel uveriť tomu, že jeho otca už roky nevedia nájsť. Prekonal veľmi dlhú cestu. Mojmir a jeho kôň boli veľmi unavení. Zastavili sa pri rieke Nitra. Mojmir zoskočil z koňa. Vtom sa pošmykol, spadol do rieky a udrel si hlavu. Skoro sa utopil, ale našťastie ho zbadali mnísi. Zobrali ho do kláštora pod Zoborom. Starali sa oňho, kým sa celkom nezotavil.

Potom sa znovu vybral na cestu. Ako tak ide, začuje čudný cvengot spod zeme okolo Zobora. Išiel za zvukom. Začal kopať, až kým nevykopal meč. Zahľadel sa naň dobre a uvedomil si, že je to meč jeho otca. Otca už nenašiel, ale s otcovým mečom smelo viedol slovenský národ do boja a zvíťazil nad každým nepriateľom.

Alebo to bolo inak?

...O pár rokov Slovensko napadol hrozný nepriateľ. Statočne sa bránil ľud. Ale síl ubúdalo.

Mladý statočný junák, ktorý od malička počúval príbehy o mocnom panovníkovi Svätoplukovi a jeho neporaziteľnom meči, sa rozhodol. Nájde meč, ktorý možno ukončí tú hroznú vojnu. O pár dní zastal pri zoborskom kláštore. Mnísi sa začudovali, čo hľadá pred bránami kláštora. Jeden z nich sa spytuje: „Ako Ti môžeme pomôcť?“

Mladík odpovedá: „Potrebujem miesto na prenocovanie.“

Mnísi ho vpustili dnu: „Kde sa tu berieš?“

Unavený mladík stručne vysvetľuje: „Hľadám čarovný meč.“

Na druhý deň už mnísi junáka nenašli. Iste sa už vydal na cestu. Mladík už bol z hľadania zmorený, ale nevzdával sa. Až sa stal takmer zázrak. Po toľkom čase sa mu to

MINISTERSTVO ŠKOLSTVA SLOVENSKEJ REPUBLIKY
 MINISTERSTVO KULTÚRY SLOVENSKEJ REPUBLIKY
 MATICA SLOVENSÁ
 ŠTÁTNY PEDAGOGICKÝ ÚSTAV
 ŠPN - MLADÉ LETA
 ÚRAD PRE SLOVÁKOV ŽIJÚCICH V ZAHRAŇÍ
 SPOLOK SLOVENSÝCH SPISOVATEĽOV
 JAZYKOVÝ ÚSTAV ĽUDOVITA ŠTURA ŠAV



šlovenčina, kto ti dal
 toľko nežných krás,
 že vždy ako potôčik
 zmlínkocáš v nás?

šlovenčina najdrahšia,
 ty si poklad náš
 To preto, že máš
 srdce v sebe máš

Prázdny list (2017)
 9. jún 2017

18. ročník
 celoslovenskej súťaže na tému

PREČO MÁM RÁD
 SLOVENČINU,
 PREČO MÁM RÁD
 SLOVENSKO

ČESTNÉ UZNANIE

Michaela Benyiková
J. J. A. Hronského, Trnava

Členovia poroty

Jozefína Benyiková

n
a
š
e
ú
s
p
e
c
h
y

predsa len podarilo! Potešil sa, že našiel čarovný meč, o ktorom toľko počul. Ako ho chytil do ruky, pocítil neuveriteľnú silu. Pobral sa späť na bojisko a o pár dní sa vojna skončila. Vyhrali. Každý sa tešil. Nikto sa už neodvážil zaútočiť na Slovensko.

Mladík zobral čarovný meč späť na temeno Zobora. Keď by sa znova objavil nepriateľ, meč opäť zvíťazí.

Ale prešlo pár sto rokov a na meč sa zabudlo. Preto Slováci žili mnohokrát v područí nepriateľa. Hronský to vedel, a tak nám aspoň svojimi povestami dodával silu a vieru, že zas budeme slobodní. Tak ako dnes.

Michaela Benyíková, VI.A

práca ocenená v súťaži **Európa v škole**

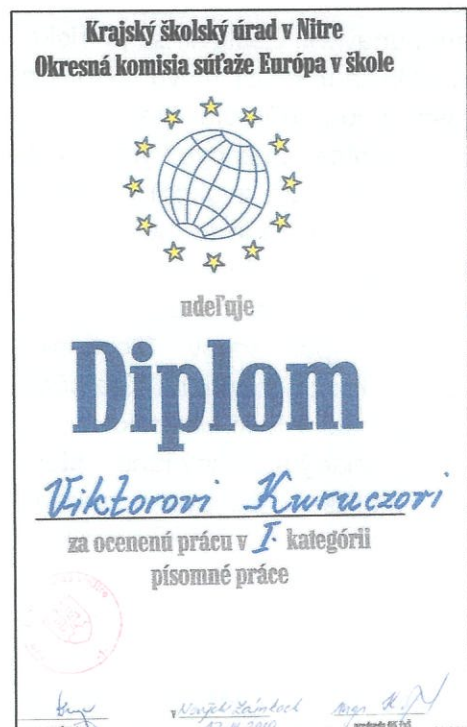
O Viktorovi

Žil raz chudobný človek, ktorý sa volal Viktor Viktor. Pokúsim sa vám ho trochu predstaviť. Mal ženu, deti a nevítaného hosťa - biedu. Keby bola súťaž v chudobe, Viktorovci by určite zvíťazili. Keďže nemali žiadne peniaze ani prácu, boli stále hladní a špinaví.

Jedného dňa sa Viktor Viktor prechádzal len tak po ulici a zrazu doňho vrazil človek, ktorý už na prvý pohľad vyzeral práve tak, ako ľudia, ktorým nič nechýba. Boháč práve vtedy potreboval niekoho zamestnať. Prihovoril sa teda chudobnému mužovi: „Keby si bol Viktor, môžeš u mňa pracovať!“ Dokonca mu za odvedenú prácu sľúbil dobrú plácu. Také náhody sa stávajú zriedka. Viktor neveril vlastným ušiam. Ešte nikdy nepočul o tom, že by ľudia dostávali prácu podľa toho, ako sa volajú. Zrazu sa cítil ako najbohatší človek na Zemi. Radostne odvetil: „Ja som Viktor Viktor, preto budem u vás pracovať dvojnásobne.“ A tak sa aj stalo. Boháč podal pomocnú ruku chudobnému Viktorovi.

Pani Viktorová bola taká šťastná, že zabudla aj na hlad. Malý Viktorko Viktor i Viktorka Viktorová sa začali usmievať, vedeli, že otecko im hneď za prvé peniažky kúpi dobré jedlo a pekné hračky. Naši hrdinovia zabudli na biedu a budú všetci šťastní, kým do nich nevrázi niekto chudobný a hladný. Viktorovci však ten pocit dobre poznajú, takže radi pomôžu a budú ešte šťastnejší.

Viktor Kurucz, IV.A



Trojstretnutie škôl

27.-29. mája 2010

Naša škola sa po druhýkrát stala hositeľom a usporiadateľom spoločných osláv Dňa detí pre deti z troch škôl z troch štátov. Hoci hovoríme troma jazykmi, už 10 rokov sa stretávame s družobnou školou v maďarskom Tardoši a 6 rokov so školou v českom Brandýse nad Orlicí, ktorá je tiež nositeľom mena Jána Amosa Komenského. Na nasledujúcich 3 stranách sa môžete presvedčiť, aké výborné 3 dni sme spolu prežili.

Fotoreportáž pre Vás spracovali Michaela Fucsíková a Dominik Vasko z VIII.B



V prvý deň sa konal uvítací program, na ktorom vystupovali žiaci všetkých troch škôl. Hostí sme privítali starým slovenským zvykom – chlebom a soľou. Celý večer sa niesol v znamení tradícií kraja, z ktorého škola pochádza.



Na záver nádherného večera sme vypustili do sveta balóny priateľstva a prianí, aby nám to naše priateľstvo pretrvalo ešte dlhé, dlhé roky.

trojstretnutie



Deti zo všetkých škôl nás prostredníctvom panelov s obrázkami, ktoré nám zostali na pamiatku vo vestibule školy, oboznámili so svojou školou a obcou. Naše dievčatá prichytávajú fotky na balóny na náš modrý panel. Na ňom môžeme vidieť rôznorodé akcie, ktoré prebiehali počas celého roka.



Na druhý deň sme hrali hru Tralala, ktorá bola veľmi zaujímavá, ale aj náročná. Žiaci museli spolupracovať, aby prekonalí svoje jazykové rozdiely. Výsledkom ich lúštenia bola myšlienka: „Je niečo cennejšie od zlata, sladšie od čokolády? Spomeň si na priateľa!“ Priateľstvo je hlavné motto našich stretnutí.

Poobedie a podvečer sa niesli v znamení športu. Novinkou našich trojstretnutí je turnaj vo florbale, ktorý, samozrejme, vyhrali Brandýsania. Najobľúbenejšími sú turnaje vo vybíjanej a futbale, ktorý sa hral za veľmi atraktívnej atmosféry – na umelom trávniku pri umelom osvetlení, ale za veľmi živého povzbudzovania. Oba poháre pre víťazov zostali v našej vitríne.



Piatkové dopoludnie sme sa učili, ale naši hostia navštívili kaštieľ v Palárikove a bažantnicu, kde sa dozvedeli veľa zaujímavých vecí. Potom si prezreli tvrdošovské obecné múzeum, kde mohli vidieť ako žili naši predkovia pred asi 100 rokmi.

Na večer si každá škola pripravila predstavenie, ktorým bavila publikum. Naši siedmci zahráli vtipnú scénu zo seriálu Susedia, zatancovali mažoretky. Brandýsania nám zaspievali ich vlastnú školskú hymnu. Tardošania pripravili paródiu maďarskej relácie Rodí sa hviezda.



Na posledný 3. deň si mohli deti vyrobiť pamiatku – vysavovaný vzor na tričku alebo si mohli vytvoriť vlastnú maľbu na skle či drevorezbu. Na obed sme išli do jazdiarne Palomíno, kde sme si mohli zajazdiť na koňoch a dať si chutný guláš. Ešte dlho si budeme spomínať na krásne 3 dni, ktoré sme spolu zažili.



t
r
o
j
s
t
r
e
t
n
u
t
i
e

KVAPKA ZA KVAPKOU

Od januára 2010 sme sa spolu so žiakmi 6. ročníka pustili do riešenia projektu finančne podporeného Nadáciou Orange. Výstupom projektu bola prvá žiacka konferencia Kvapka za kvapkou, ktorá sa konala 29. apríla 2010. Tam žiaci referovali o úlohách, ktoré riešili, a o výsledkoch, ktoré dosiahli počas riešenia projektu o vode.

Najskôr vypracovali informačný materiál na rôzne témy spojené s vodou: kolobeh vody v prírode; využitie vody; fauna a flóra pri vode a vo vode; ochrana a čistenie vôd.

V marci sa oboznámili s náplňou kufríka na analýzu vody. Po príprave sme sa vybrali na blízke jazero Putnoki, kde sme robili analýzu vody. Zisťovali priehľadnosť vody, zafarbenie vody, pH vody, tvrdosť vody, obsah dusitanov, dusičnanov, fosforečnanov, amónnych solí a aj obsah kyslíka, ktorý je dôležitý pre život živočíchov vo vode.



Koncom marca sme sa zúčastnili exkurzie vo Výskumnom ústave vodohospodárskom v Bratislave. „V prvej časti exkurzie nám premietli film o povodí našej najdlhšej rieky Váh. Dozvedeli sme sa o vážskej kaskáde, čo je súbor vodných nádrží a elektrární na Váhu, aby zabránili veľkým povodňam a aby vyrábali elektrickú energiu. V druhej časti exkurzie sme sa premiestnili do hydrologického laboratória. Pán sprievodca nám rozprával, ako v ňom simulovali umiestnenie mosta Apollo cez Dunaj. Práve teraz sa v laboratóriu pracuje na tom, ako najlepšie vyriešiť protipovodňové opatrenia v Banskej Bystrici.“



Na hodinách fyziky sme uskutočňovali rôzne pokusy s jednoducho dostupnými pomôckami spojené s vlastnosťami vody a neskôr sme sa orientovali na pokusy s vodou spojené s javmi v prírode (ako pijú rastliny vodu - kapilarita, ekologické katastrofy spôsobené olejovými škvrnami na vode, výbuch sopky pod vodou, ...).

Žiaci vymysleli námet na logo konferencie. Konferenciu začali šiestaci prezentáciou plagátov. Nasledoval opis priebehu exkurzie doplnený prezentáciou. Ďalšou časťou bol referát o metódach

chemickej analýzy, vysvetlenie meraní na jazere Putnoki. Na záver konferencie prišli pokusy.

Podakovanie patrí úplne všetkým šiestakom, lebo len vďaka ich spolupráci mohla vzniknúť táto konferencia pre žiakov piateho i ôsmeho ročníka.

PaedDr. Monika Vanyová

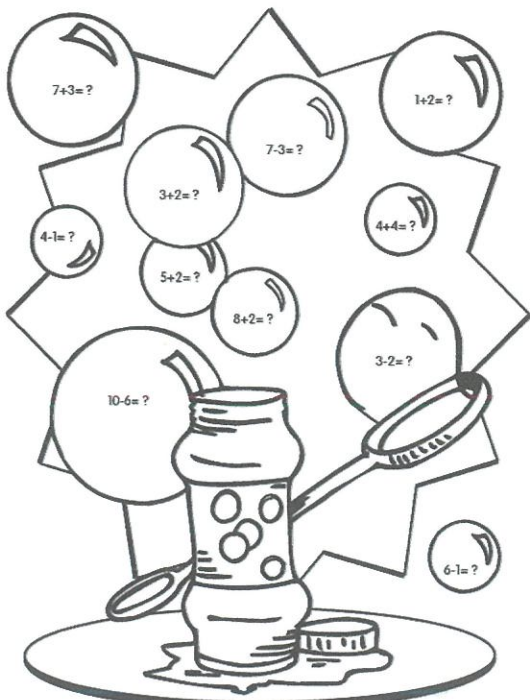


Bublinová šou

Na hodine fyziky nám pani učiteľka povedala, že si máme priniesť bublifuky. Pripravila pre nás bublinovú šou so súťažou o najväčšiu a najdlhšie žijúcu bublinu. Všetci sme sa veľmi tešili. Súťaž sa konala v oboch 6. triedach. Mohli sme vybrať z dvoch spôsobov: buď sme používali bublifuk alebo nám pani učiteľka dala rôzne pomôcky, pomocou ktorých sme vedeli fúkať bubliny. Zo začiatku sa nám nedarilo, ale potom ako keby dakto mávol čarovným prútikom a šťastie na nás presedlalo. Občas mala pani učiteľka dojem, že diplom bude musieť dostať každý. Po 15

BUBBLES!

Use Crayola® Dry-Erase Markers to color this picture.
Even - Blue
Odd - Green

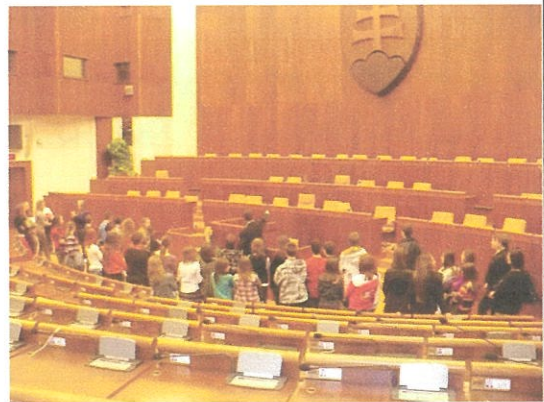


minútach sa to zmenilo. Vyzeralo to tak, že Mišelka vyhrá. No súťaž bola ďalej napínavá. Na konci súťaže nám boli oznámení víťazi. Prekvapením pre nás bol najmä kopec diplomov, ktoré pre nás mala pani učiteľka pripravené. Pani učiteľka odovzdala diplom za najdlhšie žijúcu bublinu Ronaldovi a za najväčšiu bublinu získal diplom Miron. Každý z nás sa tešil, že sa nám táto bublinová šou podarila. Odchádzali sme zo školy plný dobrých zážitkov a cestou domov sme sa na tom ešte dobre bavili.

Noemi Horváthová, VI.A

V parlamente

18. marca 2010 sme sa vybrali na exkurziu do Národnej rady Slovenskej republiky. Cesta nám ubehla veľmi rýchlo, ani sme sa nenazdali a už sme boli na mieste. Chvíľu sme pred budovou obdivovali krásny pohľad na Dunaj a krajinu okolo Bratislavy. Po chvíli nás milo privítali a hneď pri vchode do budovy nám rozprávali o histórii Slovenskej národnej rady a o štátnych symboloch. Premietli nám aj film o Slovenskej



republike. Potom nás chodbou, ktorú zdobili nádherné obrazy na dreve od Albína Brunovského, zaviedli do rokovacej sály. Prezreli sme si miesta, kde sedia naši poslanci, a mohli sme sa odfotiť na ich miestach. Na rozlúčku sme si ešte urobili spoločnú fotku pred budovou NR SR.



Pretože sme mali ešte deň pred sebou,

využili sme voľný čas na



prehliadku Prírodovedného múzea. Obdivovali sme horniny a minerály, ale najmä zvieratá, pri ktorých sme sa fotili. Cestou domov sme videli aj prezidentský palác. Prežili sme krásny deň plný zaujímavých zážitkov.

Peter Csányi, VIII.A



Jaseň, javor a tis sa stali súčasťou nášho náučného chodníka. Na záver boli naši žiaci odmenení pracovníkmi lesnej správy rôznymi darčekom.

Bol to naozaj vydarený deň, žiaci odchádzali domov s pocitom, že niečo prospešné pre prírodu dnes urobili. A to bolo našim prvoradým cieľom.

PaedDr. Henrieta Csandová

zber papiera

„Pozor, hlásenie! Od 12.marca na škole prebieha jarný zber odpadového papiera.“ Tieto slová nás stretávali na každom kroku. Noviny, časopisy, kartóny, už aj šup do kontajnera! Aj za menej priaznivého počasia sa blížili ku škole skupinky detí s káričkou, ale hlavne rodičia či starí rodičia s plne naloženými autami. Každoročne vyhráva v zbere papiera trieda, ktorá nazbiera najviac papiera na jedného žiaka triedy. Snahou je vychovať u detí návyk užitočne recyklovať odpadové suroviny. I v tomto roku sa musíme poďakovať všetkým, ktorí húževnato nosili papier, chlapcom, ktorí ho pomáhali ukladať do kontajnera, rodičom a starým rodičom, že prispeli, pedagógom, že vážili, zapisovali a zapisovali.

A tu sú výsledky:

1. miesto II.A
2. miesto V.A
3. miesto IV.A



Najlepších jednotlivcov Vám nemôžeme prezradiť, aby bolo prekvapenie na konci školského roka.

Spracovali Brigita Hancková, Jennifer Keleová, IX.B

e
n
v
i
r
o
n
m
e
n
t
á
l
n
a

v
ý
c
h
o
v
a

ZELENÝ DEN

22. apríla si celosvetovo pripomíname sviatok našej modrej planéty – Deň Zeme. Každý rok sa snažíme zorganizovať netradičné aktivity, ktorých cieľom je poukázať na cenné dary našej krásnej planéty. *"Či žijeme v meste alebo na dedine, naše životy nevyhnutne závisia od konzumácie prírodných zdrojov, ktoré nám poskytuje Zem prostredníctvom svojich ekosystémov. Každý z nás za sebou zanecháva menšie či väčšie ekostopy na životnom prostredí a zdraví našej planéty. Záleží len na nás, koľko si z nej „odhryzieme“ pre seba a koľko necháme budúcim generáciám."* V duchu týchto myšlienok sme otvorili náš Zelený deň so žiakmi 1.stupňa našej ZŠ.

Žiaci jednotlivých tried tvorili ekoplagáty, pričom každá trieda vyzdvihla inú oblasť prírody, ktorú prezentovali v obrysoch zemegule:

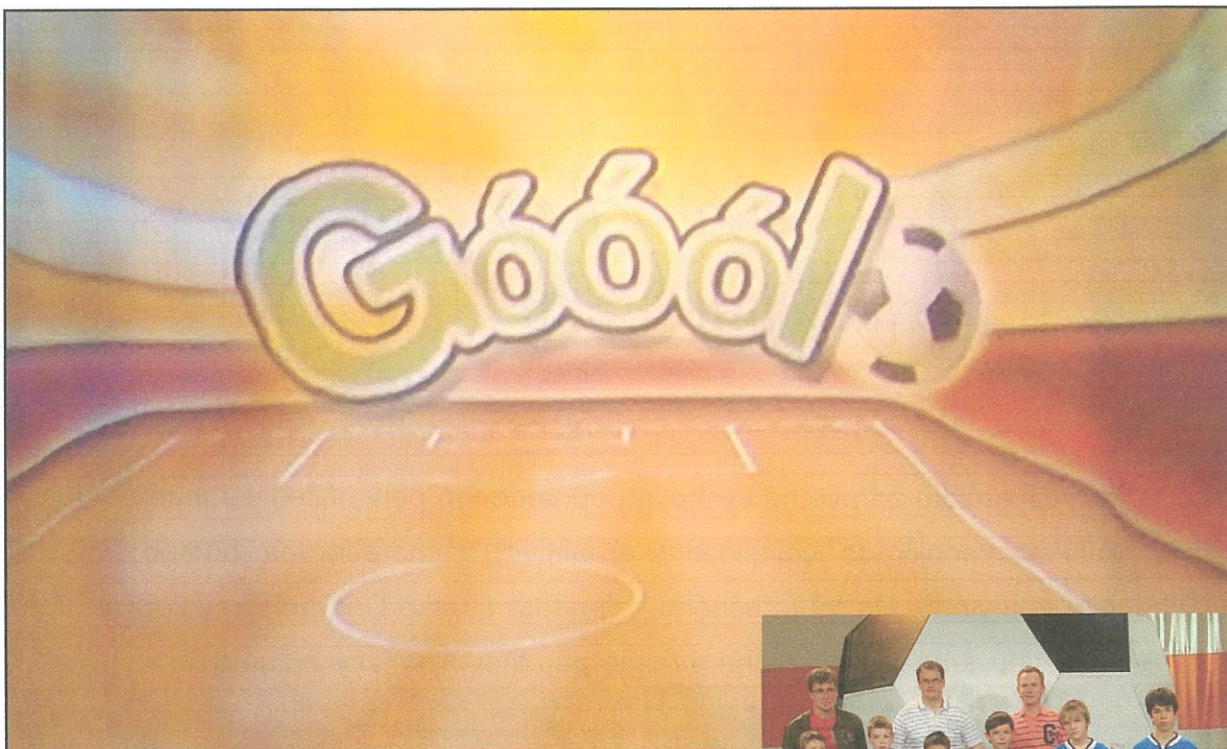


- 1.A - kvety a ich ochrana,
- 1.B - zvieratá a starostlivosť o ne,
- 2.A - vodstvo Zeme a vodné zdroje,
- 2.B - lúka s motýľmi, ktoré symbolizujú bohatstvo našej planéty,
- 3.A - 3D efekt zemegule s dôrazom na stopy, ktoré človek zanecháva,
- 4.A - význam stromov a lesov na našej planéte,

4.B - poukázala na hrozby, ktoré na našu planétu číhajú.

Žiaci vytvorili pestré a nápadité ekoplagáty, ktoré predstavili ma besede aj pozvaným hosťom. Návštevou nás poctili pracovníci lesnej správy, ktorí nám porozprávali o lesoch nášho okolia, o výsadbe nových lesov a starostlivosti o ne. Žiaci aktívne počúvali a na záver kládli hosťom zaujímavé otázky: napr. Ako vznikajú horské bystriny? Ktorý druh stromu sa na Slovensku vyskytuje najčastejšie? Koľko rokov trvá, kým narastie nový les? Po zaujímavej besede, nasledoval krátky kvíz, v ktorom si žiaci mohli overiť nadobudnuté vedomosti.

Pracovníci lesnej správy nám však pripravili nečakané prekvapenie. Priniesli nám 12 stromčekov, ktoré spolu s našimi žiakmi zasadili do nášho školského parku.



4 roky hrám futbal za mladších žiakov FC Tvrdošovce. Mávame tvrdé tréningy trikrát do týždňa – v utorok, štvrtok a piatok. Raz nám tréner oznámil, že pôjdeme s mužstvom súťažiť do televíznej relácie GÓÓÓL.



Išli sme celé mužstvo a s nami naši fanúšikovia – naše spolužiačky z V.A , V.B a VII.A, ktoré nás počas celého súťaženia neúnavne povzbudzovali. Už cestou po diaľnici do Bratislavy bola v autobuse dobrá nálada. Relácia pozostávala z rôznych súťaží – jedenástky, kopanie na bránku z prihrávky, spracovanie lopty, ktorú



vystrelilo delo, vedenie lopty prekážkovou dráhou a strela na bránku, kopanie do otvorov. Naši súper i boli z nitrianskeho okresu. Niečo sme vyhrali my, niečo oni, občas bola remíza. Bol to napínavý zápas, ale napokon

sme prehrali. Ale hlavné bolo to, že sme sa dobre zabavili. Nakoniec sme dostali dresy, na ktorých máme napísané GÓÓÓL. Teraz v nich trénujeme.

Denis Csanda, V.A

Deň narcisov

LIGA PROTI RAKOVINE®

Členovia krúžku zdravotná výchova pod vedením pani učiteľky Juhászovej sa už po tretíkrát zapojili do celoslovenskej aktivity zameranej na pomoc ľuďom postihnutým rakovinou. Do tohtoročného kalendára sa ako Deň narcisov zapísal 16. apríl. V predstihu sme si na krúžku vyrobili papierové narcisy a zápisníčky. Už od



rána sme ich na Deň narcisov rozdávali v škole rodičom, učiteľom, kuchárkam i žiakom. Každý, kto chcel, mohol prispieť dobrovoľným príspevkom. Okolo obeda sme sa v piatich skupinkách s nadšením vybrali do obce, kde sme oslovovali okoloidúcich. Prosili sme ich, či by neprispeli na boj proti zákernej rakovine. Väčšina ochotne prispela, za čo sme ich obdarovali nami vyrobenými narcismi alebo zápisničkami zdobenými narcismi, ktoré vyrobili dievčatá z krúžku Šikovné gazdinky

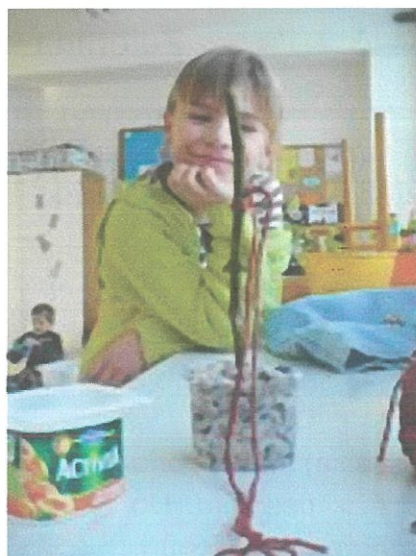


pod vedením pani učiteľky Vanyovej. Podarilo sa nám vyzbierať 205 eur, ktoré sme zaslali na účet verejnej zbierky Ligy proti rakovine.

za členov krúžku
zdravotná výchova
Dominika Budová, VII.A

Dobrú chuť, vtáčiky!

Ani túto zimu sme nezabudli na vtáčiky. Pripravili sme im v našom oddelení ŠKD dobrôtku. Rozpustili sme si neslanú bravčovú masť, akú majú doma všetci po pravej dedinskej zabíjačke. Príliš nevoňala, ale hrdinsky sme to zvládli a primiešali sme do nej rôzne nesolené semienka. To aby vtáčky nepochytil smäd a aby im potom voda v bruškách v noci nezamrzla. Voda v tele vtáčatka znamená totiž počas krutej zimy istú smrť. Primiešali sme im zrnká lúpanej i nelúpanej slnečnice, sezam, nalámané orechy, mak, ľan aj pšenicu, čo dáva dedko sliepkam. Vtáčence nehľadia na dátum spotreby. Nevadia im veci, na ktoré sme v komore zabudli. Ak tieto dobrôtky nemáme, stačí v obchode kúpiť krmnu zmes pre vtáčiky. Keď sme mali zmes dobre hustú, preložili sme ju do kelímkov od jogurtu, zapichli sme do nich konáriky a šup s nimi - nie, deti, do rúry nie! - ale na okno do mrazu. Bf, to je zima, rýchlo ho zatvorte! Musíme počkať do zajtra. Na druhý deň stačilo už len kelímky chvíľočku nechať vnútri zohriať. Presne toľko, koľko trvá nastrihanie motúzikov. Teraz ich už len priviazať pevne na konárik v kelímku a vyrobiť uško na zavesenie. Stačilo nám len trošku zatlačiť na dno kelímku a „nanuk“ sám vyšiel von. Teraz



už pod' ho za našimi hladošmi. Zavesili sme im krmidielka pod stromy pred školou aj na tabuľku blízko vchodu. Potom sme už len chodili kontrolovať, ako im chutí. Stravníci boli plachí, a tak sme len

videli, ako nám z dobrôt ubúda. Mali sme z toho veľkú radosť a boli sme na seba pyšní. Veď sme ich zachránili pred hladom.

deti z II. oddelenia ŠKD

Týždeň zdravej výživy

Chrípková epidémia v marci nás donútila zamyslieť sa, či je naša životospráva zdravá. Je všeobecne známe, že popri pohybovej aktivite na čerstvom vzduchu je dôležité aj správne stravovanie. Tak sme zisťovali, čo naši žiaci vedia o zdravom jedle. V 1.-4. ročníku kládli dôraz na zdravú desiatu, ktorá má určite obsahovať aj nepresladený nápoj, ovocie či zeleninu, ale iste nielen sladkosti. Na podnet pani učiteľky Juhászovej ročníky 2. stupňa súťažili v príprave zdravých jedál zo zeleniny alebo ovocia. Súčasťou toho, aby aj menej kalorické jedlo viac chutilo, je lákavé stolovanie.

Ponúkame vám zopár nápadov.

Ľahký šalát

1 šalátovú uhorku ošúpeme a nakrájame alebo nastrúhame na jemné plátky. Pridáme 1 nadrobno nakrájanú cibuľku a rajčinu. Zmiešame so 100 g na kocky nakrájaného balkánskeho syra. Osolíme, pokvapkáme olovovým olejom, dozdobíme olivami. Môžeme pridať aj kúsky pečeného kurčaťa. Podávame s pečivom.



tymian, pamajorán, bazalka) nadrobno nasekáme, pretlačíme strúčik cesnaku. Do byliniek s cesnakom pridáme biely jogurt, 1dl mlieka, 1 lyžicu oleja, soľ, mleté korenie a dobre premiešame. Na masle opraženými sezamovými semienkami posypeme sparenú zeleninu a podávame s vychladenou bylinkovou omáčkou.

Zelenina s bylinkovou omáčkou

Zeleninu (zemiaky, karotku, brokolicu, karfiol, kukuricu) sparíme alebo uvaríme v osolenej vode. Bylinky (mäta, šalvia,



Šikovné ruky

Sme radi, že sme sa prihlásili na krúžok Šikovné ruky. Vďaka spolužiakom a pani učiteľke sme sa dozvedeli mnoho nového. Aj keď sme len tretiaci a štvrtáci, najviac nás potešilo, že sme mohli byť malými kuchármi. Škoda, že nemáme kuchynku. Našťastie nátierky a studené torty sa dajú zvládnuť aj v triede a bez varenia. Zaujímavé by však bolo vyskúšať si také ozajstné varenie. Ponúkame vám



naše recepty, nie sú zložité, veď s varením len začíname, ale sú veľmi chutné. Prajeme vám veľa úspechov pri ich chystaní. Pre našich rodičov môžu byť tým správnym darčekom na každú príležitosť, pretože každý správny kuchár či kuchárnik, pridáva do receptov kus svojho srdca ☺. A nezabúdajte – fantázii sa medze vo varení nekladú!

Vaše šikovné ruky z III. a IV. ročníka

Nátierka a LaVrabci

Dve surové mrkvy najemno postrúhame, pridáme k nim 1 – 2 strúčiky pretlačeného cesnaku, nadrobno nasekanú petržlenovú vňať, 2 lyžice rastlinného masla a 1 tavený syr (Bambino). Dobre premiešame. Namiesto soli do nátierky nastrúhame kúsok parmezánu a opäť dobre premiešame. Dobrú chuť ☺.

Studená ovocná pochúťka

Potrebujeme: 1 kyslú smotanu, piškóty,
6 – 8 polievkových lyžíc kryštálového cukru,
svoje obľúbené ovocie, najlepšie čerstvé.
ovocnú šťavu, džús.



Smotanu pomiešame s cukrom. Do nejakej malej tortovej formy alebo misky si naukladáme jednu vrstvu piškót, ktoré polejeme trochou ovocnej šťavy. Lyžicou na ne rozotrieme vrstvu smotany, naukladáme na plátky nakrájané ovocie – tak, aby sme pokryli celý povrch ovocím. Nasleduje opäť vrstva piškót poliatych ovocnou šťavou, smotana a pekne naaranžované ovocie navrch. Misku zavrieme alebo prikryjeme potravinovou fóliou a dáme na celú noc do chladničky. Musíme sa prekonať a vyčkať do ďalšieho dňa. Mňamky ☺.

Samé dobroty

Sladkým potešením sme obdarovali žiakov školy na vianočnom zdobení medovníčkov. Voňavé medovníkové cesto nám priniesla pani vychovávateľka. Najprv cesto rozvaľkala na pomúčenej doske a potom sme sa chytili do veľkej práce my. Stromčeky, snehuliaci, zvončeky,..... - to všetko sa akoby šibnutím prútika rodilo počas jedného decembrového poobedia. Za našu šikovnosť nás odmenila pani vychovávateľka nielen sladkými medovníkmi, ale aj zasneženou vianočnou tortou na Posedení pri jedličke.



Na fašiangy sme boli ešte šikovnejší!

Cesto na šišky vymiešali počas veľkej prestávky naši tretiaci. Keď si cesto oddýchlo, všetci sme chceli byť pritom. Nevedeli sme sa dočkať chvíle, kedy veselo plávajúce šišky budeme môcť ochutnať. Najprv sme ich lyžičkami vložili do oleja, potom sme ich otočili a šup s nimi na tanier. Kým vychladli, z vaječných bielkov, džemu a práškového cukru sme vyšľahali chutný sladký sneh, ktorým sme naše šišky ozdobili. Mňam, mňam, mňam, to bola ale dobrota! Len sa tak po nej zaprášilo! A to ešte stále nebola naša posledná kulinárska špecialita!

Aby sme si spestrili popoludňajšie činnosti, uvarili sme si jedlú plastelínu. Túto však výnimočne nie pre naše maškrtné jazyčky, ale pre šikovné ruky. Múka, voda a zopár prísad opäť bubľali v hrnci.

Prváci a tretiaci z I. oddelenia ŠKD

Jogurtové šišky

Potrebujeme:

- 300g hladkej múky,
- prášok do pečiva,
- 1 lyžička sódy bikarbóny
- 1 lyžica kryštálového cukru,
- 2 vanilkové cukry,
- 2 malé biele jogurty /alebo 1 veľký/,
- 1 pochúťková smotana,
- 2 vajčička.



Suroviny dôkladne vymiešame a necháme 1 hodinu stáť. Do rozpáleného oleja vkladáme cesto polievkovou lyžicou tak, že do jednej lyžice cesto naberieme a druhou ho zosunieme. Pečieme prikryté pomaly z oboch strán. Posypeme práškovým a škoricovým cukrom, podávame s džemom. Z jednej dávky urobíme 20 menších šišiek.

Každoročnej súťaže **SUDOKU** sa v tomto školskom roku zúčastnilo 16 žiakov a 5 učiteľov. Na popredných priečkach sa tento raz umiestnili: 1. Lívia Mojzesová, IX.A,

2. Denisa Cibulková, IX.A,

3. Renata Kollárová, IX.B.

Ak sa chcete o rok pridať k súťažiacim, je načas začať trénovať:

	8	4			1		9	
3		2						1
				3	7			8
6	7				2			
	5			9			8	
			1				6	4
1			8	2				
9						8		2
	4		6			5	3	

		♥	💧	🔔	😊			
	💣		📖	🌸	❄️	♥		
	🔔	😊			💣	❄️		♣️
	♣️			💣				
☀️			♣️	❄️	💧			📖
				😊			🔔	
🔔		💧	😊			☀️	💣	
		❄️	💣		♥		♣️	
			❄️	💧	🔔	😊		

Vtipná kaša nášho šasa

Vieš prečo si slon maľuje nechty???

-Aby sa mohol skryť v lentilkách....

-A videla si už slona v lentilkách??

Nie??....No vidíš jak sa skryl!

Je to žlte, oranžové, modré, proste je to hocijakej farby. Má to dieru a dokáže to nosiť vodu. Čo je to?

Špongia.

Čo by si robil na vysokom strome ak máš v ruke pušku, v ktorej je jeden náboj a pod tebou sú 2 pumy, 1 medveď, 1 jaguár a 1 lev?

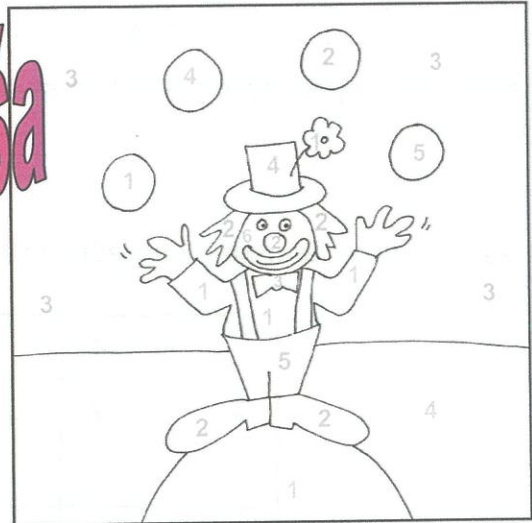
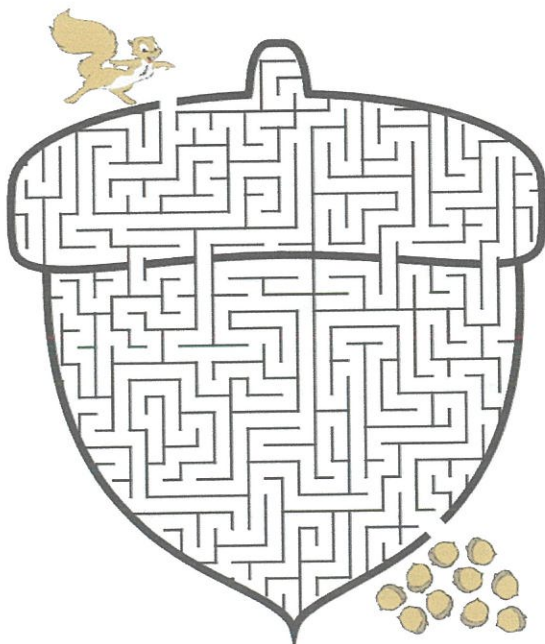
Zastrelím leva, obujem pumy, sadnem do jaguára a prejdem medveďa..

Čo je absolútna odvaha?

Naraz si vziať prehľadadlo a prášok na spanie.

- Ako sa volá Herkulova žena?

- Frau Kules.



1 Yellow	3 Blue	5 Purple
2 Orange	4 Green	6 Pink

- Južné ovocie na 16 písmen?

- Jablká zo Šamorína.

Aký je rozdiel medzi mrazom a traktorom?

Ak vám po chrbte prejde mráz, dá sa to vydržať.

Čo spraví žirafa, keď jej napľuješ do tváre?

- Odkopne ti rebrík.

Koľko blondínok treba na upečenie čokoládovej torty?

- Desať. Jedna robí cesto a deväť šúpe lentilky.

- Ktoré zviera je najprítulnejšie?

- Pytón. Keď objíme človeka, do smrti ho nepustí...

- Prečo slony nestopujú?

- Lebo nemajú palec!

- Je to farebné a nie je to vidieť, čo je to?

- Zakopané pastelky.

- Prečo sa Janko Hraško nekúpe?

- Lebo by vyklíčil.

Elan



časopis pre školskú mládež

redakčná rada: Noemi Horváthová, VI.A

Peter Csányi, VIII.A

Dominik Vasko, VIII.B

odborná spolupráca: PaedDr. Monika Vanyová

Mrg. Eva Vinceová

foto: archív školy

www.zatvrDOSovce.edu.sk

školský rok 2009/2010

Vážení rodičia, sponzori, obyvatelia obce !



Od januára do konca apríla roku 2010 ste mohli rozhodnúť o svojich 2% z podielu odvádzaných daní fyzických a právnických osôb v prospech neziskových organizácií. K tomuto humánnemu kroku Vás vyzýval aj náš neinvestičný fond pre rozvoj športovej zdatnosti a zdravia žiakov s názvom **Ď a t e l i n k a** pri ZŠ Tvrdošovce. Všetkým Vám, ktorí ste sa takto rozhodli a darovali ste 2%, v mene žiakov ZŠ veľmi pekne ď a k u j e m e. Tieto finančné prostriedky budú použité na skvalitňovanie športového a kultúrneho života žiakov našej školy.

Do ďalšej práce Vám prajeme veľa úspechov.

Správna rada,

správca fondu **Ďatelinka**, n. f.,

a žiaci ZŠ

číslo účtu: 1609948357/0200

