

ZÁKLADNÁ ŠKOLA TYRDOŠOVCE

ČASOPIS PRE ŠKOLSKÚ MLÁDEŽ

elan



70.



SKROK → 1998-99



OBSAH

Z Tvrdošoviec do Palárikova	4
Ako ich nepoznáme	6
Z našej činnosti	8
Opäť nesklamali	11
Pýcha našej školy	12
Tvrdošovské mažoretky.....	13
Prišli medzi nás	14
Škola trochu inak	16
Ekohliadka	18
Žiacke práce	20
Pre malých kúzelníkov	22
Minidetektívka	24
Zasmejme sa	25
Myslím, teda	26
Matematika trochu inak	27
Správne odpovede	28

Z Tvrdošoviec do Palárikova

Pred desiatimi rokmi prišiel z palárikovskej školy na našu školu pán Mgr. Jozef Derňár za riaditeľa tvrdošovskej ZŠ. Od svojho nastúpenia do funkcie sa predstavil ako aktívny funkcionár. Vynaložil maximálne úsilie o pozdvihnutie úrovne školy. Počas pôsobenia na škole musel zdolať množstvo prekážok, riešiť rôzne problémy, ale mal aj možnosť tešiť sa z mnohých dosiahnutých úspechov. Získal si srdcia pedagogického zboru a ako starostlivý otec riadil veľkú rodinu žiakov, ktorí sa vždy obrátili na svojho obľúbeného riaditeľa. Mal k nim vždy láskavé slovo.

Občania Palárikova ho v minulých voľbách zvolili za poslanca do OZ. Ako poslanec sa javil cieľavedomý a rozhodný. V novembrových voľbách kandidoval za starostu obce Palárikovo. Vo voľbách zvíťazil a 15. januára 1999 prebral úrad. Pedagogický zbor ako aj žiaci školy mu zaželeli veľa zdraru a úspechov v jeho novej práci.

V deň rozlúčky sa zhromaždili všetci žiaci školy a s pánom riaditeľom sa lúčili slovami Lucii Baloghovej z 8. B:

Vážený pán riaditeľ!

Pamätám sa na deň, keď som ako malá roztrásená prúdička vkročila do školy a vás som po prvý raz uvidela pred sebou.

Bolo to pred ôsmimi rokmi. Až dnes som sa dozvedela, že na našej škole pôsobíte už desiaty rok, ktorý je teraz rokom našej rozlúčky. Naša triedna pani učiteľka nám raz citovala slová Jána Amosa Komenského: „Šťastný je žiak, ktorý sa dostal do rúk svedomitého učiteľa.“ Na našej škole sme na dobrých učiteľov a svedomitého riaditeľa šťastie mali.

Skôr, než sa s vami rozlúčime, dovoľujem si vám za všetkých povedať:

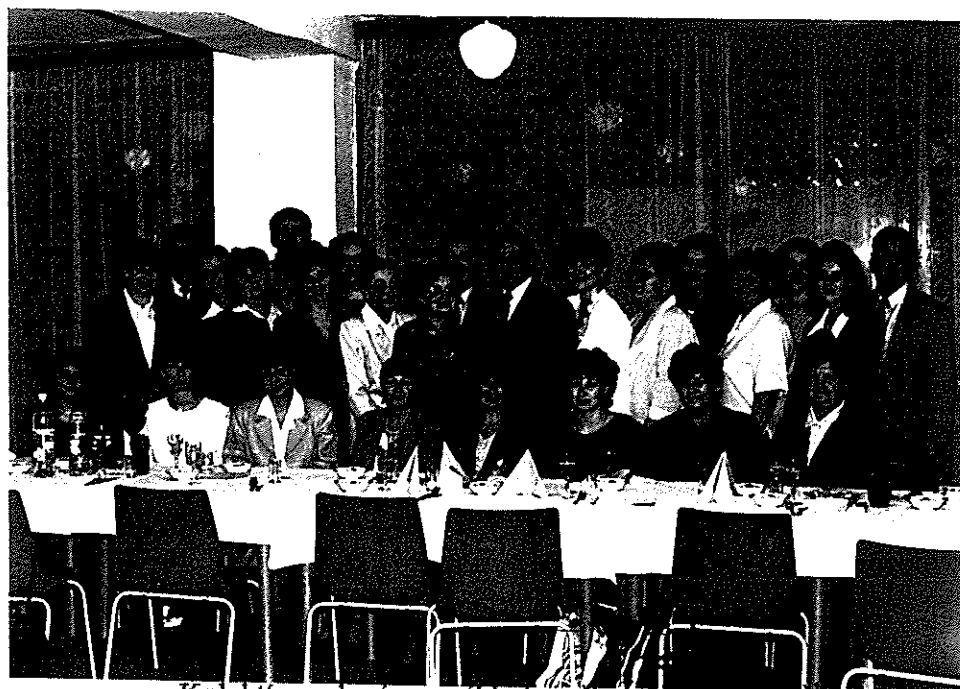
- vďaka vám za vašu prácu, za úsmev a láskavé slová, za to, že ste nás učili rozoznávať dobro a zlo, pravdu a faľoš.

Pri takom pánovi riaditeľovi, ako ste vy, by som chcela byť prúdičkou znova.

Mgr. Oľga Hegyiová

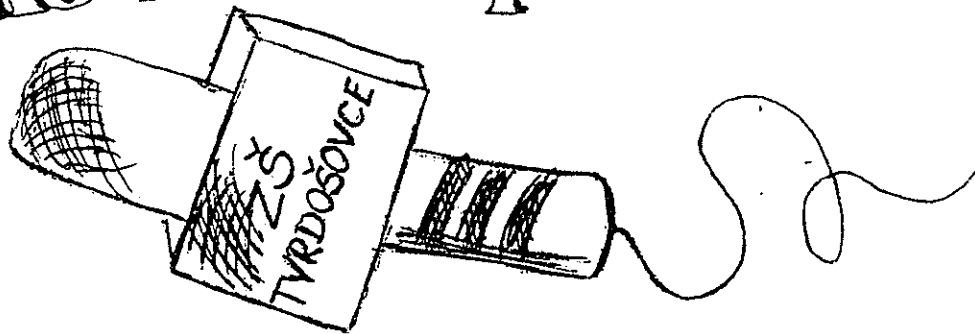


Pán riaditeľ Mgr. Jozef Derňár odovzdáva kyticu
novej pani riaditeľke Mgr. Jane Micsinaiovej



Kolektív pedagógov základnej školy v deň rozlučky

Ako ich nepoznáme



Milí čitatelia, i tento rok patria úvodné stránky nášho časopisu tejto obľúbenej rubrike, v ktorej predstavujeme známe osobnosti našej školy. Iste ste zvedaví, koho sme si tentokrát vzali pod „drobnohľad“. Je ňou osobnosť, ktorá donedávna na našej škole vyučovala matematiku, fyziku, telesnú výchovu a počítače. Jej zásluhou má naša škola Lego kabinet, ktorý aj vedie. Áno, je ňou naša nová pani riaditeľka **Jana Micsinalová**, ktorá si našla čas na rozhovor a ochotne nám odpovedala na zvedavé otázky. Nech sa páči, prečítajte si, čo nám o sebe prezradila.

1. Odkiaľ pochádzate ?

Vyrastala som v prekrásnom kopaničiarskom kraji. Narodila som sa na Myjave, kde som prežila svoje detstvo i mladosť. Najviac som sa tešila na prázdniny, ktoré som so sestrami trávila v Jablonke u svojej babičky. Tu sme chodili na hríby, piekli domáci chlieb v peci, prali na potoku, alebo pomáhali cez žatvu viazať snopy. Večer nám dedo hrával na husliach a spolu s babičkou sme si zaspievali. Tá ma naučila vážiť si prácu roľníka a milovať slovenskú ľudovú hudbu.

2. Akú školu ste navštevovali a ako ste sa dostali k práci pedagóga ?

Po ukončení gymnázia som veľmi chcela ísť študovať kriminalistiku. Môj dedo by bol radšej, keby som išla na VŠP, ale poslúchla som radu môjho matematikára. Rozhodla som sa pre matematiku – chémiu, ale pre nedostatok miesta som sa dostala na novootvorenú Matematicko – fyzikálnu fakultu UK v Bratislave, odbor matematika – fyzika. Leto som trávila ako vedúca medzinárodných táborov, pretože ma bavila práca s deťmi, a tak vlastne som pri deťoch zostala dodnes.

3. Keď si popri práci nájdete voľný čas, čomu ho najradšej venujete ?

V poslednom čase sa popri práci venujem i štúdiu, voľný čas trávim nad knihami. Ale najradšej svoje chvíle oddychu venujem rodine a hlavne záhrade, kde mi nikto neodvráva.

4. Aký je podľa vás najhorší trest pre žiaka ?

Keďže som nie tak dávno skončila štúdium, mňa najviac ponížovalo nekorektné správanie sa pedagóga k nám. To si myslím, že platí i o našich žiakoch. Určite im nie je príjemné počúvať, čo všetko by mali a ako by sa mali k sebe správať. Určite ich zahanbí verejné pokarhanie, pretože sa o nich hovorí v tom nepeknom svetle.

5. Mali ste alebo máte na škole obľúbenú triedu ?

Určite do januára to bola 7. A trieda, kde som bola triednou učiteľkou. Keďže teraz riadim celú školu, tak všetci žiaci sú moji. Asi som tou najbohatšou mamou na svete. Veľmi milí sú najmenší žiaci. Dokonca ku Dňu matiek som dostala od niektorých vlastnoručne zhotovené darčeky. Mám ich vo svojej kancelárii, aby mi neustále pripomínali ich láskavé očka a milý úsmev.

6. Aký je váš najobľúbenejší šport ? Aj ten papučový pri televízore?

Ako hráčka ZŠ som sa venovala atletike a hádzanej. Na vysokej škole to bol volejbal. V súčasnej dobe nie som aktívnou športovkyňou, ale demodenne nabehám kilometre / zaťať bez nehody / po škole a úradoch, aby fungovala prevádzka školy. Dokonale ma preberie i ranný zhon a šprint na autobus. K tomu večernému sa malokedy dostanem, pretože akonáhle si sadnem do kresla, zaspiem. V súčasnej dobe je to dosť dralý uspávací prostriedok.

7. Chceli by ste dodať niečo na záver ?

Na záver by som chcela popriať našim deviatakom šťastné vykročenie do nového života a ostatným veľa slnka a odychu počas prázdnin a dovoleniek. Skúste sa zamyslieť i nad týmito slovami a od septembra nájsť v triedach vzajomné pochopenie a lásku.

Život je šanca, využij ju !
Život je krása, obdivuj ju !
Život je blaženosť, užívaj ju !
Život je sen, uskutočni ho !
Život je výzva, prijmi ju !
Život je povinnosť, naplň ju !
Život je hra, hraj ju !
Život je bohatstvo, ochraňuj ho !

Život je láska, poteš sa ňou !
Život je záhada, prenikni ňou !
Život je sľub, splň ho !
Život je smútok, prekonaj ho !
Život je hymna, spievaj ju !
Život je boj, prijmi ho !
Život je šťastie, zaslúž si ho !
Život je život, láň ho !



Vedúci odboru školstva Mgr. Štefan Veršeghy odovzdáva
15. 1. 1999 Mgr. Jane Micsinaiovej poverovací dekrét

PK – S. j. , N. j. , A. j. , E V , O V

Výsledky školského kola v „Prednese poézie a prózy“ sú nasledovné :

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------|
| 1. miesto Attila Juhász 5. B | 1. miesto Eva Számelová 7. B |
| 2. miesto Attila Tóth 5. A | 2. miesto Lívia Vanyová 8. B |
| 3. miesto Adriana Ruzsiková 5. A | 3. miesto Petra Juhošová 7. A |
| Tímea Virágová 6. A | |

Na okresnom kole reprezentovali školu **Attila Juhász** a **Lívia Vanyová** .

Na škole sa uskutočnila beseda s herečkou Evou Kristínovou, beseda s básnikom Vojtechom Kondrótom, Týždeň materinského jazyka a literárny kvíz. Žiaci sa zúčastnili divadelného predstavenia *Žltý autobus* v Nitre.

Okresného kola olympiády z nemeckého jazyka sa zúčastnil **Richard Brenkuš**, ktorý sa umiestnil na vynikajúcom **3. mieste**. Popoludnia nemeckého jazyka v Nových Zámkoch sa zúčastnili a školu výborne reprezentovali piataci **Silvia Sileská, Vladimíra Boriová, Erika Bahulová, Mário Bogdány, Štefan Baranovič** a **Attila Tóth**.

Popoludnia cudzích jazykov na škole sa zúčastnili žiaci 4., 5., 6. a 7. ročníkov. Na Popoludní anglického jazyka v Nových Zámkoch reprezentovali školu štvrtáci, piataci a siedmáci.

P – Prír , Z , CH

Prírodopisnej súťaže pod názvom „Poznaj a chráň“ sa zúčastnilo 24 žiakov. Na okresnom kole BiO reprezentovali našu školu **Tímea Virágová** a **Lenka Supeková** zo 6. A. Žiaci 9. ročníka **Luboš Hozzán** a **Andrej Bugyík** prezentovali svoju účasť na celoslovenskej ekologickej súťaži zhotovovaním ekospráv z miestnych podmienok.

Vo februári sa uskutočnilo školské kolo Chemickej olympiády. Na okresnom kole reprezentovali školu **Erika Juhošová**, **Lívia Vanyová** a **Barbora Batyková** z 8.B. Úspešnou riešiteľkou sa stala **Lívia Vanyová**.

PK - T. v. , H. v. , V. v.

Ani v tomto roku nebola o športové podujatia núdza. Uskutočnili sa nasledovné podujatia:

- | | |
|----------------------------|--------------|
| 1. Beh zdravia | |
| 2. Turnaj v stolnom tenise | 5.- 9. roč. |
| 3. Turnaj v minifutbale | --- |
| 4. Vybíjaná | --- |
| 5. Prehadzovaná | 5.- 7. roč. |
| 6. Volejbal | 8.- 9. roč. |
| 7. Badmintonový turnaj | 5.- 9. roč. |
| 8. LVVK | 7. roč. |
| 9. Basketbal | 8. a 9. roč. |
| 10. Nohejbal | 5.- 9. roč. |
| 11. Zdatné deti | --- |
| 12. Olympijský deň | --- |
| 13. Dopravná súťaž | --- |
| 14. Rytmická gymnastika | --- |

- Účasť na postupových súťažiach:**
- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1. Stolný tenis | chlapci |
| 2. Minifutbal | chlapci + dievčatá |
| 3. NIKE CUP | chlapci |

Mladí hudobníci mali opäť možnosť prejavíť svoje hudobné nadanie na súťaži „Slávik'99“. V 2. kategórii sa umiestnila na 1. mieste **Kristína Hajnalová** zo 6.B. **Žiacka dychovka** sa zúčastnila okresného kola súťaže „Kto čo vie.“

Deti sa zúčastnili svojimi výtvarnými prácami Výstavy detských prác v Nových Zámkoch. Okresnej súťaže Vesmír očami detí sa zúčastnil žiak 8.A **Jozef Máté**. Súťaže v aranžovaní patria medzi obľúbené. Porota mala i tento rok nesmierne ťažkú úlohu pri výbere najkrajších prác. Pri zhotovovaní **vianočných ikebán** sa zišlo veľa súťažiacich. Víťazkou sa stala **Eva Számelová** 7.B, druhé miesto obsadila **Mirka Árendášová** 7.A a za ňou sa umiestnila **Erika Vinceová** 7.B. Veľkou účasťou nás prekvapili deti pri aranžovaní **veľkonočnej výzdoby**. 1. miesto získala **Silvia Hegedúsová** 7.A, za ňou skončila **Erika Vinceová** 7.B a o 3. miesto sa podelila **Lenka Vadkertiová** 6.B s **Dubomírom Maďarom** a **Štefanom Šemrincom** zo 6.A.

PK - M, F, Tech. v.

Matematický **KLOKAN** zaujal 61 žiakov našej školy. Korešpondenčného seminára **MAKS** sa zúčastnilo 38 žiakov. Úspešnými riešiteľmi školského kola **Pytagoriády** sa stali **Veronika Supeková** 6.A, **Michal Vali** 6.B a **Andrea Žilinská** 7.B. Na okresnom kole **Pytagoriády** sa stali úspešnými riešiteľmi. Riešitelia okresného kola **matematickej olympiády** - **Tomáš Boroš** 7.A, **Katarína Bugyíková** a **Andrea Žilinská** zo 7.B.

Úspešnými riešiteľmi školského kola **fyzikálnej olympiády** sa stali **Silvia Benyová** a **Peter Sýkora**, žiaci 8.B. Úspešným riešiteľom okresného kola sa stal **Peter Sýkora**. **Archimediáda** – súťaž trojčlenných družstiev sa uskutočnila 14. 6.99. 27 detí si meralo sily v oblasti fyziky. Od pani učiteľky Šrámkovej sa dozvedeli o Archimedovi a využití jeho objavov v praxi. Potom riešili úlohy a predviedli praktické ukážky fyzikálnych pokusov. Najlepšie obstálo družstvo zložené z 3 dievčat 7. B triedy : **Eva Számelová**, **Monika Sileská** a **Iveta Dózsová**.

Všetkým aktívnym žiakom, ktorí sa počas roka zapájali do rôznych súťaží a reprezentovali našu školu na okresných súťažiach patrí veľká vďaka. „Ďakujem“ si však zaslúžia i pedagógovia, ktorí ich na súťaže pripravovali.

Vyhodnotenie zberu druhotných surovín.

Papier :	Textil :
1. Lukács Balogh 2.B - 442 kg	1. Tomáš Boroš 7.A - 220 kg
2. Tomáš Újhelyi 3.B - 422 kg	2. Adriana Baraová 1.A - 171 kg
3. Romana Holetzová 6.B - 308 kg	3. Štefánia Héderváriová 7.A - 169 kg

Vyhodnotenie tried :

1. miesto	2.B - 108.67 kg na žiaka
2. miesto	6.B - 75.40 kg na žiaka
3. miesto	1.A - 72.84 kg na žiaka
4. miesto	5.B - 71.56 kg na žiaka

Ďakujeme všetkým rodičom a starým rodičom, ktorí pomohli pri zbere našim najmenším. Vďaka patrí i Máriovi Kuruczovi a Danielovi Pintérovi za pomoc pri vážení. Pri zbere sa stretneme znova o rok. Prídite a pomôžte !

Spracovala p. riaditeľka Jana Micsinaiová

OPĀT' NEOKLAMALI

Ako už tradične, aj tento školský rok sa konala v Nových Zámkoch súťaž hliadok mladých zdravotníkov. Túto súťaž organizuje Slovenský červený kríž. Zúčastnili sme sa na nej aj my, žiaci 6.A triedy. Už tretí rok tvoríme dobre zohraté družstvo, ktoré sa za svoj výkon na okresnej súťaži nemuselo hanbiť. Súťaže sa zúčastnilo 19 škôl nášho okresu a my sme sa umiestnili na krásnom druhom mieste.

Každé družstvo malo päť členov. Členmi nášho družstva boli: Veronika Supeková, Zuzana Gábrišová, Štefan Šemrinec, Mária Šemrincová a kapitánka družstva Tímea Virágová. Na súťaži sme zdolávali štyri stanovišťa:

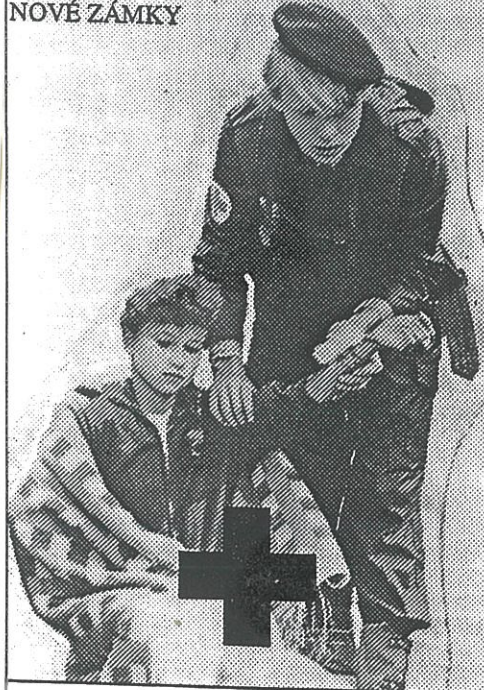
1. liečivé rastliny
2. otázky zo zdravotníckych vedomostí
3. test z vedomostí o Červenom kríži
4. poskytovanie prvej pomoci a resuscitácia

Najťažšou bola pre nás posledná disciplína – poskytovanie prvej pomoci, kde sme museli ošetrovať raneného so zatvorenou zlomeninou pravého predlaktia, hlbokou tržnou ranou ľavého spánku a reznou ranou na ľavom predlaktí s tepnovým krvácaním. Pri tejto disciplíne sme stratili jeden bod. Z možných 130 bodov sme celkove stratili iba 3. Pri ošetrovaní sme mali pocit, že rany sú ozajstné, lebo improvizácia bola taká dobrá, akoby z rany vytekala ozajstná krv.

Po chutnom obede nasledovalo vyhlásenie výsledkov. Za druhé miesto sme dostali diplom, knihu, zápisník a športový vak. Výborné umiestnenie sme oslávili v cukrárni, kde nás pani učiteľka Papová, ktorá nás na súťaž pripravovala, po súťaži pozvala. Unavení, ale šťastní sme sa vrátili do školy, aby sme sa o našu radosť podelili aj s ostatnými, ktorí nás netrpezlivo čakali.

Tímea Virágová, 6.A

SLOVENSKÝ ČERVENÝ KRÍŽ
NOVÉ ZÁMKY



udeľuje

DIPLOM

ZŠ TVRDOŠOVCE slrv.

ZA II. MIESTO

v súťaži hliadok mladých zdravotníkov II. st.



v NOVÝCH ZÁMKOCH DŇA 20.5.1999

PÝCHA V NAŠEJ ŠKOLE

Od roku 1959 pracuje nepretržite na našej škole žiacka dychovka. Za toto obdobie vychovala 150 žiakov- dychovkárov. Mnohí z nich sa uplatnili i po odchode z našej školy.

Terajšia dychovka má 35 hudobníkov a 6 speváčok a v tomto zložení účinkuje druhý rok.

O tom, že hudba je ich koníčkom niet pochýb. Len v tomto školskom roku venovali nácviku 52 popoludní a deň pred každým vystúpením precvičili potrebné

skladby. Vedúcim a dirigentom dychovky je pán učiteľ **Roman Noskaj**. Rôznorodý repertoár našich malých hudobníkov zaujal početné obecenstvo na mnohých podujatiach a potvrdil odborný dohľad, ktorý má nad touto dychovkou šaliansky kapelník **Karol Šorman**, pracovník ZUČ v Šali.

V tomto školskom roku absolvovala dychovka 25 vystúpení. Otvárala I. stretnutie MS v Tvrdošovciach, oslavy SNP v Tvrdošovciach i v Jatove, dožinkové slávnosti a vinobranie v Nových Zámkoch. Dychovka sa v decembri zúčastnila okresného kola súťaže „Kto čo vie“. Hrala aj pri uvedení starostov do funkcie v susedných obciach. V priebehu kultúrno - spoločenského a športového popoludnia v rámci vyzývacieho dňa Challenge Day koncertovala v Šali ako hosť. Nemohla chýbať ani na celoštátnych oslavách MDD v Palárikove. Chýr o dychovke zašiel tak ďaleko, že sa na ňu prišiel pozrieť aj pán Anton Budínsky, učiteľ ZUŠ z Dúbrav. Sledoval mohutnosť dychovky, repertoár, predvedenie, nízky vekový priemer, vybavenie nástrojmi a kvalif. učiteľov. Ocenil prácu pána Šormana, ktorý notové záznamy neodpisuje, ale tvorí originály prepísané priamo na našu dychovku. Súbor sa mu zapáčil, a tak naše deti očakávajú v blízkej budúcnosti nasledovné vystúpenia : 24. 8. koncert na Sliachi, 25. 8. koncert v Kováčovej, 26. 8. koncert v Očovej, 27. 8. otvorenie osláv SNP za prítomnosti prezidenta republiky, 28. 8. otvorenie leteckého dňa v Očovej za prítomnosti prezidenta republiky, 29. 8. koncert v amfiteátri-letisko Očová.

Muzikantom držíme palce. Dúfame, že o zážitkoch z týchto vystúpení budeme môcť napísať v nasledujúcom čísle nášho časopisu.

Tvrdošovské mažoretky

oslavujú prvé narodeniny

S návrhom založiť družstvo mažoretiek v súčasnom zložení prišiel Obecný úrad. Poprosili pani učiteľku Benko Tímeu z maďarskej školy a pani učiteľku Ivetu Mészárosovú zo slovenskej školy, aby vybrali 10 a 10 dievčat, ktoré by sa chceli stať mažoretkami. Samozrejme tieto dievčatá by reprezentovali obe školy aj obec Tvrdošovce. Zo slovenskej školy sú to žiačky zo 7., 8. a 9. ročníkov.

V krajčírskom salóne ušili dievčatám červeno - biele kostýmy a klobúky. Rovnošaty dopĺňajú aj brmbolce rovnakých farieb.

Prvé veľké verejné vystúpenie sa uskutočnilo pri oslavách 777. výročia prvej písomnej zmienky o našej obci. Svoju tanečnú kreáciu predviedli za doprovodu dychovej hudby po hlavných uliciach našej obce. Vystúpili aj v amfiteátri na Straussov pochod. Nasledovali aj iné slávnostné udalosti, na ktorých mažoretky účinkovali. Prednedávnom doprevádzali školskú dychovku na jej 1. verejnom vystúpení. Koncert otvorili a uzavreli mažoretky tanečnou choreografiou na Slovenský pochod.

Teraz pripravujú tanec trochu v inom štýle – „Techno tanec“.

V predvečer osláv MDD doprevádzali školskú dychovku na vystúpení v Palárikove. Šli tam na pozvanie bývalého pána riaditeľa Derňára, súčasného starostu obce Palárikovo.

Dievčatá tancujú s radosťou a s veľkým oduševnením. Neľutujú svoj voľný čas. Ich odmenou je to, že na každom vystúpení zožnú úspech, ktorý sprevádza veľký potlesk.

K prvým narodeninám mažoretkám **blahoželáme.**

„Dievčatá, len tak ďalej!“

PaedDr. Iveta Mészárosová

Prišli

m

e

d

ž

i

Dobré meno našej školy sa zrejme šíri rýchlejšie ako správa o pozíari, čo dokazujú aj čoraz častejšie návštevy spisovateľov a rôznych iných umelcov na našej škole. Besedy s týmito ľuďmi bývajú zväčša zaujímavé, poučné a často nás i nútia prečítať si nejakú knihu toho - ktorého autora.

Naposledy sme mohli na škole privítať pani spisovateľku a herečku Evu Kristinovicu a básnika, bývalého učiteľa na našej škole, pána Vojtecha Kondróta.

Pani spisovateľka je známa svojou láskou k dielam starších slovenských autorov a k starým slovanským piesňam i literatúre. To nám dokázala aj prednesom rôznych ukážok, z ktorých najpôsobivejšou bola asi báseň „Mor ho!“ od Sama Chalupku. Pani Kristinovicová však nezostala len pri hovorenom slove. Ohotne zaspievala aj úryvky z rôznych slovenských a slovanských piesní.

Pán Kondrót nám zasa porozprával o mýlnikoch svojej spisovateľskej dráhy. Povedal aj príbeh zo svojho života. Potom zasa trepezlivo počúval naše otázky, ktoré sa týkali jeho kariéry, kníh, plánov do budúcnosti. Keďže bol v minulosti učiteľom na našej škole, často sa otázky vzťahovali aj na jeho roky prežité u nás.

Dúfajme, že sa obom týmto známym osobnostiam na našej škole páčilo, a že toto zďaleka neboli posledné návštevy spisovateľov na našej škole, ba naopak aj v budúcnosti si budeme môcť pohovoriť so vzácnymi umelcami.

n

a

s

Richard Brenkuš, 8. A

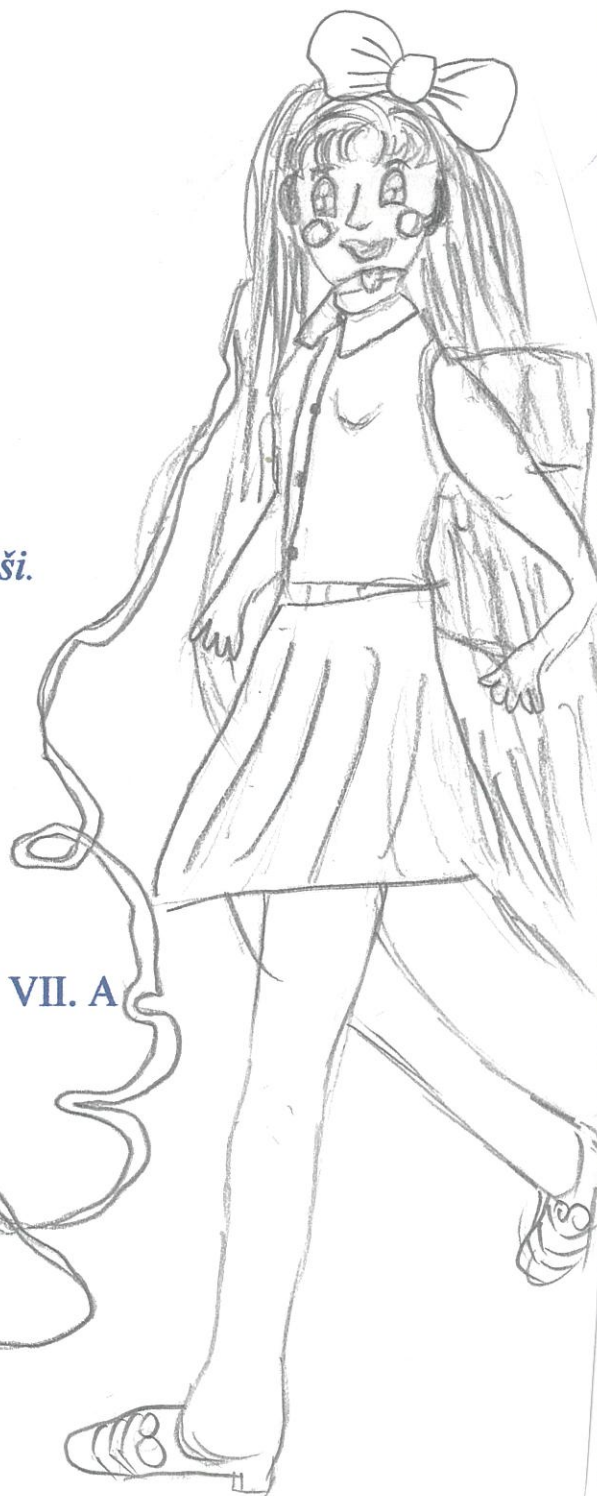
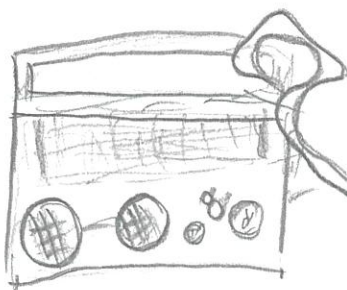
Rádio

*Rádio je také čudo
u nás doma stále hrá,
neprestajne vyrevuje
šuby-duby, bum, bác, krá!*

*Hučí, vrieska zavíja,
rodina len mlčí,
mačka v kúte leží
a náš pes si radšej zakrýva uši.*

*Zrazu ticho, koniec hluku,
počuť deti z ihriska.
Čo sa stalo, zmúdrela nám?
Zhorela nám poistka.*

Petra Juhošová, VII. A



škola

trochu inak

A máme za sebou 1. ŠKOLU V PŘÍRODE.

Uskutočnila sa v dňoch 21.4.– 30.4. 1999. 39 žiakov z 3. a 4. ročníkov sa odhodlalo stráviť 10 dní v čarokrásnej prírode Slovenského rudohoria.

Po príchode do Lubietovej – historicky bohatej obce, nás očarili okolité lesy. Krása prírodného prostredia znásobená nerušeným kludom sľubovala príjemný pobyt. Nemýlili sme sa. Naše deti sa udomácnili veľmi rýchlo. Po príchode do ubytovne Poľnohospodár, vzdialenej 3 km od Lubietovej, sa oboznámili s nasledovným programom :

7,00 – 7,50	Budíček, rozsvička, osobná hygiena, úprava izieb
7,50 – 8,20	Raňajky
8,30 – 11,50	Vyučovanie
11,50 – 12,15	Príprava na obed
12,15 – 13,00	Obed
13,00 – 17,00	Odpočinok, výchovno – vzdelávacia činnosť, olovrant
17,00 – 18,00	Príprava na vyučovanie
18,00 – 18,45	Večera
18,45 – 20,00	Hry
20,00 – 20,30	Osobná hygiena
20,30	Večierka

Kolektív pedagógov tvorili p. uč. T. Vítková, p. uč. Z. Blažeková, p. uč. Finda a p. vych. A. Borosová. Na zdravie detí dohliadala zdravotná sestra A. Fialková, ktorá našťastie nemala veľa roboty. Vyberala triesky nezbedným chlapcom a ošetrovala boľavé hrdlá.

Škola sa deťom veľmi páčila. Učilo sa v dvoch triedach, ale akonáhle slniečko vystrčilo hrejivé lúče, išlo sa do prírody. Okolité lesy lákali na pešie túry a prebúdžajúca sa príroda poskytla nezabudnuteľné zážitky z prechádzok. Napriek častým dažďom mali deti každý deň hry v prírode. Podrobnejšie píše o škole v prírode žiak 4. ročníka Ladislav Csanda. Nech sa páči, prečítajte si, čo sa mu v Lubietovej najviac páčilo.

21. apríla sme sa vybrali do školy v prírode. Cestou sme sa zastavili na Zvolenskom zámku. Boli tam diela majstra Pavla z Levoče, kaplnka, nádvorie so studňou a maľby. Po prehliadke zámku sme pokračovali v ceste do dediny Ľubietová, ktorá bola v minulosti kráľovským mestom. Chata Poľnohospodár bola od dediny vzdialená 5 km. Po príchode na chatu nám pani učiteľky rozdelili izby. Vybalili sme si batohy.

V okolí chaty bolo futbalové a basketbalové ihrisko, pingpongový stôl, hupačky, kolotoč a vŕchol hory, ktoré nás strážili. Tiekol tam aj potok Hutná, v ktorom bola krásne čistá, ligotavá voda.

V jeden deň sme mali ísť so záchranárom z horskej služby na chatu pod Ľrbom, ale bolo zlé počasie, bol tam ešte sneh, preto sme nešli. Ujo záchranár nám rozprával o svojej práci, priniesol nám kazetu o Donovaloch a o činnosti horskej služby. V pondelok sme išli do keramikárne, ktorá bola v Ľubietovej. Dozvedeli sme sa, ako sa robia nádoby z hlíny.

Boli sme aj v jaskyni Bystrá. Mali sme šťastie, lebo sme videli jedného netopiera zo siedmich druhov. Rozpätie krídel má 20 cm. Je to jeden z najmenších druhov, ktorý žije v tejto jaskyni. Hovorila nám to sprievodkyňa. Vo štvrtok sme išli do jazdiarne, ktorá bola medzi Ľubietovou a chatou Poľnohospodár. Boli tam kone, poníky a žriebätká. Bol tam tiež krásny výhľad na okolie.

Chodili sme na túry. Krati sme sa vselijaké hry, napríklad predátor, hľadanie pokladu, hry s balónmi, húsenica a ďalšie. Ráno sme mávali zábavné rozcvičky. Mali sme aj diskotéku v spoločenskej miestnosti, kde bol veľký priestor na tanec a hranie. Každý deň bol príjemný, aj keď pršalo.

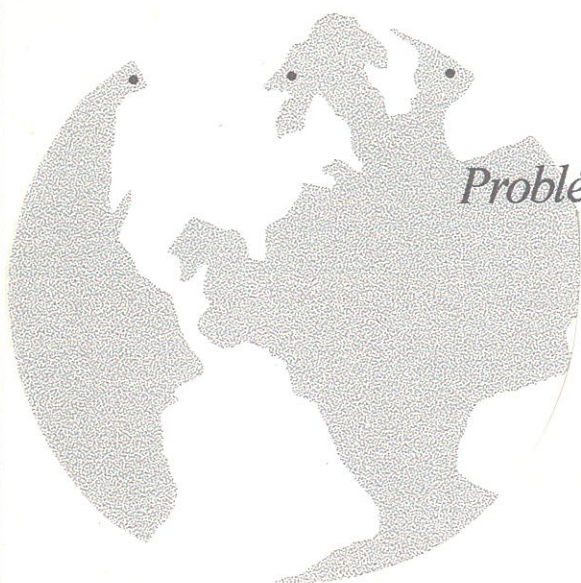
V piatok sme sa vracali domov. Smútili sme, ale na druhej strane zase tešili. Smútili sme preto, lebo sme odchádzali z chaty Poľnohospodár a jej okolia. Tešili sme sa preto, lebo sme prichádzali domov.



Ladislav Csanda, 4. ročník

Ekohliadka

Podzemné vody



Problémy týkajúce sa podzemných vôd

Slovnaft a.s. už druhý rok organizuje celoslovenskú súťaž, zameranú na ochranu životného prostredia. Dozvedeli sme sa o nej od pani učiteľky Horáčekovej. Keďže ekológia patrí medzi moje veľké záľuby, nápad spoločnosti Slovnaft sa mi veľmi zapáčil. Spolu s kamarátom sme sa dali do vypracovania eko správ. Ja som

zaoberal problematikou podzemných vôd a Andrej Bugyík si posvietil na ilegálne metiská. Prečo práve podzemné vody? V mojom okolí / obec Jatov, Malý Jatov, Kenderes / žiaľ podzemné vody narobili veľké škody. Poznatky som čerpal zo svojho okolia a vhodnou literatúrou ma zásobila aj pani učiteľka Horáčeková. Záver, ku ktorému som prišiel, nie je lichotivý. Prečítajte si ho, aby ste sa aj vy zamysleli nad danou problematikou.

„Ak by sa predsa len nepodarilo odstrániť tieto nedostatky, malo by to pre nás / a nie len pre nás / katastrofálne následky. Budúce generácie by pomaly nepoznali suchú pôdu / až na rovníkové a vysokohorské krajiny /. Všetko by pohltila voda, ktorá by bola v zdevastovanom stave. Preto sa musíme už aj my snažiť byť čo najzodpovednejší k prírode, aby sme v nastávajúcom období nemuseli vyvíjať a používať rôzne ochranné odevy, dýchacie prístroje a chemické preparáty na ochranu zdravia pred znečistením“.

Luboš Hozzán 9.A



Kvapalina

Čo je pre nás dôležité?

Čo je príjemné a zároveň kruté?

Čo je tekuté?

Je to kvapalina.

*Príťažlivé sily Zeme
pútajú ju k sebe.*

Ak je tu, tak nielen tak.

Nevadí, že na ňu pôsobí sila a tlak.

Nepozná čas, neudáva miesta, len tečie.

Čím viac vody,

tým je fyzikálne územie zaujímavejšie.

Nepôsobte na ňu silou ani tlakom,

aj keď to dokazuje Pascalov zákon.

Buďte opatrní v jej riadení,

aj v hydraulickom zariadení.

A aby sme ju naďalej pili,

nechajme časť práce na prírodné sily.

Juraj Filo, VIII.A

Milí žiaci, veľmi nás teší, keď do časopisu odovzdávate svoje príspevky a tak sa vlastne stávate spoluvorcami nášho časopisu. Z množstva pekných a zaujímavých prác sme vybrali tieto.

Výlet

Včera sme išli na výlet zo školy do Nítry. Bolo super. Cestou sme kývali autám, ktoré boli za nami. Potom sme prešli do divadla a pozerali sme predstavenie Malá morská panna. Na divadle sa mi páčilo, že princ tancoval ako jeden frajer. Keď sa skončilo divadlo, išli sme do obchodného domu Tesco. Pani učiteľka povedala: „Rozdeľme sa!“ Potom sme išli do Tesca, pozerali sme hračky a futbalové lopty. V Tescu sme behali z poschodia na poschodie. Zase sme prišli k lavičkám. Išli sme sa pozrieť do kostola. Ujo nám o kostole veľa porozprával. Potom sme nastúpili do autobusu. Cestou domov sme v autobuse spievali. Prišli sme do školy. Doma som vyšiel na ulicu a hral som futbal. Keď som dohral futbal, išiel som domov. Umyl som sa a pozeral som televízor. Keď som dopozeral televízor, išiel som spať.

Michael Dojcsán, 2.B



Čím chcem byť?

/Jednoduchá úvaha/

V 8. ročníku každý žiak stojí pred otázkou: Čím chcem byť? Nie je to ľahké rozhodnutie, pretože musí vziať do úvahy svoje schopnosti a záujmy. Tento rok aj ja stojím pred touto otázkou. Čím chcem byť? Spomínam si, ako sa odpovede na túto otázku často menili. Raz to bol policajt, inokedy zase šofér či pilot. Ako som sa rozhodol? Chcem byť architektom. Prečo som sa tak rozhodol? Pretože ma baví kreslenie stavieb a páči sa mi projektovanie. Tiež sa mi páči predstava, že ak si ľudia chcú postaviť ideálny dom pre seba a svoju rodinu, obrátia sa na mňa, aby som im nejaký navrhol. Viem, je to ťažká práca, pretože každý človek má inú predstavu o ideálnom dome. Architekt musí vedieť dobre kresliť a mať fantáziu. Že prečo? Nevieť si predstaviť architekta, ktorý nevie kresliť. Smiešna predstava. Človeka, ktorý sa chce stať architektom, čaká dlhé štúdium na strednej a neskôr aj na vysokej škole.

Prí rozhodovaní o svojom budúcom povolani treba vziať do úvahy všetky tieto podmienky. Ak si niekto vybral povolanie, ktoré sa mu páči, musí prekonať všetky úskalia cesty k nemu.

Peter Sýkora, 8. B

Môj otecko

/Charakteristika s prvkami opisu/

Medzi ľuďmi, ktorých mám rád, patria moji rodičia, sestra aj iní. Ja by som chcel opísať môjho otca. Je odo mňa o 31 rokov starší. Je štíhlejšej postavy. Má na krátko ostrihané vlasy, modré oči, rovný nos a úzke pery, ktoré mu zakrývajú fúzy.

Z koníčkov alebo zo športov ho najviac baví poľovníctvo a rybárstvo. Veľmi rád chodí do prírody a k vode. V zime s ním chodím krmieť zvieratá. Nosíme im zrno a dŕatinou naplníme krmielec, aby mali zvieratá čo zrať, keď je príroda pokrytá snehom. V lete s ním chodievam na ryby a on mi pri chytaní rýb radi, ako treba manipulovať a zaobchádzať s udicou, akú návnadu použiť. Je veľmi šťastný a veselý, keď sa mi podarí uloviť nejakú rybu. Je veľmi štedrý a šťastný, keď môže darovať svoj úlovok známym. Baví ho aj práca v záhrade, kde je veľmi usilovný. Pri prestavbe, alebo pri skrášľovaní svojho okolia pri dome je veľmi precízny. Vo svojich veciach má poriadok. Veľmi rád má aj zvieratá, ktoré sú vždy všade okolo neho.

Za tieto jeho vlastnosti aj povahu si ho veľmi cením.

Ervin Birkus, 6 B

Pre malých kúzelníkov

Pre malých kúzelníkov



Milí mladí priatelia,

teší nás, keď si aj po dlhšom čase spomeniete na triky, ktoré ste sa naučili v predchádzajúcich číslach nášho časopisu. Budeme radi, keď si zbierku kúziel doplníte o ďalší malý trik. Určite nim zaujmete mnoho kamarátov.

S Ú Č E T z a k r y t ý c h č í s e l

EFEKT :

Máme tabuľku a na nej sto políčok. V každom políčku je číslo. Divákovi podáme zápalku a povieme mu, aby ju položil na tabuľku a zakryl ňou toľko políčok, koľko to zápalka dovoľuje. Okamžite uhádneme súčet všetkých zakrytých čísel a divák sa dodatočným výpočtom presvedčí o správnosti. Môžeme to raz i dva razy opakovať, až napokon povieme divákovi, aby zápalkou zakryl diagonálne vedľa seba ležiace čísla a bez toho, že by sme tabuľku videli, povieme mu aj v tomto prípade správny súčet.

REKVIZITY :

Tabuľka s číslami podľa nižšie uvedeného nákresu a zápalka. Veľkosť jednotlivých štvorčekových políčok, a tým i celej tabuľky, závisí od veľkosti zápalky. Delením jej dĺžky šiestimi dostaneme dĺžku strany jedného políčka, ktorú potom vynásobíme desiatimi, a tak máme dĺžku jednej strany štvorcovej tabuľky. Základ celého tajomstva spočíva v tom, že v hociktovej časti tabuľky päť vedľa seba a päť pod sebou alebo diagonálne pri sebe ležiacich štvorčekov, prípadne v nich umiestnených čísel dáva vždy súčet 65. Treba ešte vedieť, že na rozdiel od šiestich vodorovných alebo nad sebou ležiacich políčok prekryje zápalka položená na tabuľku v diagonálnej polohe iba päť políčok.

POSTUP :

Položíme na stôl tabuľku s magickými číslami a požiadame jedného z divákov, aby umiestnil zápalku tak, aby svojou dĺžkou pokryla toľko celých políčok, koľko sa len dá. Iba na okamih pozrieme na tabuľku a zahlásime správny súčet čísel, ktoré zápalka pokrýva. Diváka necháme príslušné čísla zrátať, aby zistil, že náš výsledok je správny. Vtip spočíva v tom, že si pozrieme prvé alebo posledné / iba čiastočne / zakryté číslo, teda číslo, nachádzajúce sa pod jedným alebo

druhým koncom zápalky, a to číslo prirátame k číslu 65. V prípade, že by sa číslo pod koncami zápalky nedalo ľahko zistiť, pozrieme si pri vodorovne položenej zápalky piate číslo nad alebo pod koncom zápalky, prípadne piate číslo vľavo alebo vpravo od konca zápalky, ak divák zápalku na tabuľku položil vo zvislej polohe. Môžeme si takto pomôcť, pretože čísla v každom šiestom zvislom alebo vodorovnom rade sa vždy presne opakujú. Postačí nám iba letný pohľad aby sme zistili číslo.

Namiesto zápalky možno použiť aj pásik papierika, ktorý svojou dĺžkou zakryje práve 6 vodorovných alebo zvislých políčok. V tomto prípade sa neriadi veľkosť tabuľky od krycieho pásika, ale naopak, pásik sa prispôsobí veľkosti tabuľky. Predvádzanie zakončíme tým, že sa obrátíme chrbtom, a divákovi povieme aby položil zápalku / pásik papiera / hocikde na tabuľku, presne diagonálnym smerom. Na tabuľku sme sa vôbec nepozreli a predsa zahlásime po krátkom „premyšľaní“ súčet pokrytých čísel – číslo 65. Samozrejme, divák nesmie vedieť, že na hociktorom mieste tabuľky päť diagonálne zakrytých čísel dáva súčet 65, a preto túto záverečnú fázu nesmieme opakovať, ale hneď pristúpime k ďalšiemu experimentu.

1	25	19	13	7	1	25	19	13	7
14	8	2	21	20	14	8	2	21	20
22	16	15	9	3	22	16	15	9	3
10	4	23	17	11	10	23	17	11	
18	12	6	5	24	18	12	6	5	24
1	25	19	13	7	1	25	19	13	7
14	8	2	21	20	14	8	2	21	20
22	16	15	9	3	22	16	15	9	3
10	4	23	17	11	10	4	23	17	11
18	12	6	5	24	18	12	6	5	24

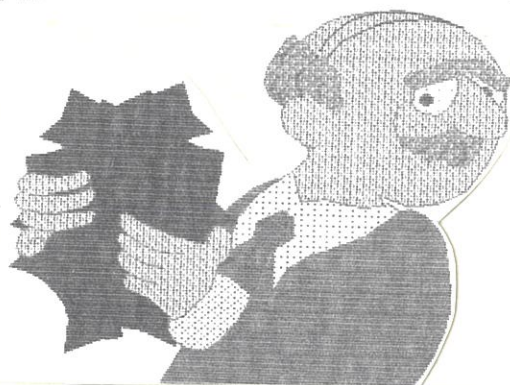
Príklad :

Zápalka bola položená vo vodorovnej polohe v treťom riadku a zakryla čísla 16, 15, 9, 3, 22 a 16. Letným pohľadom vidíme krajné číslo 16, a keď toto prirátame k základnému, nemennému číslu 65, dostaneme súčet 81. Ak je krajné číslo zakryté zápalkou tak, že sa stane nečitateľným, v rýchlosti zistíme, že piate číslo v poradí pred krajným zakrytým číslom je číslo 16.

Iný príklad :

Divák položil zápalku v druhom zvislom rade zľava a prikryl čísla 4, 12, 25, 8, 16 a 4. Ak nevidíme niektoré z krajných čísel, obzrieme si v rýchlosti piate číslo vľavo od krajného zakrytého čísla, teda štvorku, ktorú okamžite prirátame k 65 a zahlásime výsledok 69.

Banková lúpež



V starom anglickom mestečku Taunton sa stala jedného daždivého dňa banková lúpež. Prípado vyšetřoval inšpektor Clark, ktorý bol známy svojimi dedukčnými schopnosťami a vytrvalosťou. V priebehu vyšetřovania sa ešte v ten istý deň do okruhu podozřivých dostal aj Fred Sleaton, ktorý už niekoľkokrát mal dočinenia s anglickou políciou. Inšpektor Clark sa rozhodol, okamžite ho navštívíť a preveríť si jeho alibi.

Od lúpeže uplynuli sotva dve hodiny, keď inšpektor Clark zazvonil v byte podozřivého Freda. Na otázku, čo robil pred dvoma hodinami, Fred odpovedal :
- Ako vidíte, pán inšpektor, vonku je psí čas, a preto som od rána z domu nevystřčil ani nos. Komu by chcelo ísť do takého nečasu? Sedel som doma a čítal som knihu.

Inšpektorovi Clarkovi sa však nezдалo, že hovorí pravdu. Prechádzajúc sa po izbe kládol Fredovi otázku za otázkou. V križovej paľbe otázok chcel Freda nachytať pri klamstve. Avšak Fred pohotovo odpovedal na každú jeho otázku.

Inšpektor prešiel pohľadom takmer celý byt, no nemohol objaviť nič, čo by nasvedčovalo, že Fred opustil tento deň svoj byt.

Ako tak inšpektor stál pri okne a zamyslene sledoval dažďové kvápkky, stekajúce po skle, nečakane sa obrátil a spýtal sa :

- To auto pred domom je vaše?
- Áno, moje, - odpovedal Fred.
- V tom prípade vás zatýkam pre podozřenie z lúpeže, ktorá sa stala pred dvoma hodinami.

A inšpektor Clark spokojne odviedol Freda na policajnú stanicu.

Čo si myslíte, ako zistil inšpektor Clark, že Fred Slaeton pri vypočúvaní v byte klamal ?

Správne riešenie nájdete na strane 28.

ANEKDOTY O SLÁVNÝCH ĽUĎOCH

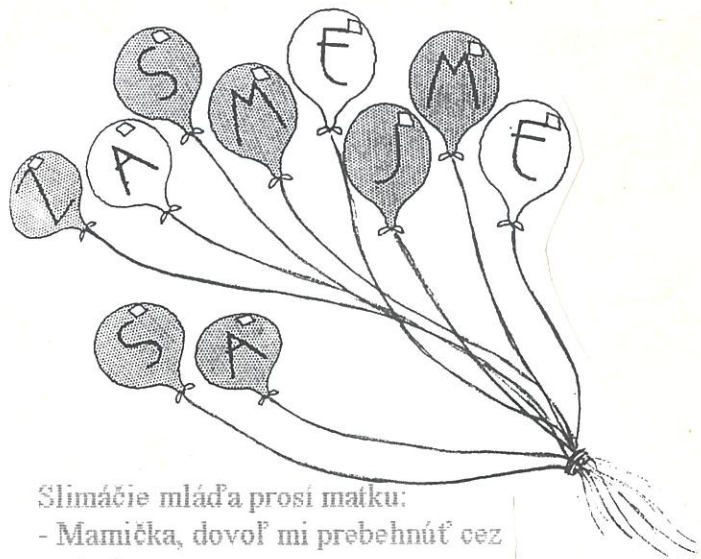
Italiánsky operný spevák Lablache, ktorý žil v minulom storočí, vynikal nielen skvelým hlasom, ale aj mohutnými telesnými rozmermi. Keď si raz vo Viedni privolať fiaker, aby ho odviezol do tamojšej opery, káčis si premeral jeho výšku a neobyčajne tučnú postavu, začudovane pokrýval hlavou a nakoniec sa opýtal: "Prepáčte, milostpane, ale mám vás odvieť naraz, alebo na dvakrát?"

Istý mladý muž chcel raz v spoločnosti nazlobiť Einsteina, a tak sa ho s nevinným výrazom na tvári spýtal, koľko je trikrát štyri.

Veľký matematik mu bez váhania odvetil:

"Stodvadsať, ak sa k tomu prirátá vaša osoba!"

A tým ho riadne usadil, pretože nikomu v spoločnosti nebolo potrebné vysvetľovať, že ak sa k nejakému číslu pripíše nula, stáva sa desťnásobne väčším.



Slimáčie mláďa prosi matku:

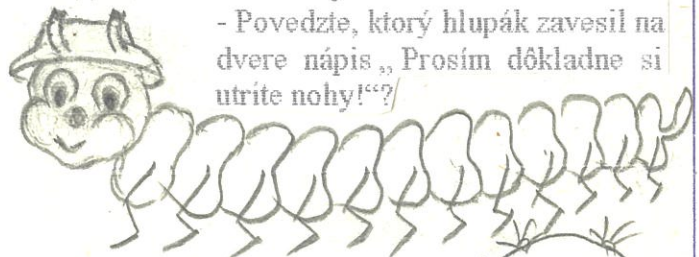
- Mamička, dovol mi prebehnúť cez cestu!

- Teraz nemôžeš miláčik, lebo o päť hodín pôjde tadiaľto cyklista.



Zvieratá majú poradu. Všetci prišli včas, iba stonožka meškala niekoľko hodín. Keď konečne dorazila, zlostne vykrikla:

- Povedzte, ktorý hlupák zavesil na dvere nápis „Prosím dôkladne si utrite nohy!“?



Ježko zablúdi v lese. Po dlhom putovaní sa akosi dostal do skleníka, a úplnou náhodou narazil na väčší kaktus. Celý šťastný roztiahol labky a zvolal:

- Mamička!



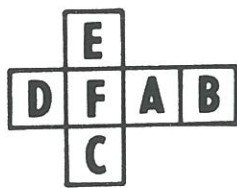
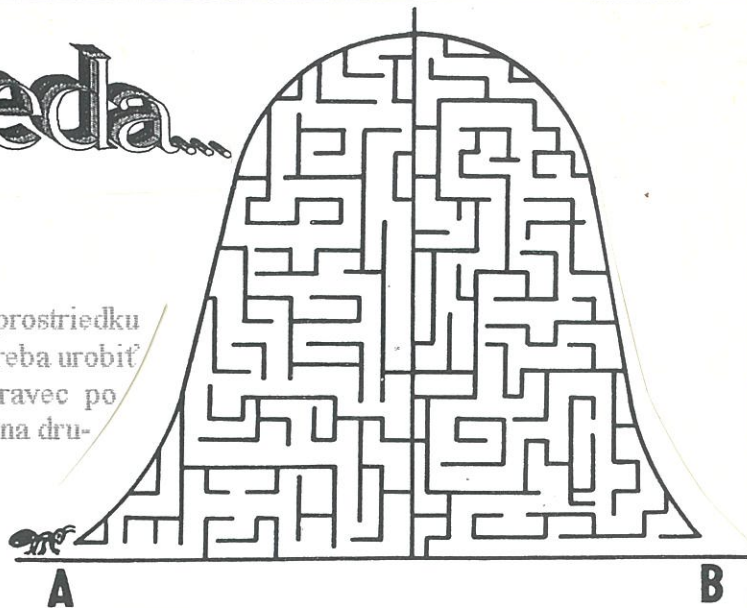
Mama muchy sa so synom prechádza po hlave plešatého pána:

Vidíš, synak, ako plynie čas... Ani nie tak dávno tu bol iba úzky chodníček.



Myslim teda...

Labyrint v mravenisku je v prostriedku prehradený prekážkou. Kde treba urobiť otvor v prekážke, aby sa mravec po prejdení labyrintu dostal von na druhej strane mraveniska / B / ?



Body na hracej kocke sú nahradené písmenami abecedy. Ktorá zo štyroch označených kociek zodpovedá tej, čo je rozložená v podobe kríža ?

Tajnička

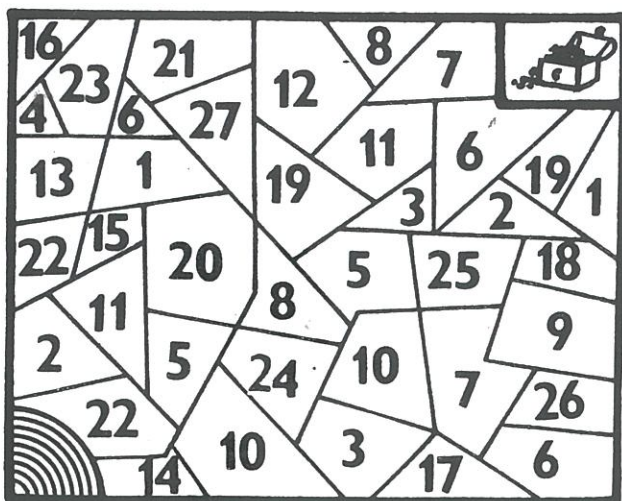
- Miestnosť, kde sa učíme
- Štvornohý cicavec /skáče po stromoch/
- Kultúrna rastlina / začína na r/
- Kde je nám najlepšie
- Je to na zrak
- Ozdoba ihličnatého stromu
- Orgán na hlave
- Čierny vták
- Patrí do čeľade Paliovitých rastlín
- Meniny má 12. 1.

Tajničku pripravil Tibor Sýkora z 5. A

1.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
3.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
4.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
5.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
6.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
7.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
8.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
9.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
10.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Figliarska úloha

V triede ktosi rozbil okno. Učiteľ, ktorý prípad vyšetroval, zavolať troch podozrivých chlapcov: Fera, Miša a Jána. Každý z nich povedal svoju verziu, ako to bolo. Učiteľ sa potom spýtal, kto z chlapcov hovorí pravdu. Fero povedal, že Mišo klame. Mišo povedal, že Ján klame. Ján zase povedal, že Mišo a Fero klamú. Učiteľ po chvíľke premýšľania prišiel na to, ktorý z chlapcov hovorí pravdu. Ktorý to bol ?

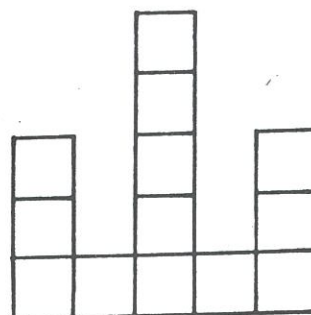


Nájdete cestu k pokladu ukrytému v truhlici?
Cesta pozostáva z 10 krokov /políčok/, pričom
súčet čísiel v týchto políčkach musí byť 100.

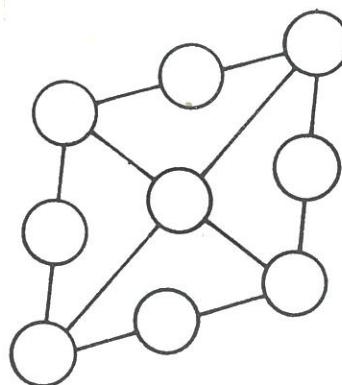
Do krúžkov na obrázku dopíšete čísla
od 1 do 9 tak, aby súčet na stranách
a uhlopriečkach kosodĺžnika sa rovnal
číslu 18.

Číselná krížovka

1. počet základných číslic zväčšený
o 19 – počet deviatok v čísle od
1 do 100
2. rozdiel najväčšieho a najmenšie -
ho trojciferného čísla - druhá
mocnina nepárneho čísla
3. tretia mocnina párneho čísla –
súčet prvých dvoch číslic dáva
tretiu
4. druhá mocnina najväčšieho jed -
nociferného čísla - štvrtina zo 1%



Doplňte voľné políčka na
obrázku číslami od 1 do 13
tak, aby súčty v stĺpcoch
i riadku boli rovnaké



	a	b	c	d
1				
2				
3				
4				

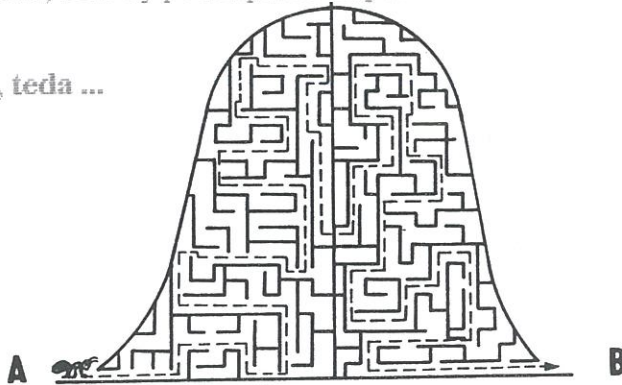
- a/ najmenšie prvočíslo - číslo s rov -
nakými číslicami
- b/ najmenšie dvojciferné číslo - číslo
delené 11-timi dáva 1
- c/ súčet číslic je párne číslo - dvoj -
násobok nepárneho dvojmiestne -
ho čísla
- d/ najväčšie trojciferné prvočíslo –
polovica dvojmiestneho párneho
čísla

Správne odpovede

Minidetektívka :

Riešenie prípadu „*Banková lúpež*“. Pri pohľade z okna si inšpektor Clark všimol, že cesta pod zaparkovaným autom je mokrá. To znamená, že Fred v ten daždivý deň autom jazdil a teda klamal, keď tvrdil, že celý deň bol doma. Keby autom nebol jazdil, bolo by pod zaparkovaným autom sucho.

Myslím, teda ...



Hracia kocka : rozloženej kocke zodpovedá kocka b/

Tajnička : TVRDOŠOVCE

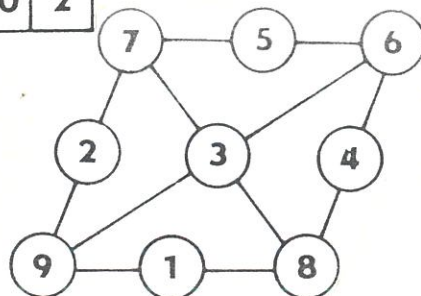
Figliarska úloha : pravdu hovoril Ján

Matematika trochu inak

Poklad v truhlici : $14+10+5+8+19+11+12+8+7+6=100$

		7		
		1		
13		5		11
8		9		12
4	6	3	10	2

	a	b	c	d
1	2	9	1	9
2	8	9	9	9
3	8	1	6	7
4	8	1	2	5



- E L Á N -

Časopis pre školskú mládež pri ZŠ v Tvrdošovciach

Zodpovedný redaktor : Andrea Borosová

Technická spolupráca : Mgr. Eva Šrámková

Pedagogická spolupráca : Mgr. Oľga Hegyiová

Výtvarná spolupráca : Alexandra Hrubá 2. B
Veronika Borosová 3. A
Dominika Mičeková 4. roč.

Školský rok 1998/99, náklad 25 kusov

- nepredajné -