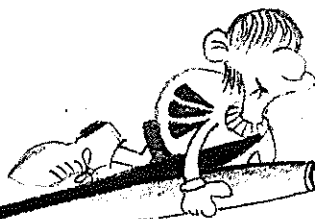


ZÁKLADNÁ ŠKOLA TVRDOSÓVCE

ČASOPIS PRE ŠKOLSKÚ MLÁDEŽ

elan



8.



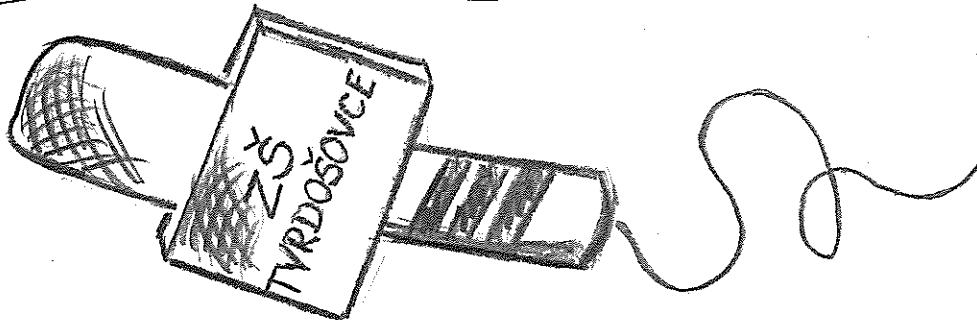
ŠKOLNÝ

1996-97

OBSAH

Ako ich nepoznáme	4
Z našej činnosti	6
Vianočné prekvapenie	10
Kométa Hale Bopp	12
Slovenský slávik	13
Opäť prví	14
Plameň 97	15
Rekordný zber	16
Výstava našich prác	17
Žiacke práce	18
Pre malých kúzelníkov	22
Minidetektívka	24
Zasmejme sa	25
Matematika trochu inak	27
Správne odpovede	28

Ako ich nepoznáme



Milí čitatelia, v našej rubrike "Ako ich nepoznáme", by sme vám chceli ponúknuť rozhovory so známymi osobnosťami na našej škole. Tentokrát je "vypočúvanou" osobou pán riaditeľ Jozef Derňár. Takže, nech sa páči, prečítajte si, čo nám o sebe prezradil.

1. Radi by sme sa dozvedeli, ako ste sa dostali k práci pedagóga.

Nebola to celkom priamočiara cesta. Pôvodne som mal byť strojárrom. Neskôr som však zistil, že oveľa zaujímavejšie je podieľať sa na formovaní mladého človeka, na jeho raste, rozvoji. Na hodnote života sa podieľa nielen vzdelanie, ale i schopnosť prežívať krásu, dobro, múdrosť, nakoľko život a jeho kvalita závisí najmä na prežívaní, citoch človeka a hodnotách, o ktoré sa snaží.

2. Aké vlastnosti si ceníte najviac na žiakoch?

Podľa mňa najcennejšie vlastnosti u žiakov sú totožné s tými, ktoré zdobia i každého dospelého človeka. Patria medzi ne doproprajnosť, láskavosť a ochota pomôcť inému.

3. Aké máte záľuby a ako trávite svoj voľný čas ?

Na záľuby mám pomerne málo času. Pravidelne, raz týždenne, si chodím zahráť volejbal. Občas si zahrám na harmonike a rád si zaspievam peknú ľudovú pieseň. Veľa času venujem rôznym spoločenským povinnostiam a zvyšok svojho voľna využívam v malom gazdovstve pri dome.

4. Ktorá hudba sa Vám najviac páči?

Už z predchádzajúceho vyjadrenia je zrejmé, že mám vrelý vzťah k ľudovej piesni, hlavne stredoslovenskému folklóru. V mladšom veku som podobne ako väčšina mladých ľudí, najväčší záujem prejavoval o populárnu hudbu. Dnes si rád vypočujem každú hudbu, ktorá je bohatá na cit a poteší nielen uši, ale i srdce.

5. Odkiaľ pochádzate?

Narodil som sa v malej dedinke na Východnom Slovensku. Tam som prežil krásne detstvo v romantickom prostredí nádhornej prírody, lesov a vrškov. Bolo to i detstvo nesmierne namáhavej práce a skromných životných podmienok. Pomáhal som pri poľnohospodárskych prácach, v domácnosti a pásol kravičky. Už vtedy sa vo mne formovala úcta k pracujúcemu človeku, jeho tvorivosti i mozolom. Dnes je toto poznanie pre mňa studnicou vytvárania dobrých medziľudských vzťahov vo svojom okolí.

6. Keby ste mali možnosť, ktorú krajinu alebo kraj by ste navštívili?

Ako každý človek i ja by som rád videl moderné supermestá i exotické krajiny s čistou panenskou prírodou. V každom kúte sveta je nejaké čaro. No cítil by som sa dobre len tam, kde je mier, dobrí, srdeční a priateľskí ľudia. No a tých našťastie je v každej krajine väčšina.

Ďakujeme za rozhovor.



Pán riaditeľ pri otvorení osláv MDD

Z našej činnosti

I. - IV. ročník

Tak ako po iné roky, aj tento rok sme sa aj my žiaci 1.-4.ročníka zapojili do rôznych súťaží.

V okresnom kole Pytagoriády nás reprezentovali **Adrián Mészáros, Veronika Supeková, Štefan Baranovič a Michal Hianik.**

ZUČ 1.miesto poézia - **Dália Balayová**

1.miesto próza - **Peter Tóth**

Títo žiaci sa zúčastnili aj okresného kola v Nových Zámkoch.

Slovenský slávik 1. miesto **Kamila Mojzesová 1.A**

II. miesto **Michaela Mojzesová 3.B**

III. miesto **Peter Mészáros 1.A**

V Nových Zámkoch na okresnej súťaži reprezentovala školu **Silvia Sileská z 3.B.**

Výtvarná súťaž: EURÓPA V ŠKOLE - Aké remeslo sa mi páči: **Dália Balayová zo 4.B**

Slovensko moje - **Michal Vali a Marcel Tóth zo 4.B, Patrik Lukács zo 4.A**

1.miesto v okresnom kole v zdravotníckej súťaži získali: **Mária Šemrincová**

Štefan Šemrinec

Tímea Virágová

Zuzana Gábrišová

Veronika Supeková

Najzdatnejší tretiaci sú **Anikó Žilinská 3.B**

Roland Balogh 3.A

Najzdatnejší štvrtáci sú **Adrian Mészáros 4.B**

Katarína Červenková 4.A

Okrem týchto súťaží sme uskutočnili ešte veľa ďalších zaujímavých akcií: karneval, Beh zdravia, dopravné súťaže, literárnu súťaž, exkurziu do hvezdárne a miestnej knižnice. Boli sme v Bratislave na divadelnom predstavení "Púpava a Púpavienka". Plánujeme ešte navštíviť detské dopravné ihrisko a lesopark v Palárikove.

Spracovala p. uč. **K.Provodovská**

V. - VIII. ročník

Krajské kolo 38. ročníka

FO sa konalo 16.mája 1997 v Nitre. I.miesto získal náš

J Á N K O L Á R Z 8. A.

Na slávnostnom vyhodnotení v Nitre si 10. júna 1997 prevzal DIPLOM VÍŤAZA A VECNÉ CENY.

Ani 8.B nezaostala. **M i r o s l a v T A K Á C S** veľmi úspešne reprezentoval školu v okresnom kole. Získal 7. m i e s t o. Obidvom gratulujeme a prajeme im veľa úspechov v ďalšom namáhavom štúdiu.

Svoje vedomosti z fyziky si vyskúšali aj 18-ti siedmáci v súťaži Archimédiáda. Zvítazilo družstvo chlapcov - Juraj Balogh, Stanislav Porubský a Kornel Vanya.

Z matematiky sa okresného kola Pytagoriády zúčastnili za 5.ročník Pavol Hianik a Zoltán Kollár, za 6.ročník Richard Brenkuš a Igor Bence, za 7.ročník Juraj Balogh a Ľuboš Hozzán. Úspešne nás reprezentovali aj na okresnom kole matematickej olympiády - Katarína Bugyíková, Richard Brenkuš, Silvia Benyová a T o m á š B o r o š, ktorý obdržal aj diplom úspešného riešiteľa.

PK - S. J, N. J, A. J, EV, OV

V okresnom kole ZUČ našu školu reprezentovala Jarmila Bujdáková z 5.A triedy. Siedmáci úspešne prezentovali nacvičený program v nemčine na Popoludní nemeckého jazyka v Nových Zámkoch. Žiaci sa ešte tešia na popoludnie cudzieho jazyka na škole, kde preukážu znalosť jazyka a trochu aj herectva.

PK - Prír, Z, CH

Malej školskej olympiády z prírodopisu sa zúčastnilo 32 žiakov. V okresnom kole nás reprezentovali Silvia Benyová a Peter Sýkora.

Žiaci ôsmeho ročníka si vyskúšali svoju zručnosť a pohotovosť z chémie na súťaži pod názvom "Chémia je všade okolo nás". Z trinástich súťažiacich sa usmialo slniečko na Róberta Kollára a Miroslava Takácsa z 8.B triedy.

Žiaci všetkých ročníkov sa zapojili do súťaže "Na vlastných nohách". Aké remeslo sa mi páči - túto tému výtvarne spracovali **Andrea Bugyíková zo 7.A** a **Andrej Bugyík zo 7.B**. Na výstave *Pozitívne myslenie*, vyhlásenú metodickým centrom v Bratislave sa prezentovalo vyše 300 prác našich žiakov. Žiaci spracovali výlučne prírodný materiál. K tejto výstave sa pridružili i práce s protidrogovou tematikou a ukážky žiakov krúžku Lego. V športovej oblasti sme zaznamenali tiež menšie úspechy. Žiačky 6. ročníka získali **3. miesto vo vibíjanej**, to isté miesto obsadili i volejbalistky z ôsmeho ročníka. **2. miesto v stolnom tenise získal Roman Šichta zo 6.B triedy**. V minifutbale žiakov piateho a šiesteho ročníka skončili naši žiaci na peknom **2. mieste**. **3. miesto** si vybojovali mladší žiaci a **5. miesto** starší žiaci v dopravnej súťaži v Nových Zámkoch. V tomto roku sa opäť ťažko rozhodovalo o postupe do okresného kola v spevackej súťaži *Slovenský slávik*. Čistým hlasom si prvenstvo vybojovala a v okresnom kole nás reprezentovala **Beata Zahradníková zo 6.A triedy**.

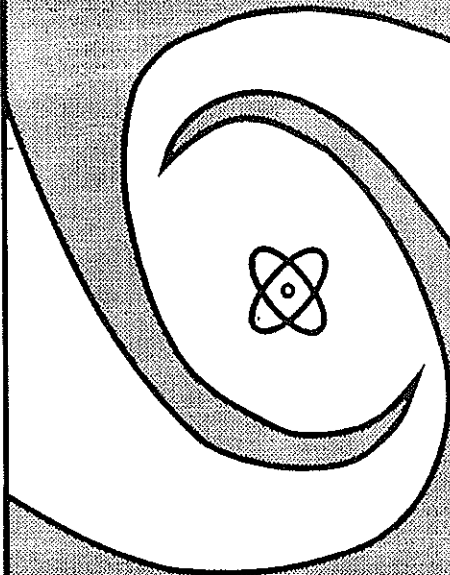
Všetkým žiakom, ktorí sa počas celého školského roka zapájali do rôznych súťaží ďakujeme za prikladnú reprezentáciu a prajeme vám veľa oddychu počas letných prázdnin, aby sme na rok boli ešte úspešnejší.

Spracovala p. uč. J. Micsinaiová



Beh zdravia - p.uč. I. Mészárosová odmeňuje víťazov

* FO *



* SR *

Odbor školstva a kultúry Krajského úradu
Krajský výbor fyzikálnej olympiády

V NITRE

DIPLOM VÍŤAZA FYZIKÁLNEJ OLYMPIÁDY

Ján Kolár

žiak/žiačka 8. ročníka Základnej školy

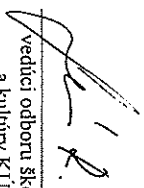
v Tvrdošovciach

Je VÍŤAZOM krajského kola

..... 38. ročníka Fyzikálnej olympiády

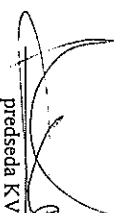
v kategórii ...E... a umiestnil(-a) sa na 1-6..... mieste

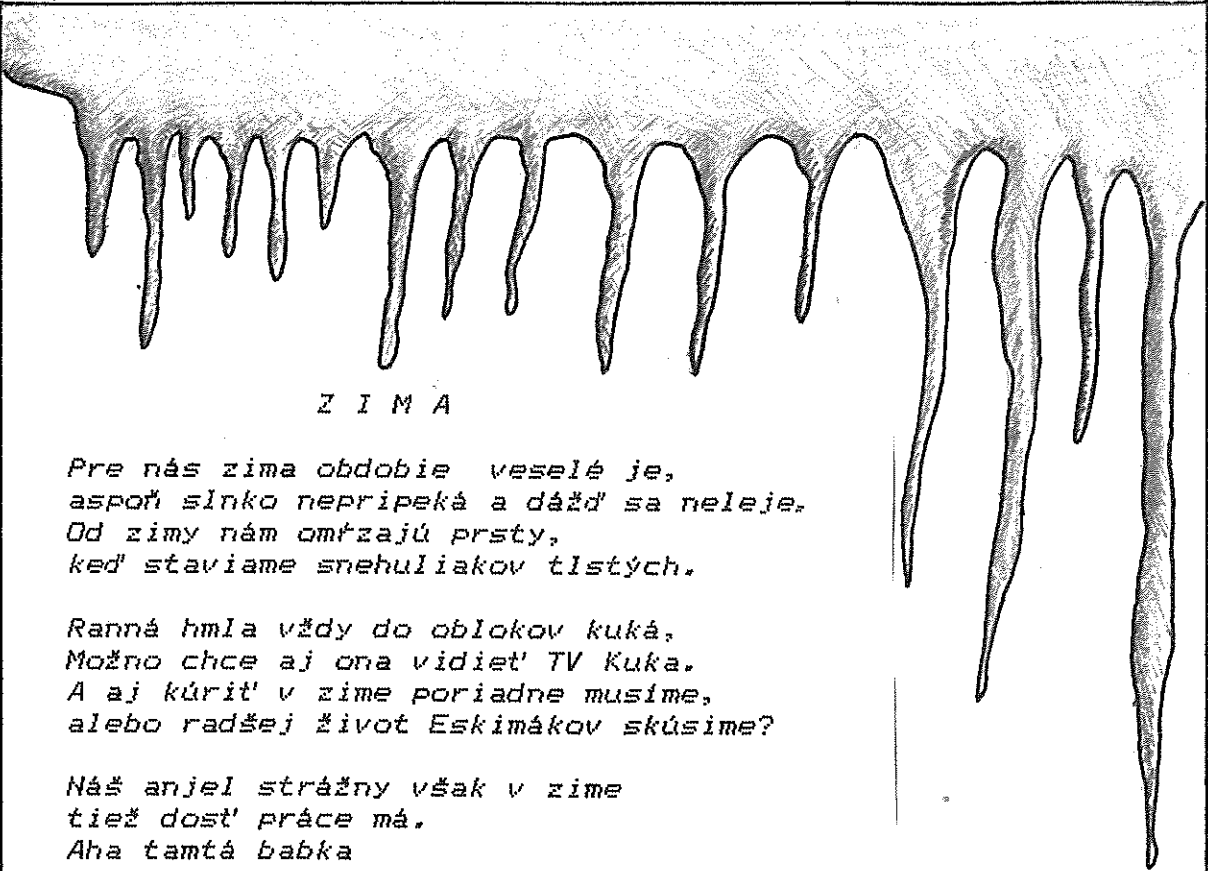
v celkovom poradí


vedúci odboru školstva
a kultúry KÚ

V Nitre

dňa 10. júna 1997


predseda KV FO



Z I M A

Pre nás zima obdobie veselé je,
aspoň slnko nepripeká a dážď sa neleje.
Od zimy nám omŕzajú prsty,
keď staviame snehuliakov tistých.

Ranná hmla vždy do oblokov kuká,
Možno chce aj ona vidieť TV Kuka.
A aj kúriť v zime poriadne musíme,
alebo radšej život Eskimákov skúsime?

Náš anjel strážny však v zime
tiež dosť práce má.
Aha tam tá babka
šmykla sa pod kolesá traktora.

Na cestách sa vytvárajú záveje,
ale aj vetrik občas slabo zaveje.
Stromy sa obliekajú do smotanových plášťov,
a my čižmy natierame masťou.

Do smutnej sivej farby
mraky odeté sú,
nemyslíte aj vy,
že je tá sivá bez vkusu?

V zime to však vtáčiky
iste najťažšie majú.
Preto staviame kŕmidlá,
čo im domov ponúkajú.

Najlepšie sa tie zvieratká majú
ktoré zimu prespávajú.

Napríklad svišť pred zimným spánkom
nepozve už žiadnych hostí,
hoc má tuku do sýtosti.
Iba sa hodí pod paplón
a tam zahrieva svoje uzimené kosti.

Pre nás zima obdobie veselé je,
aspoň slnko nepripeká a dážď sa neleje.
Zima však obdobím smutným tiež je,
keď na chodníkoch nachádzame zmrznutých
bezdomovcov a ježe.



R. Brenkuš, 6.A



Vianočné prekvapenie

V klube detí je vždy veľká zábava. Môžeme sa hrať s hračkami, učíme sa pesničky i básničky, radi kreslíme a vždy sa tešíme na nové nápady.

Jedného novembrového dňa nám pani vychovávateľky oznámili, že sa blížia Vianoce.

Prišiel čas príprav. Zo zápalkových škatuliek sme vytvorili adventný kalendár v tvare vláčika. Každý deň sme ubrali jeden vagón. Čím bol vláčik kratší, tým boli Vianoce bližšie. Začali sme s prípravou vianočných ozdôb. Z baliaceho papiera sme si zhotovili anjelikov, orechy sme oblepili červeným pozlátkom a zo zvyškov látky sme vyrobili mašličky. Vrcholom príprav bolo pečenie a zdobenie medovníčkov. Tesne pred Vianocami sme ozdobili stromček. Keď sme naň povešali všetky naše výrobky, neverili sme vlastným očiam. Náš stromček bol prekrásny.

Konečne prišiel očakávaný deň. Keď sme vošli do klubovne, čakalo nás prekvapenie. Víтали nás prestreté stoly, rozváňali medovníčky a sladkosti, ktoré nám pripravili naše pani vychovávateľky. Stoly zdobili ikebany, ktoré sme si vopred zhotovili. Pod stromčekom stál Betlehem a zasnežená perníková chalúpka.

Na úvod sme si zaspievali vianočnú koledu Tichá noc, pani vychovávateľka nám prečítala príbeh z biblie - Narodenie Ježiša. Pri stromčeku sme recitovali básne a spievali koledy. Potom sme sa s chuťou pustili do ovocia, orieškov a zákuskov, ktoré sme zapíjali sladkým čajom.

Posledný deň starého roka v škole sme prežili naozaj slávnostne a rozchádzali sme sa s prianím šťastných a veselých Vianoc.

L. Takáčová, 3.B

Zaspala. Kto? Príroda.
Je zima, sneh a ľad.
Príroda snehom zaviata,
na stromoch námraza.
Mám rada prechádzku zimnou prírodou,
keď vŕzga sneh mi pod nohou,
keď vietor vlasy rozfúka
a sneh mi sfúkne z klobúka.
Najradšej však zimnú prírodu
pozorujem z teplého brlohú,
krásne kvety na oknách,
ktoré nakreslil sám ujo Mráz.



J. Blažeková, 6.A

Kométa Hale - Bopp

Opäť sa vráti až v roku 4376, preto sme si pohľad na ňu nenechali ujsť. Pred veľkonočnými sviatkami, keď kométa dosahovala takmer najväčšiu jasnosť, sme sa stretli večer pred školou s triednou učiteľkou Evou Šrámkovou, ktorá nás zasväcuje do tajov astronómie.

Najlepšie miesto na pozorovanie bolo pri kotolni. Ja a Paľko sme priniesli ďalekohľady. Vystriedali sme sa pri nich všetci. Pohľad cez ďalekohľad bol úžasným zážitkom. Videli sme časti kométy: hlavu a chvost rozprestrený v tvare vejára.

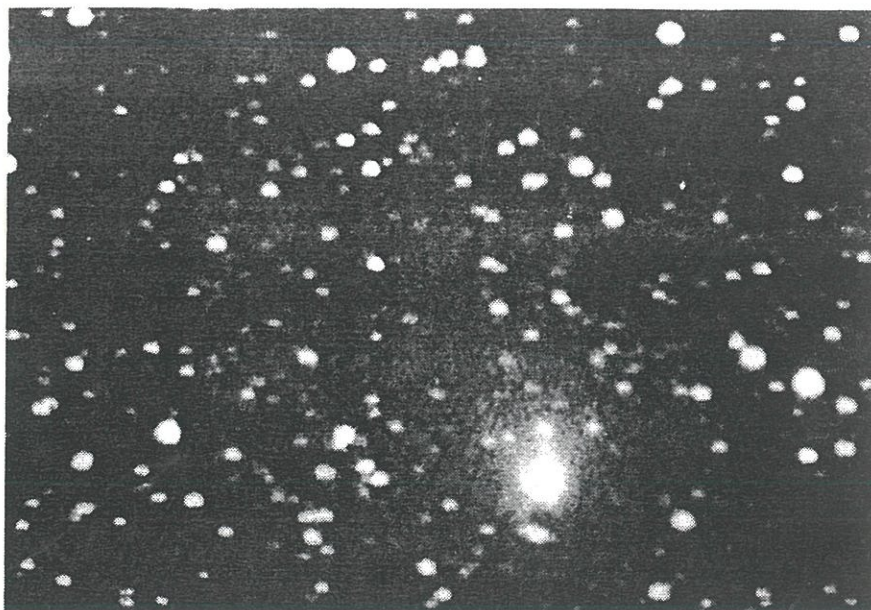
Základné údaje o nej sme vedeli už z nástenky na školskej chodbe:

Objavili ju 23. júla 1995 dvaja nezávislí pozorovatelia: Alan Hale (Nové Mexiko) a Thomas Bopp (Arizona).

Kométy boli zaradené medzi kozmické telesá až koncom 16. storočia. Predtým vyvolával ich príchod zdesenie a paniku. Ľudia videli v ich chvostoch zakrivené šable, ohnivé šípy, v ich hlavách umrlčie lebky.

Kométa trávi väčšinu svojho života ďaleko od Slnka doslova zakonzervovaná pri teplote -270°C . Návratom k Slnku ožije a dočasne sa zmení. Zohrievaním sa z nej vyparujú látky, ktoré predtým boli zamrznuté. Z plynov vzniká chvost vždy odvrátený od Slnka.

E. Számelová V.B



Kométa 1995 O1 Hale-Bopp. Snímka kométy bola urobená CCD-kamerou SBIG ST-6 v primárnom ohnisku ďalekohľadu Cassegrain 570/2950 mm v Kopernikovej kopule Observatória Klet' 25. júla 1995 expozíciou 60 s (20 h 45 min 28s - 20 h 46 min 28 s UT). Kométa bola v súhvezdí Strelec ($\alpha = 18 \text{ h } 42,2 \text{ min}$, $\delta = -32^{\circ}6'$).

Foto J. Tichá a M. Tichý.

Slovenský slávik



Sála miestneho ihriska sa začala pomaly zapínať. Bol 30. apríl - deň konania školského kola spevackej súťaže "Slovenský slávik". V hľadisku sedeli mamičky, babičky a súrodenci, ktorí s veľkým nadšením prišli povzbudzovať svojich najbližších. Súťažiaci, ktorí sa rozhodli zmerať si svoje sily v speve ľudových piesní netrpezlivo čakali na otvorenie slávnosti. Porota sa usadila. Až som na pódium vystúpila ja a privítala hostí slovami: "Vážení žiaci, milá porota, milé mamičky a babičky, srdečne Vás vítame na súťaži Slovenský slávik 1997." Hneď na úvod sa o dobrú náladu postaral pán riaditeľ Jozef Derňár, ktorý aj so svojou "spoločníčkou" harmonikou navodil tú správnu atmosféru. Súťažiaci sa uvoľnili a po veľkej tréme nezostalo ani stopy. Súťažilo sa v dvoch kategóriách. V prvej súťažili žiaci 1.-3. ročníka a v druhej kategórii žiaci 4.-6. ročníka. Každú triedu reprezentovali dvaja až traja súťažiaci, samozrejme tí najlepší. Do súťaže ich vybrali a pripravili triedni učitelia - v nižších ročníkoch a učitelia hudobnej výchovy vo vyšších ročníkoch. O tom, že si na príprave dali záležť svedčia podané výkony súťažiakov. Porota sa začala radiť a my, ktorí sme sedeli v hľadisku sme netrpezlivo čakali na výsledky. Skôr, ako sme sa dozvedeli mená víťazov, vypočuli sme si kategóriu nesúťažných piesní a dva milé programy, s ktorými sa predstavili prváci a šiestaci. Takže aj naďalej pokračovala dobrá nálada, pretože pieseň "Spievaj že si, spievaj", z ktorej sme si zobrali naše motto, nám nedovolila ani chvíľku odpočívať. Päťčlenná porota mala dosť času na rozmýšľanie a napokon rozhodla takto:

I. kategória - 1. miesto Kamila Mojzesová 1.A
2. miesto Michaela Mojzesová 3.B
3. miesto Peter Mészáros 1.A

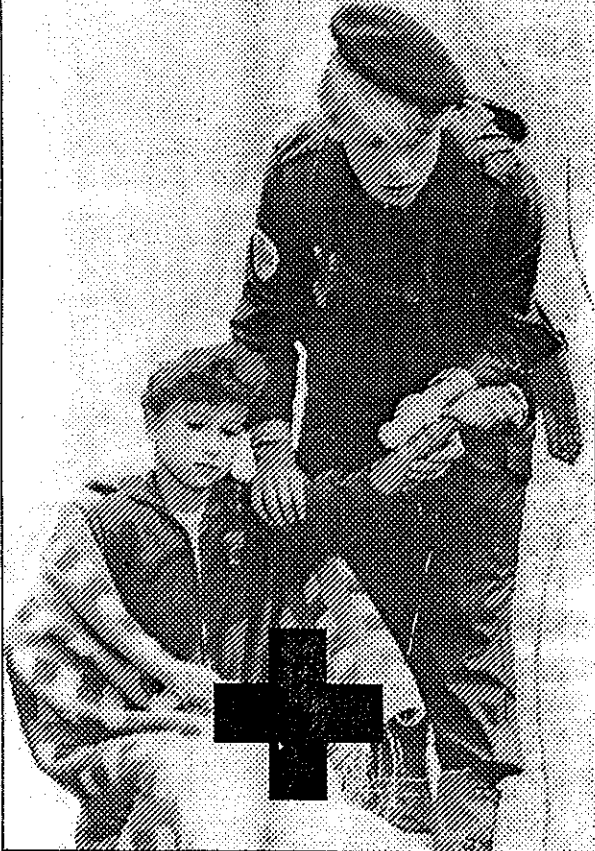
II. kategória - 1. miesto Beáta Záhradníková 6.A
2. miesto Jarmila Bujdáková 5.A
3. miesto Zsolt Bogdány 5.B

Víťazi a súťažiaci si okrem potlesku odniesli zo súťaže i sladkú odmenu. My ostatní sme odchádzali s dobrým pocitom a túžbou vyrovať sa ich spevackemu nadaniu.

L. Baloghová, 6.B

Opäť prví

SLOVENSKÝ ČERVENÝ KRÍŽ, ÚZEMNÝ SPOLOK NOVE ZÁMKY



udeľuje

DIPLOM

ZŠ slov. TVRDOŠOVCE
ZA **I.** MIESTO

v súťaži hliadok mladých zdravotníkov
I. st.

v NOVÝCH ZÁMKOCH DŇA 12.5.1997



Dňa 12. mája sme sa po dlhých prípravách zúčastnili okresného kola súťaže mladých zdravotníkov, ktorá sa uskutočnila na ZŠ Mostná v Nových Zámkoch. Naše päťčlenné družstvo tvorili - kapitánka Tímea Virághová a členovia družstva Veronika Supeková, Zuzana Gábrisová, Mária Šemrincová a Štefan Šemrinec. Súťažilo sa v štyroch disciplínach:

1. Liečivé rastliny
2. Vedomosti o ČK
3. Poskytovanie prvej pomoci
4. Resuscitácia

O prvenstvo bojovalo 12 škôl z I. stupňa a 10 škôl z II. stupňa. Po krátkom zahájení sa začalo tvrdo bojovať. Naše štartové číslo 2 nám prinieslo šťastie. Každý z nás sa veľmi snažil. Po ukončení štvrtej disciplíny sme získali maximálny počet bodov. O prvé miesto sme museli bojovať ešte v rozboji s hliadkou z Nových Zámkov. Keď už bolo naše víťazstvo jasné, radosť bola obrovská. Obhájili sme vlaňajšie prvenstvo, za čo vďačíme našej pani učiteľke Vierke Hanulayovej, ktorá nás i tento rok svedomite pripravovala na súťaž. Po chutnom obede nasledovalo vyhodnotenie. Hrdo sme si prevzali diplom a plyšových psíkov, ktorí nám budú ešte dlho pripomínať tento úspešný deň.

Plameň 97

"Horí!" sme mohli zakričať 16. mája 1997 v Palárikove. Tam sa totiž uskutočnila tohtoročná súťaž mladých požiarnikov s výstižným názvom "Plameň 97". Pred súťažou sme sa všetci tvrdo pripravovali, aby sme našu školu reprezentovali čo najlepšie. Naš výcvik bol zameraný hlavne na viazanie uzlov a požiarnický útok. Pri príprave na súťaž nám pomohla i videokazeta s požiarnickou tematikou.

Konečne prišiel náš deň "D". Cesta do Palárikova a po nej krátke zahájenie. Potom kapitáni družstiev losovali poradové čísla. Obe naše družstvá súťažili v kategórii mladších žiakov. Prvou súťažnou disciplínou bol štafetový beh na 400 m s prekážkami. Pozostával z deviatich úsekov. Každý zo súťažiacich musel absolvovať svoj úsek, v ktorom zdolával určitú prekážku. Tou bolo napr. podliezanie, premiestňovanie hasiaceho prístroja, či preliezanie prekážky. A to všetko samozrejme v čo najkratšom čase.

V druhej disciplíne, ktorú tvoril okrem iného i požiarny útok, beh s prúdnicou, zapájenie hadíc a viazanie uzlov sa nám príliš nedarilo. Dopustili sme sa niektorých chýb a tie spôsobili, že pri celkovom vyhodnotení skončili dievčatá na 3. a chlapci na 5. mieste.

Súťaž bola náročná, ale my sme boli šťastní, že sme sa jej zúčastnili. I keď sa nám nepodarilo zvíťaziť, odniesli sme si veľa krásnych dojmov a nové skúsenosti.

I. Čerhák, 6.A



DOBROVOLNÁ POŽIARNA OCHRANA
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

OV NOVÉ ZÁMKY

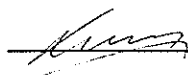
UDELUJE

DIPLOM

z Tredosorce slov.

ZA III. MIESTO V KATEGÓRII ml. žiaci

V SKROSNOM KOLE HRY PLAMEŇ 1997


v Palárikove



Dňa 17.5.1997



Rekordný zber

Keď sme začiatkom mája vyhlásili zber papiera, netušili sme, aký bude úspešný. O to viac sme sa radovali z toho množstva, ktoré sa vašou zásluhou nazbieralo. Denno-denný boj o prvenstvo jednotlivcov i tried vyvrcholil 16. mája, kedy sme balíky novín a časopisov doslova vtlačali do štvrtého zaplneného kontajnera. Po urputnom snažení uzatvoriť ho sme spočítali všetky prinesené kilogramy a vyšlo nám neuveriteľné číslo - 13 100 kg. Vlačjšie množstvo sme prekročili o viac ako 3 000 kg.

Vysielačky - ceny pre najlepších - už poznajú svojich majiteľov, na vás úspešných, čakajú pekné vecné ceny a torty. Kto sú tí úspešní ?

1. 4.B 1 426 kg
2. 3.B 1 375 kg
3. 1.A 904 kg

- Z jednotlivcov :
1. Peter Šimšík 3.B
 2. Miriam Árendášová 5.A
 3. Martina Baloghová 1.A

O vašej veľkej aktivite svedčí i skutočnosť, že 35 žiakov nazbieralo viac ako 100 kg. Žiaľ, viac ako 100 žiakov sa do zberu nezapojilo vôbec. Vďaka však patrí tým, ktorí sa zapojili - bolo vás 188.

Ďakujeme i všetkým rodičom, ktorí trpezlivo s vami čakali na váženie (rady boli občas dobre dlhé) a čas si vyplnili pomáhaním - ukladaním na váhu a nosením do kontajnera.

Ak ste zvedaví na tú fantastickú pracovnú atmosféru, pripravujte si papier na budúci zber, na ktorý sa teším aj s pomocníkmi - M. Kuruczom a D. Pintérom zo 6. A triedy, ktorí celý týždeň pri zbere pomáhali. Vďaka patrí aj im.

A. Papová - vychovávateľka

Lesy : Zelené pľúca Zeme (Jednoduchá úvaha)

Keď si predstavíme jeden obyčajný les, v mysli sa nám vybaví veľa stromov na jednej ploche, kde žije veľa lesných živočíchov.

Lenže takýchto lesov je na našej zemi už len veľmi málo. Za toto môžeme poďakovať nespočetným drevorubačom, ktorí vytínajú strom za stromom pre peniaze a žiaľ nemyslia na to, kde budú bývať lesné zvieratá, čo bude zachytávať prach a dažďovú vodu, čo zabráni zosuvu pôdy, a hlavne, čo nám bude vyrábať kyslík! Lesy nám predsa vracajú zdravie : je v nich čistý vzduch, príjemné prostredie, môžeme v nich obdivovať živočíchov a rastliny. Preto by sme mali tomuto bezhlavému ničeniu prírody zabrániť. Môžeme tomu dopomôcť aj my : budeme šetriť papierom, do zberu papiera odnesieme čo najviac papiera, budeme vysádzať mladé stromčeky a hlavne, budeme chrániť lesy a prírodu.

Preto by sme mali naše lesy chrániť a zveľaďovať ich. Veď sú naše zelené pľúca Zeme.

M. Takács, 8.B

Výstava žiackych prác

V dňoch 12.-18. mája sa v Centre voľného času uskutočnila výstava žiackych prác.

Práce na výstavu sme chystali na hodinách výtvarného spracovania materiálu už od začiatku školského roka. Hneď prvá práca bola zaujímavá. Zhotovovali sme kvet v ráme. Každý podľa vlastnej fantázie. Pokúšali sme sa vyrobiť pravidelný rám, ale pán učiteľ nám vysvetlil, že aj v nepravidelnosti je krása. A tak sme do rámov rozličných tvarov vlepovali lupienky i stonky kvetov, ktoré sme vypílili z dreva. Celé sme to nalakovali a obraz bol hotový. Pod dohľadom pána učiteľa sme vyrábali obrazy aj zo sušených kvetov, krajinky z vrecoviny a lana, obrazy zo sadry, intarzie, hračky, spracovávali sme samorasty. Spomedzi všetkých sme vybrali tie najvydarenejšie. Spolu s výtvarnými prácami našich spolužiakov sme výstavu nainštalovali.

Zaujímavosťou boli práce žiakov z LEGO krúžku, ktorí svoje výrobky aj predvádzali. Najviac sa mi páčilo snehové delo a vysokozdvížny vozík. Na výstave prekvapili aj práce našich najmladších kamarátov - detí z MŠ na Hlbokej ulici.

O tom, že výstava mala veľký úspech, svedčia i podpisy v knihe návštev a slová uznania vyše päťsto návštevníkov.

J. Balogh 7.B





Ešte stále som žiačkou 8.B triedy. Viem veľmi dobre, že väčšina žiakov by sa najradšej zďaleka vyhla hodinám matematiky. Ale v našej triede to tak nie je. Matematiku máme všetci radi. Nepíšem to preto, lebo to pôjde do školského časopisu, ale preto, lebo to tak naozaj je. Rozpoviem vám teda náš matematický príbeh.

Keď sme skončili štvrtý ročník a mali sme ísť do "päťky", veľmi sme sa báli matematiky. Niektorí z nás mali starších súrodencov a ich rozprávanie o zlomkoch, grafoch, rovniciach a iných, pre nás vtedy ešte neznámych termínoch nás strašilo.

Keď potom prišla prvá hodina matematiky, vo dverách sa objavil starší pán s knihou v ruke. Boli sme všetci vyľakaní, lebo sme nevedeli, aký je to človek. Prísny? Priateľský? Predstavil sa nám a milo sa nám prihovoril. Hneď sme vedeli, že naše obavy boli zbytočné. Odvtedy sme všetci dobrými priateľmi. My z 8.B, pán učiteľ **Noskaj** a matematika. Pán učiteľ nás učí už štyri roky spoznávať, mať rád, porozumieť a využívať matematiku. Pamätám sa, keď sme preberali zlomky. Bolo to niečo pre nás abstraktné, nereálne. Pán učiteľ si poradil. Vysvetlil nám učivo zlomkov na krájaní jabĺčka. So zlomkami potom už nik problémy nemal. Kladné a záporné čísla sme nosili vo vrecku. Kladné čísla boli peniaze vo vrecku, záporné boli dlžoby. Keď sme sa učili pracovať s kladnými a zápornými znamienkami, vždy sme zabudli na znamienko mínus. Pán učiteľ povedal: "Predstav si, že ideš domov zo školy a vidíš, že prší. Roztvoríš dáždnik, ale po piatich krokoch ho pustíš. To isté je aj so znamienkom. Nemôžeš ho len tak zabudnúť. Veď aj v daždi, keď mokneš, zbadáš, že aha, prší!" Odvtedy sme znamienko mínus nezabúdali. Nedávno nám pán učiteľ prezradil, že sme boli "pokusní kráľovci". Skúšal na nás novú metódu vyučovania matematiky. Že aká je to metóda? Nedával nám domáce úlohy, lebo vedel, že by sme ich odpísali ráno v triede. Vždy nám povedal: "Na týchto stranách sú príklady, ktoré budem zajtra skúšať. Pozrite si ich každý podľa potreby." A skúšal veru /a skúša aj teraz/ každú hodinu. Ale nám to nevadilo, lebo sme boli vždy na hodinu pripravení a vďaka pánovi učiteľovi sme príkladom veľmi dobre rozumeli. Ako som už hovorila, sme ôsmaci a

nedávno sme robili príjmacie skúšky na stredné a učňovské školy. Nikto z nás sa však neobával testu z matematiky, lebo sme boli na 99.9% všetci pripravení. Pravdaže, nervozita a tréma boli u každého z nás prítomné. Veď ani my nie sme vševedkovia. A všetci sme zvládli príjmacie skúšky veľmi dobre. Nikdy už asi nebudeme mať takého dobrého učiteľa, ako bol pán učiteľ Noskaj. Dal nám naozaj pevné, dobré základy, na ktoré môže každý jeden z nás ďalej stavať. Nevieme, ako by sme sa mohli odvdáčiť pánovi učiteľovi. Pán učiteľ, vieme, že naše "ĎAKUJEME" nie je dostatočnou odmenou, ale sme ešte mladí a toto slovo vychádza každému jednému z nás z najhlbšej hĺbky našej duše.

E. Bajlová 8.B



3. ročník súťaže
Šk. rok 1996/97, 2. polrok

**Informácie pre riešiteľov celoslovenského
matematického korešpondenčného seminára MAKS
Organizátor: EXAM[®], P. O. Box 215, 852 99 Bratislava 5**

MAKS - 3. ročník súťaže

Výsledky žiakov Vašej školy po 4. sérii úloh

Šk. rok 1996/97, 2. polrok

Základná škola, Nová cesta 9, Tvrdosovce

Kód školy	Kód žiaka	Priezvisko a meno žiaka (žiakov)	Trieda	Body doteraz	Úloha 1	Úloha 2	Úloha 3	Úloha 4	Úloha 5	Prémie spolu	Spolu bodov	Miesto v kraj	Miesto v SR	Diplom	Cena
356	356-501	Birkus Richard, Kollár Zoltán	5.A	26	3	1	0	3	1	1	35	173. - 176.	1532. - 1547.	-	-
356	356-502	Boroš Tomáš	5.A	26	3	1	0	3	1	1	35	173. - 176.	1532. - 1547.	-	-
356	356-503	Bujdaková Jarmila, Kamenická Veronika	5.A	42	3	3	0	0	3	1	52	119. - 123.	918. - 955.	-	-
356	356-504	Porubský Juraj	5.A	20	3	1	0	3	0	1	28	192. - 194.	1714. - 1735.	-	-
356	356-505	Szabó Jozef	5.A	38	3	3	0	3	1	1	49	134. - 138.	1027. - 1080.	-	-
356	356-506	Antalec Marek, Birkus Ervín	5.B	14	3	2	0	3	1	1	24	200. - 201.	1789. - 1806.	-	-
356	356-507	Bogdány Zsolt, Vanya Dávid	5.B	20	3	2	0	3	1	1	30	185. - 188.	1674. - 1692.	-	-
356	356-508	Bugyiková Katarína, Žilinská Andrea	5.B	27	3	0	3	3	0	2	38	170. - 171.	1453. - 1480.	-	-
356	356-509	Számelová Eva	5.B	18	3	3	3	0	0	1	28	192. - 194.	1714. - 1735.	-	-
356	356-601	Csányiová Michaela, Keleová Monika	6.A	13	3	0	0	0	0	0	16	215. - 216.	1566. - 1576.	-	-
356	356-602	Bence Igor, Brenkuš Richard	6.A	14	3	0	3	0	3	0	23	208. - 209.	1472. - 1480.	-	-
356	356-701	Pšenáková Barbora, Tóthová Anna	7.A	28	0	0	0	0	0	0	28	108. - 110.	1219. - 1234.	-	-
356	356-702	Balogh Juraj	7.B	20	x	x	x	x	x	0	20	122. - 124.	1342. - 1356.	-	-
356	356-801	Kolár Ján, Mázik Miloš	8.A	33	3	3	3	3	3	3	51	34.	375. - 389.	-	-

Túžba po šťastí

(Jednoduchá úvaha)

Mnohí ľudia, ktorí sa ženú za šťastím, ho nedosiahnu. Ak stratíme dôvod ku šťastiu, stratíme aj samotné šťastie. Ak sa naopak nejakej činnosti tešíme, odovzdáme sa práci alebo službe blízkym, ponoríme sa do problému, alebo sa usilujeme pomáhať druhým ľuďom. Môžeme prežiť rôzne sklamania. Nakoniec sa predsa len najčastejšie dopracujeme k vnútornému uspokojeniu, ktoré sa veľmi podobá šťastiu. Človek, ktorý vie chápať druhých, má zaujímavejší život. Hľadiet stále iba sám do seba je ubíjajúce. Pritom poznanie druhého je vždy aj sebapoznávaním, lepším pochopením seba samého.

Šťastie je požehnanie tých, ktorí z času na čas vedeli zabudnúť na seba. Je prežiarom toho života, ktorý neustrnul v sebe samom. Myslím si, že človeku je dopriate iba toľko šťastia, koľko vie sám venovať iným.

Šťastie je mihotavou hviezdíčkou, ktorá nám sľubuje, vedie nás a neraz aj zavádza. Je to osudný prísľub naplnenia, ale neuskutoční sa bez nášho vlastného pričinenia. Najlepšia rada, ako dosiahnuť šťastie, je zabudnúť naň, usilovať sa aktívne a dobre žiť a ono sa samo prihlási. Šťastie je odmenou tých, ktorí sa vedeli v živote dobre zorientovať.

G.Szabóová, 8.A

Každý je kováčom svojho šťastia

(Jednoduchá úvaha)

Šťastie. Toto slovo pozná asi väčšina ľudí na svete. Šťastie každého človeka závisí od neho samého. Je veľmi dôležité, ale aj vrtkavé. Raz sa obráti na chudobného človeka, druhý raz na bohatého. Šťastie môže byť rôzne. Niektorí ľudia sú šťastní, keď majú veľa peňazí. Iní sú zase šťastní, keď majú slávu. A niektorým ľuďom stačí, keď majú okolo seba dobrých priateľov.

Pre mňa je už to veľkým šťastím, že mám vlastných rodičov, som zdravá a môžem chodiť do školy. Niektoré deti, ktoré nemajú rodičov, alebo sa o nich rodičia nestarajú, bývajú v detských domovoch. Tieto deti nepoznajú, čo je rodičovská láska, ani čo je to radosť. Väčšina týchto detí vyrastie a stávajú sa z nich vagabundi, ktorí sú schopní kraďnúť a dokonca aj zabiť. Preto treba týmto opusteným deťom poskytnúť veľa lásky a šťastia.

Základy šťastia treba rozvíjať už v mladosti. Sú to predovšetkým : domov, láska a rodina. Svoje šťastie si musí každý strážiť a denne oň bojovať. Pretože človek bez šťastia je ako bez života.

K.Čapuchová, 8.B

Drogy – problém súčasnosti

(Jednoduchá úvaha)

Drogy dnes patria medzi najpálčivejšie problémy v spoločnosti. Drogy – slovo, ktoré dnes pozná takmer každý človek. O závažnosti tohto problému svedčí aj to, že počet drogovovo závislých zo dňa na deň rastie.

Čo vlastne vedie človeka k tomu, aby siahol po droge? Beznádejnosť? Nešťastie? Strach? Smútok? Nevedno. V každom prípade je siahnuť po droge to najhoršie. Myslí si vari takýto človek, že tým vyrieši svoje problémy? Že v tomto chvíľkovom opojení, ktoré droga poskytuje, zabudne na všetko? Ale čo ďalej? Keď už človek raz siahne po droge, takmer isto je stratený. Darma si myslí: "Však sa mi nič nestane. Iba raz. A dosť! Nemôže sa mi nič stať." Veď zo sto drogovovo závislých ľudí sa vylieči iba jeden! Aj to nie úplne. Takéhoto človeka stále čosi nutká, aby znovu ochutnal drogu. Títo ľudia majú celý svoj život zničený. Hoci niekto namietne, že sú už vyliečení, títo ľudia sú náchylní na mnohé civilizačné choroby, majú mnohé zdravotné problémy. Proti drogám sa najlepšie ubránime prevenciou. Nikdy nezačať! Kto už raz okúsi drogu, zachutí mu a skúsi to aj druhýkrát, tretíkrát a človek sa čoraz viac dostáva pod vplyv drogy. Droga doslova ubíja človeka, vyciciava z neho život. Takýto človek nemá zmysel života, droga sa stáva jeho jedinou túžbou. Škodí svojej rodine, známym, spolužiakom a neraz sa stáva, že rodine sa nakoniec sprotiví a odvrhne ho. Typickým príkladom je Petržalka. Na tomto mamuťom sídlisku so 130 tisíc obyvateľmi žije 62 % všetkých drogovovo závislých na Slovensku, evidujú tu 800 detí drogovovo závislých (a koľko je neevidovaných!)...

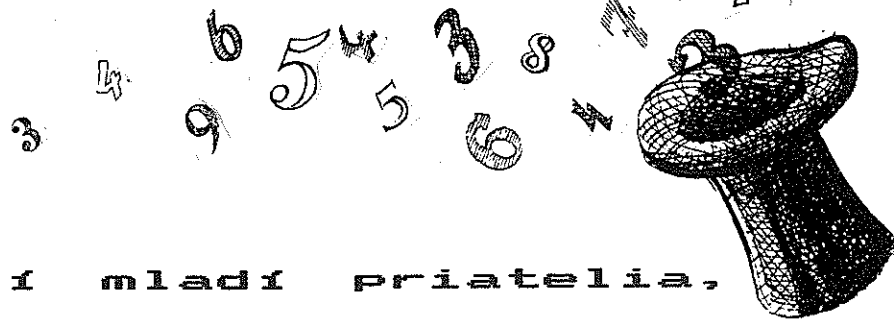
Dost' dôvodov na to, aby sa nielen odborníci, ale i všetci rodičia vážne znepokojovali. Nerobme si ilúzie, že drogy vykoreníme, že zlikvidujeme dílerov a drogové mafie. S týmto problémom sa musíme naučiť žiť. Poskytnúť deťom informácie, aby sa každé z nich vedelo rozhodnúť. Musíme im ponúkať zdravý spôsob života, ísť im príkladom a povinnosťou rodičov, učiteľov ale i miestnych orgánov je vytvárať deťom priestor a podmienky na aktívne využívanie voľného času. To sú hlavné myšlienky, ktoré odznievajú na stretnutiach ľudí, čo hľadajú **POMOC OHROZENÝM DEŤOM**. Väčšina detí, ktoré prepadli drogám, sa v živote málo, alebo vôbec nestretli s láskou.

Čo k tomu dodať?

J. Kolár, 8.A

Pre malých kúzelníkov

Pre malých kúzelníkov



Milí mladí priatelia,

nácvik kúziel zbystruje pozornosť, vynaliezavosť, zlepšuje pamäť, umožňuje ušľachtilým spôsobom využívať voľný čas. A preto vám chceme toto umenie priblížiť a poradiť vám, ako sa i vy môžete naučiť podobným efektom a tajomným nevysvetliteľným trikom.

Dvanásť kartičiek s číslami

EFEKT:

Divák si zapamätá jedno z čísel nakreslených na dvanástich kartičkách. Kartičky obráti, my postupne ukazujeme na jednotlivé kartičky a nakoniec ukážeme na kartičku, ktorej číslo si divák pamätal.

REKVIZITY:

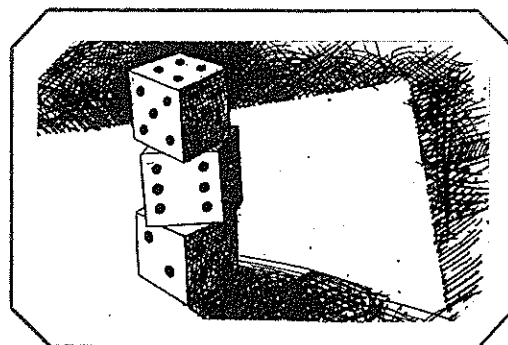
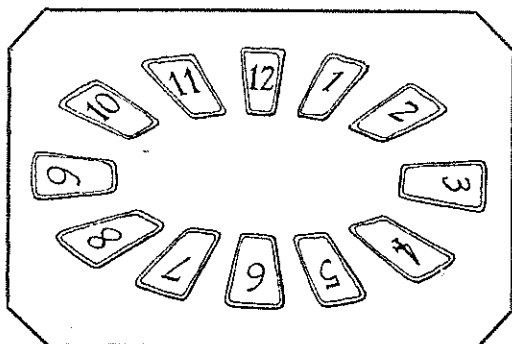
Dvanásť kartičiek ľubovoľnej veľkosti, ktoré očísľujeme veľkými číslicami od jedna po dvanásť. Kartičky rozložíme na stole do veľkého kruhu číslami hore tak, aby sa jednotlivé čísla zhodovali so smerom hodinových ručičiek.

POSTUP:

Požiadame diváka, aby si zapamätal jedno z čísel, ktoré vidí na kartičkách. Kartičku s číslom môže ukázať aj ostatným divákovi, ale tak, aby sme ju my nevideli. Zapamätáme si, na ktorom mieste sa nachádza kartička s číslom 12, a potom všetky kartičky na stole obrátíme číselnou hodnotou dole.

Vysvetlíme divákovi, že postupne ako budeme ukazovať na niektoré z kartičiek, musí pri každom našom dotyku v myšlienkach prirátat' k svojmu zapamätanému číslu o jedno číslo viac. Takto bude postupovať, až kým dôjde k číslu 20. Povie - stop - a my sa ho opýtame, aké je jeho myšlené číslo. Kartičku, ku ktorej sme sa týmto postupom dostali a na ktorej stále držíme prst, obrátíme a divák uvidí, že je to kartička s číslom, ktoré si zapamätal.

Postupujeme tak, že najprv sedemkrát za sebou ukazujeme postupne na hociktoré kartičky v kruhu, avšak ako na ôsmu ukážeme už na kartičku s číslom 12. Potom už presne postupujeme proti smeru hodinových ručičiek, nevynechajúc pritom nijaké číslo. Po čísle 12 ukážeme teda na číslo 11, 10 atď. Týmto spôsobom, keď nám divák povie, že dosiahol číslo 20, musí sa vždy zhodovať číslo na kartičke, ku ktorej sme sa postupne dostali, s číslom, ktoré si divák zapamätal.



Skryté očká troch kociek

EFEKT:

Zatiaľ čo sme odvrátení od divákov, jeden z nich zamieša a hodí na stôl tri kocky. Ľubovoľným spôsobom ich položí jednu na druhú, do stĺpca. Keď sa tak stalo, otočíme sa tvárou k divákovi a okamžite ohlásime súčet očiek na vodorovných plochách kociek, ktoré nevidieť z nijakej strany.

REKVIZITY:

Tri hracie kocky akýchkoľvek rozmerov.

POSTUP:

Podstatou tajomstva je využiť málo známu skutočnosť, že súčet očiek na dvoch naproti sebe ležiacich stranách kocky dáva spravidla súčet sedem. Tak napríklad, keď na hornej ploche kocky bude šesť očiek, musí byť na spodnej strane jedno očko, alebo, keď sú na prednej strane tri očká, budú na zadnej strane štyri očká.

Divákovi dáme do rúk tri kocky, odvrátíme sa od neho tvárou a požiadame ho, aby kocky dobre zamiešal, hodil ich na stôl a postavil ich potom všetky jednu na druhú do stĺpca. Potom sa obrátíme tvárou k stolu, letmo pozrieme na vodorovnú plochu najvrchnejšej kocky, uvidíme na nej napríklad dve očká a ihneď hlásime, že súčet skrytých 5 plôch predstavuje 19.

Pri určení čísla sme postupovali takto:

Vieme už, že súčet dvoch ľubovoľných protiľahlých strán kocky je sedem. Máme k dispozícii tri kocky a všetky ich vodorovné plochy budú mať spolu (3x7), teda 21 očiek. Od čísla 21 musíme už len rýchlo odrátať tie očká, ktoré vidíme na vodorovnej ploche vrchnej kocky, teda v našom prípade 2. Dostaneme výsledok 19, lebo 21 bez 2 je 19.

Prepad v zberni

sazky

"Príďte rýchlo, zviazali ma, zlodej ušiel, prosím vás, ihneď príďte!" - naliehal hlas z telefónu.

"Ešte raz mi zopakujte adresu!" - požiadal neznámeho nadporučík Hudec. Len čo hlas dohovoric, počul zaklapnúť slúchadlo. Zapísal si ju teda rýchlo do notesa, vstal a vyhlásil poplach.

O sedem minút vstúpil nadporučík Hudec do zbernej sazky v tichej uličke.

Okno v miestnosti bolo otvorené, v ľavom rohu ležali rozbité črepy. Pokladníka Schwarza našiel priviazaného k stoličke. Vravil, že krátko po zatvorení zberne vedúci odišiel aj s dvoma zamestnancami. Pokladník preratúval peniaze. Vtom sa za ním ozvalo rinčanie skla. Cez otvorené okno vošiel dnu maskovaný zlodej s revolverom v ruke. Vrhol sa na pokladníka, zviazal ho, zobral peniaze a zmizol.

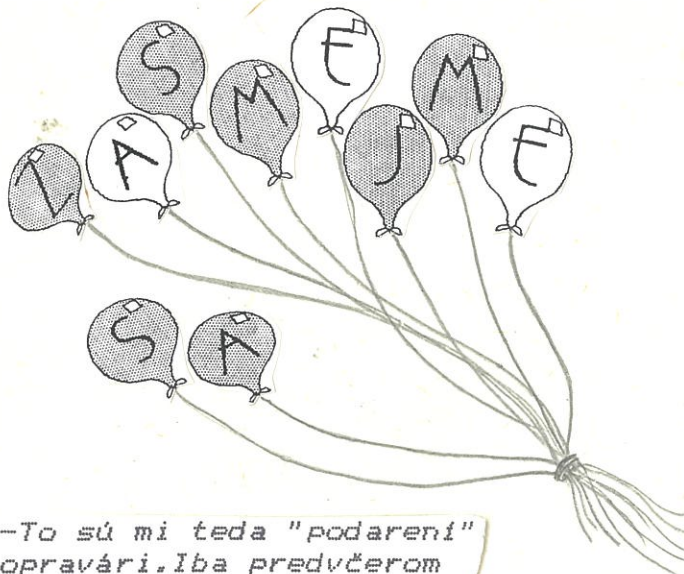
Na písacom stole bol telefón. Pokladníkovi sa zubami podarilo zdvihnúť slúchadlo, potom vzal do zubov ceruzku a vytočil číslo bezpečnosti.

"Zalarmoval som vás hneď po krádeži. Zlodej iste neunikol ďaleko..." tvrdil Schwarz.

"Zoberte si kabát a poďte s nami! Prepad je vymyslený," odvetil nadporučík.

Ako odhalil páchatel'a?

Správne riešenie minidetektívky nájdete na strane 28.



-To sú mi teda "podarení" opravári. Iba predvčerom som priniesol z opravy hodiny a už zasa nejdú. Skúsím ich vyčistiť, čo povieš, mamička? -pýta sa otec.

-To nemusíš, otecko, ja som ich už včera vyčistil!
-odpovie malý Jožko.



Malá Martinka túžila mať psíka. Konečne jej pranie rodičia splnili a doniesli jej veľkého, bieleho čuvača. Martinka obišla čuvača a hovorí rodičom:

-A to ste darovali psa mne alebo mňa tomu psovi.



-Pán majster, prosím vás, prezrite mi motor. Len čo prekročím stokilometrovú rýchlosť, začne niečo piskať. Majster dôkladne všetko poprezerá a povie: -Všetko je v najlepšom poriadku!
-No, dobre, ale čo to potom piskať? -To vás asi varuje "anjel strážca"!
-smeje sa majster.



ANEKDOTY O SLÁVNÝCH ĽUĎOCH

Chaplin mal dobré nápady už ako školák. Pri hre s loptou raz rozbil sklo výkladu jedného obchodu. Dal sa hneď na útek, ale to mu nepomohlo, lebo kupec ho dohonil.

-Ty darebák, -držal malého Chaplina za vlasy, -to okno musíš zaplatiť!

-Ja viem, -odpovedal Charlie, -však si už bežím domov po peniaze.

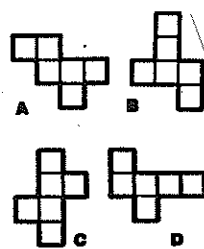
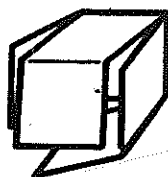


V období katastrofálneho sucha si istý americký farmár sťažoval Markovi Twainovi: "Krmiva pre do-máce zvieratá je čo-raz menej a menej. Moje prasiatka sú už také vychudnuté, že musím postaviť dve a dve k sebe, aby vrhali nejaký tieň."

Mark Twain ho však pretromfol svojou odpoveďou:

"To nič nie je. Moje prasiatka by už dávno boli utiekli úzkymi škárami v plote, keby som im nebol urobil uzly na chvostíkoch!"

Myslimteda...



HÁDANKY

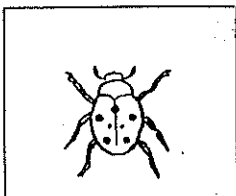
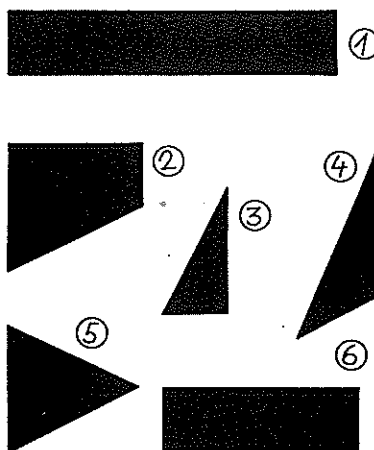
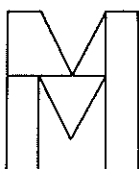


PREDPONOVKA
(suché
steblá
obilja)

Ktorá označená sieť
kocky patrí k našej
"rozstrihnutej" kocke.

DUCH

CITOSLOVKA
(dráb v býv.
Uhorsku)

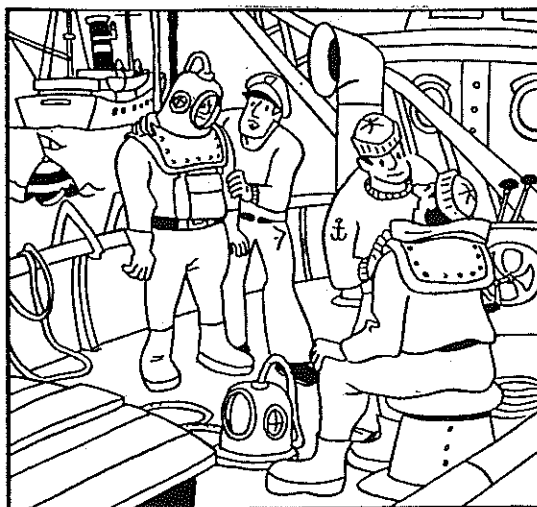


ZÁMENKA
(ker
plodiaci
oriešky)

**TRIK
A SI TU**

PREŠMYČKA
(chodenie
po horách)

Písmeno M môžeš zhotoviť
z očíslovaných dielov.
Jeden tam však nepatrí.
Ktorý?



Na obrázkoch je 25 odlišností. Skús ich nájsť!

Si bystrý?

A/

Vierka má 1500 Sk.

Martin má 4 Sk.

Stano má 65 Sk.

Petra má 1625 Sk.

Sebastián má 401,25 Sk.

Zuza má 111 Sk.

Teraz mi povedzte všetky mená.

B/

Ja mám 26 Sk.

My máme 26 Sk.

Ty máš 26 Sk.

Vy máte 26 Sk.

On má 26 Sk.

Oni majú 26 Sk.

Aké mená som použila?

Tajnička:

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.

Legenda:

1. Malý syn.
2. Drak po anglicky.
3. Mesiac v roku.
4. Opak slova vyhnať.
5. Oslavovať - sprav podstatné meno.
6. Opak slova guľatý.
7. Ženské meno - 26.1.
8. Ovocie.
9. Vybrané slovo po m.

--	--	--	--	--	--

Vpíšte: V stodole horelo.

--	--	--

Vpíšte: Tatry.

Nájdí matematické výrazy: V škole máme terč. U holiča sa stalo nešťastie. Dvaja bratia nesú činky.

A. Žilinská 5.B

Správne odpovede

Minidetektívka - riešenie prípadu *Prepad v zberni sazky*
Človek, ktorý by telefonoval len pomocou zubov, by sa určite nenamáhal zavesiť slúchadlo. A keby to i urobil, trvalo by mu to dlhšie. Inšpektor však počul zaklapnutie hneď po skončení hovoru. A ak sa chce niekto dostať dnu cez okno, sklo rozbije čo najbližšie ku kľučke, nie dolu v rohu. Pokladník sa dohodol s nejakým kumpánom a prepad predstieral.

Myslím, teda...

Predponovka	- LAMA - SLAMA
Citoslovka	- DUCH - HAJDÚCH
Zámenka	- LIENKA - LIESKA
Prešmyčka	- TURISTIKA
Kocka	- sieť kocky B
Písmeno M	- č.4

Matematika trochu inak

Si bystrý?

A/ Ide o to, aby si si rýchle spomenul na krstné mená

B/ Žiadne

Tajnička - ZLOMKY

V stodole horelo - V 100 ↓ ↑ LD

Tatry - TA3

Matematické výrazy :

V škole máme terč. U holiča sa stalo nešťastie. Dvaja bratia nesú činky.

- ELÁN -

Časopis pre školskú mládež pri ZŠ v Tvrdošovciach

Zodp. redaktor : Andrea Borosová

Grafická úprava : Ladislav Csanda, žiak 2.roč.
Andrea Borosová

Technická spolupráca : p.uč. Jana Micsinaiová
p.uč. Eva Šrámková
Mária Lintnerová

Pedagogická spolupráca : p.uč. Elena Ondrejková
p.uč. Roman Noskaj

Školský rok 1996/97, náklad 25 ks

- nepredajné -

se ✓