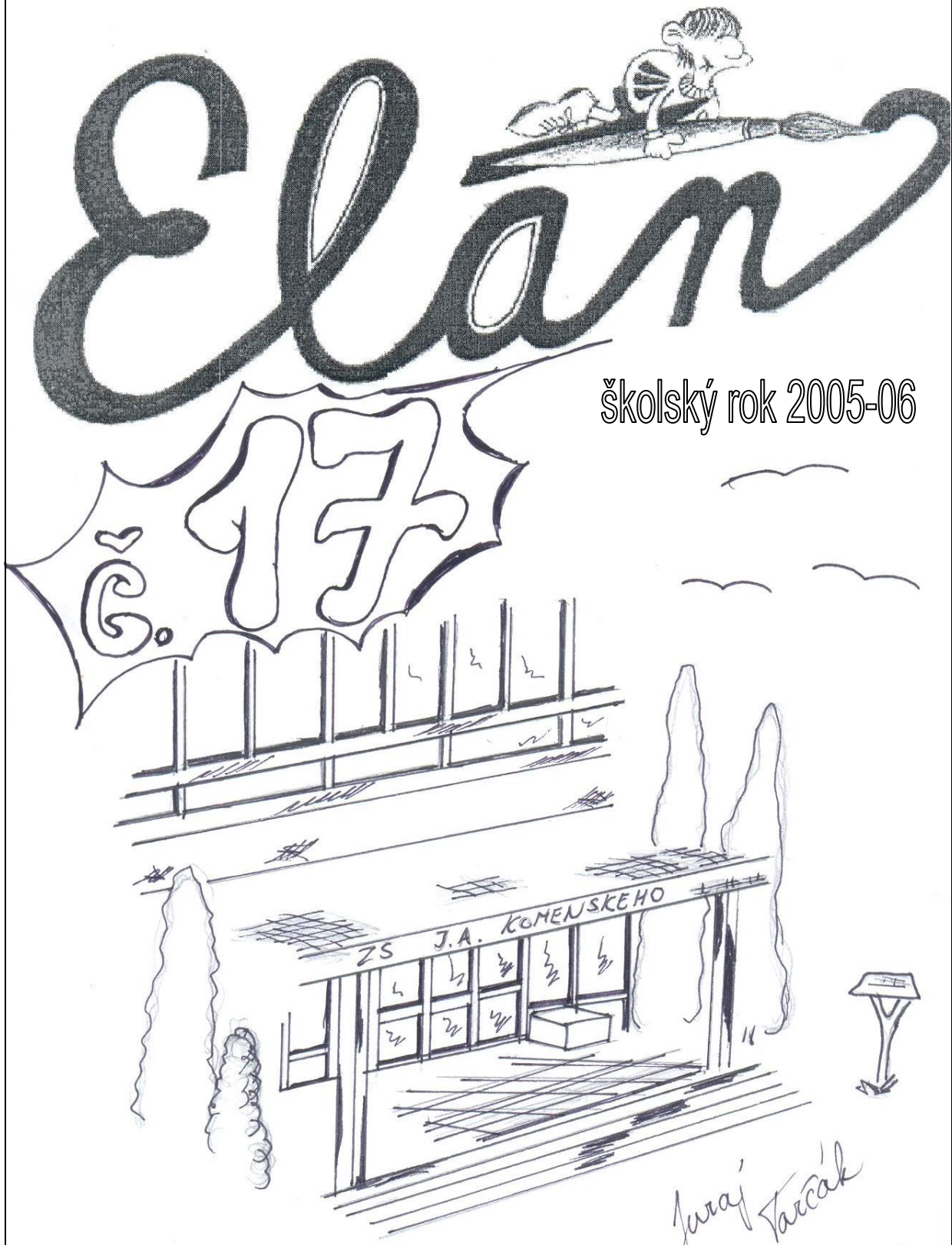


ZŠ JÁNA AMOSA KOMENSKÉHO TVRDOŠOVCE

ČASOPIS PRO ŠKOLSKÚ MLÁDEŽ

elan

školský rok 2005-06



**Každá práca vykonávaná s radosťou je šťastím, a keď ju robíme s láskou, niet väčšieho šťastia na svete.**

O tom som sa nielen ja, ale i žiaci presvedčili v tomto školskom roku. Pedagógovia pripravili pre svojich žiakov množstvo podujatí, aby im vyplnili voľný čas a popoludnie trávili v škole užitočne. Moji kolegovia sa nevenovali iba deťom, ale písali projekty aj pre obyvateľov. Snažili sme sa získať nielen financie na zlepšenie úrovne vyučovania, ale i preto, aby si obyvatelia obce zvykli chodiť poobede do školy a mohli využívať jej priestory na relax, zábavu a výučbu IKT. Za to im patrí ozaj veľké ďakujem, pretože bez nároku na odmenu odchádzajú neskoro večer k svojim rodinám. Poďakovanie patrí pani vychovávateľke za množstvo vlastnoručne vyrobených darčiekov pre hostí a výzdobu vchodu do budovy školy, i tým pedagógom, ktorí sa podieľali na interiérovej výzdobe školy. Nemôžem nespomenúť žiakov 9. ročníka a pána údržbára, ktorí skultúrnilí átrium na základe projektu, hoci nebol úspešný na celoslovenskej úrovni.

I keď sme v škole riešili mnohé konflikty – tak ako v rodine – na všetko zlé sa zabúda a v pamäti ostávajú len tie dobré spomienky. Ako múdri ľudia hovoria: výchova je vec rodinná, z rodiny vychádza a do nej sa spravidla vracia. A že sme jedna veľká rodina, o tom sa vždy presvedčíme na spoločných podujatiach, kedy nám, pedagógom, pomáhajú rodičia, starí rodičia a všetky organizácie v obci, aby sme spolu splnili vytýčený cieľ. Posledným takýmto podujatím bol lákavo tajomne pripravený Deň detí.

Blíži sa koniec roka, kedy bilancujeme úspechy a z neúspechov sa snažíme poučiť. Ktoré z akcií a aké úspechy sme dosiahli, o tom sa dočítate vo vnútri časopisu, ktorý pre Vás, milí čitatelia, pripravili obetaví učitelia a pani vychovávateľka. Poďakovanie patrí všetkým žiakom za úspešnú reprezentáciu školy v okresných a krajských, celoslovenských i medzinárodných súťažiach. Veď bez podpory a pomoci rodičov a neúnavnej práce pedagógov by sme ich nikdy nedosiahli.

Stratený je deň, keď sme sa nezasmiali. Toto nebolo heslo dňa 24 hodín s fyzikou. Bol to deň, na ktorý tak ľahko nezabudnú deti a ani ja. Dňa 5.6.2006 sa pri vstupe na 2. poschodie zjavil oznam o plánovanej akcii. Do 8.6. 2006 sa mohol každý so záujmom o fyziku prihlásiť u pani učiteľky Vanyovej a priniesť povolenie od rodičov, jedlo na 24 hodín a dobrú náladu. Keď som si to prečítala, znelo to lákavo i vyzývavo. Povolenie od manžela som dostala, pribalil mi spacák, jedlo na 24 hodín a plná očakávania som čakala na ďalších spolubojovníkov. Veková bariéra sa behom pol hodiny rozplynula a každý, kto váhal a neprišiel, môže len závidieť.

A o tom všetkom je život v škole. Učíme sa celý život a pritom nemusíme sedieť za školskou lavicou.



Jediným učiteľom tohto mena je ten,  
kto povzbudzuje ducha slobodného premýšľania  
a rozvíja cit osobnej zodpovednosti.

Mgr. Jana Micsinaiová, riaditeľka školy

# Ján Amos Komenský

V tomto školskom roku si pripomíname 2. výročie udelenia čestného názvu našej škole po veľkom učiteľovi národov Janovi Amosovi Komenskom. Jeho život a tvorbu nám stručne približuje nasledujúca báseň.

## Ján Mičátek - Kto bol Komenský ?

*Kto bol Komenský? chcete ho poznať,  
náš Jan Amos, ten velikán?  
Z mladi sirota, bo otec i mať  
odmreli ho, on ostal sám.  
Oj, nie sám, s Bohom ostal tu,  
rozháňať temnosť, mrákotu.*

*Kto bol Komenský? spytujete sa,  
ten otec novej výchovy?  
So zemou spájal on nebesá,  
stvoril chrám osvetý nový.  
Jeho „Didactica magna“,  
ostane vždy veľmi slávna.*

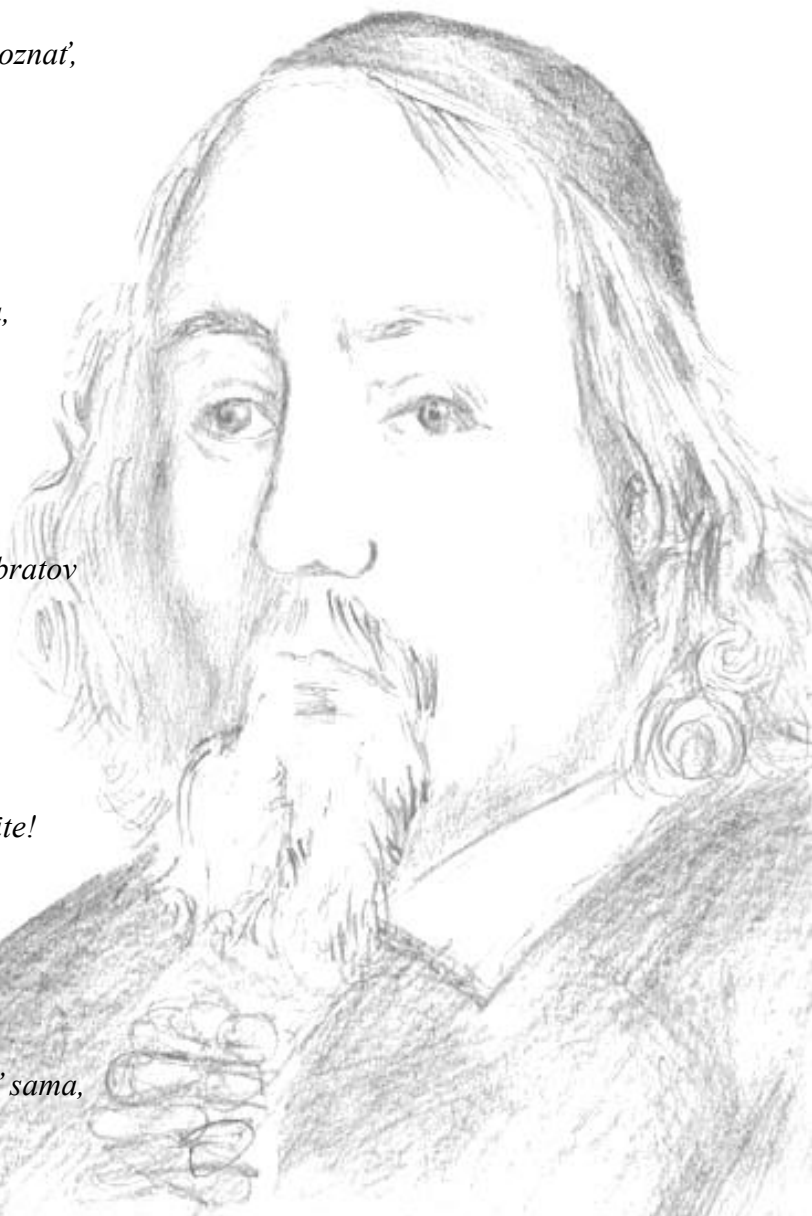
*Kto bol Komenský? bol biskup bratov  
jichž jednotu vládár tribil;  
on vo vyhnanstve vierou svätou  
v Lešne vykúpenčov silil.  
Čo ušlo nepriateľským rukám,  
to on v Kšafte poručil nám.*

*Kto bol Komenský? Labyrint čítite!  
Bol muž veľký v utrpení;  
istého miesta na tom svete  
nemal, až priam po skončení.  
Zbavený všeho, jak je známe,  
dokonal v Amsterdame.*

*Kto bol Komenský? šľachetnosť sama,  
svet vzdelaný spomína ho,  
vzrástla na hrobe mu palma,  
tam u mora Severného.  
Z Amsterdamu prevezen  
spočíva včul v meste Naarden.*

Jan Amos Komenský je nám svojím pedagogickým a ľudským zmýšľaním najbližší, preto jeho myšlienky a odkaz chceme šíriť naďalej. Veď jeho život a diela sa stali inšpiráciou pre prácu mnohých ďalších generácií učiteľov a ich žiakov aj na Slovensku.

PaedDr. Iveta Mészárosová, zástupkyňa riaditeľky školy



# Ako ich nepoznáme

Ako v predchádzajúcich číslach časopisu Elán i tento rok Vám predstavíme pedagóga z nášho učiteľského zboru. V tomto čísle odpovedala na zvedavé otázky pani učiteľka, ktorá náš časopis každoročne obohacuje o zaujímavé články o dianí v našej škole. V krúžku Mladé talenty rozvíja tvorivosť a talent našich najmenších - prváčikov. PaedDr. Henrieta Csandová, triedna učiteľka 1.A.

## 1. Odkiaľ pochádzate ?

Vyrastala som v Tvrdošovciach a svoje študentské roky som prežila na Strednej pedagogickej škole v Leviciach a na vysokej škole pedagogickej v Nitre. Mám krásne spomienky na svoje detstvo a s radosťou spomínam na bohaté zážitky zo školských lavíc. Vstupom do školy sa otvárajú brány poznania. Je to významná etapa v živote každého človeka. Znamená začiatok veľkých zmien. Snáď najväčším želaním každého rodiča je, aby ich deti po ceste poznania sprevádzali tí najväznejší pedagógovia. Mala som vynikajúcich učiteľov, ktorí ma láskyplne sprevádzali po tejto ceste poznania.

## 2. Kedy ste sa rozhodli stať sa učiteľkou?

Byť učiteľom je poslaním. Táto túžba nepríde z jednej chvíle na druhú. Pramení v človeku už od detstva. Každé dieťa sa občas zahrá na pani učiteľku, ani ja som nebola výnimkou. Mám mladšieho brata, s ktorým som sa v detstve často hrávala na školu. Vzorom mi bola pani učiteľka z MŠ, neskôr ma inšpirovali učitelia zo ZŠ až po VŠ. Sen sa mi splnil, keď som sa dostala sa SPgŠ do Levíc. Tu so dostala veľmi silné základy k môjmu povolaniu, z ktorých dodnes čerpám. Rad vynikajúcich odborníkov ma sprevádzal počas štyroch rokov štúdií. Na vysokej škole nám vstúpili pevné teoretické znalosti. Tu som stretla niekoľko zanietých učiteľov, ktorí celý svoj život zasvätili učiteľskému povolaniu. Už Komenský vyslovil myšlienku: „Šťastný je žiak, ktorý sa dostal do rúk svedomitého učiteľa.“ Každý môj učiteľ bol a zostane pre mňa osobnosťou. Teraz, keď učím aj ja, uvedomujem si krásu tohto povolania ešte viac. Viem, že som sa rozhodla správne.

## 3. Počas pôsobenia na našej škole sa pod Vašimi rukami vystriedalo už veľa detí, určite ste zažili veľa úsmevných príhod.

Na škole pôsobím od roku 1993 a dostala som prvákov. Tieto deti som si veľmi obľúbila, učila som ich 3 roky. V živote učiteľa je krásne to, že ak zaseje zrnká múdrosti vo svojich žiakoch, počas celého roka sa o ne stará, vykvitnú nádherné rastlinky s bohatou úrodou. Dennodenný kontakt so žiakmi, ich prvé úspechy či neúspechy, postupné napredovanie a zdokonaľovanie vytvorí medzi učiteľom a žiakom silný citový vzťah. S mojimi bývalými žiakmi nás spája veľa zážitkov nielen z vyučovania, ale aj z výletov, zo súťaží, z krúžkovej činnosti. Máme za sebou niekoľko úspešných akcií. V škole sme jedna „veľká rodina“. S radosťou pripravujem so žiakmi rôzne programy k príležitostiam, kde sa môže prejavíť ich talent v oblasti spevu, tanca, recitácie, dramatizácie, hry na nástroji. Snažím sa, aby deti získali zdravé sebedovetie pri vystúpeniach a mali radosť zo svojej práce. Pri týchto nácvikoch zažijeme veľa úsmevných príhod. Deti na prvom stupni a hlavne prváčikovia, sú veľmi úprimní. Mnohokrát mi vyčaria úsmev na tvári svojimi breptíkmi, z ktorých, keby som si ich zapisovala, by sa dala zostaviť celkom zaujímavá knižka.

Spomínam si na jednu úsmevnú príhodu, ktorú sme zažili počas vianočného programu pre obec. Pripravila som s deťmi scénický tanec, kde chlapci stvárňovali nezbedných čertíkov. Jedného z nich som určila ako hlavného čerta, ktorý má v tanci urobiť „poriadky“ s čertíkmi. Keď tento „hlavný čert“ stál v strede kruhu a okolo neho tancovali nezbední čertíci, dupnutím mal dať povel, aby si čertíci sadli. Dupol s veľkou vážnosťou tak, že mu náhodou aj nohavice spadli. Čertíci

a obecenstvo sa začali smiať, ale hlavný čert tanec svedomito dotancoval. Všetci sme s úsmevom spomínali na tento zážitok.

#### 4. Aké sú podľa Vás najcennejšie povahové vlastnosti žiaka a naopak, čo Vás vie na nich poriadne „rozčertiť“?

Čo sa týka povahových vlastností, deti nemôžem hodnotiť ani posudzovať komplexne. Nemôžem ich ani porovnávať navzájom. Každé dieťa je individualita, je osobnosť so svojimi povahovými a charakterovými črtami, ktoré ho robia jedinečným. V každom dieťati je niečo pozitívne, čo treba ďalej posilňovať a rozvíjať a niečo negatívne, čo treba tmiť a formovať správnym smerom. Za najcennejšie považujem u žiaka to, že pracuje na sebe, usiluje sa byť lepším, bez ohľadu na to, či je výborný alebo slabý. Cením si túžbu po poznaní, úsmev na tvári, iskru v očiach, usilovnosť, nadšenie, zvedavosť a detskú úprimnosť.

A čo ma vie rozčertiť? Je to lenivosť, neochota pracovať na sebe a prijímať nové informácie. Našťastie takýchto žiakov som doposiaľ stretla, len veľmi málo.

V súčasnosti mám prváčikov, ktorých túžba po poznaní je veľmi silná. Túto túžbu si musíme vážiť. „Kto našiel cestu, ako zachovať v detskom duchu bystrosť, činnosť a voľnosť, kto našiel spôsob ako viesť dieťa po ceste poznania, kto našiel kľúč k šťastnému detskému srdiečku, ten objavil pravé tajomstvo výchovy.“

#### 5. Prezradíte nám niečo o svojich záľubách? Ako najradšej trávite svoj voľný čas?

Keďže mám dve deti, ktoré sú veľmi aktívne, väčšinu svojho voľného času venujem im, ich záľubám, koníčkam a aktivitám. Len málo voľného času mi zostáva pre seba. Vtedy siahnem po ezoterickej literatúre, ktorá poskytuje pohľad na svet cez „netradičné okuliare“. Veľmi rada trávim svoj voľný čas s rodinou v prírode, kde chodíme na hriby a bylinky. Tu načerpávam pozitívnu energiu. V zime rada lyžujem. Som tvorivý typ a rada sa realizujem aj vo varení, pečení, aranžovaní. Od malička som očarená hudbou, ktorá vie vždy správne naladiť človeka. Voľný čas je veľmi cenný, preto si ho treba správne vychutnať.

#### 6. Spomeniete si, čo Vám naposledy urobilo radosť?

Najväčšiu radosť vždy mám z úspechov mojich žiakov. No veľmi veľkú radosť som mala, keď mi moji prváčikovia pripravili prekvapenie na tohtoročný Deň učiteľov. Ráno pri vstupe do triedy ma privítali krásnou básničkou, pekne nastúpení do polkruhu. V ruke držali vlastnoručne vyrobené srdiečka s podpisom a venovaním, tabuľu krásne vyzdobili želaniami a kresbami. Úprimnými slovami, ktoré roztvorili ich srdiečka mi odovzdávali po jednom ich detské práce. Tie slová znejú vo mne dodnes a určite si tento deň budem dlho pamätať.



#### 7. Máte nejaké tajné želanie ?

Myslím, že každý z nás o niečom sníva. Je dobré, že ľudia majú svoje tajné sny, ktoré ich posúvajú vpred k vyšším cieľom. Ja ich mám niekoľko. Je dôležité premýšľať a snívať o veľkolepých veciach, ktorých aspoň zlomok sa nám podarí zrealizovať. Robí nás to ušľachtilejšími. „Človek, ktorý zdokonaľuje sám seba, zdokonaľuje svet“ /S.Smiles/

Ďakujeme za rozhovor

# Naše úspechy

## SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

### Hviezdoslavov Kubín

Školského kola sa zúčastnilo 36 žiakov.

#### Próza

1. kategória: 1. Cindy Karácsonyová, III.A  
2. Karin Feranecová, II.B  
3. Michaela Benyíková, II.A
2. kategória: 1. Nikoleta Csandová, V.A  
2. Linda Mészárosová, V.A  
3. Lucia Budíková, VII.B  
Lucia Zsilinszká, VI.A
3. kategória: 1. Alexandra Žatková, VIII.B

Vítazi každej kategórie nás reprezentovali v regionálnom kole v Nových Zámkoch. Patrícia Ruzsiková získala 2. miesto.

### Šaliensky Mat'ko

Na okresnom kole reprezentovali našu školu Cindy Karácsonyová z III.A, Nikoleta Csandová z V.A a Lucia Budíková zo VII.B.

### Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko?

Zaslané práce: Dávid Igaz, Patrícia Vinczeová a Daniel Žatko (IV.B), Nikoleta Csandová a Linda Mészárosová (V.A), Adriana Baraová (VIII.A), Dominika Vajdová a Annamária Vitková (VIII.B), Matej Pestun (IX.A), Miroslav Sýkora (IX.B).

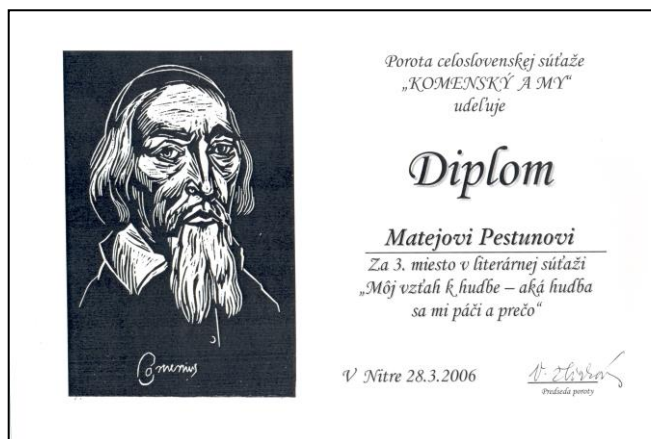
Úspech dosiahla práca Lindy Mészárosovej.

### Európa v škole

Zaslané práce: Adam Mészáros a Mark Mokráš (IV.B), Patrik Bogdány (V.B), Lucia Zsilinszká (VI.A), Tímea Birkusová (VII.A), Kristína Birkusová (IX.A).

#### Poézia

1. kategória: 1. Patrícia Vinczeová, IV.B  
2. Tomáš Vanya, IV.B  
3. Patrik Bujko, IV.A
2. kategória: 1. Patrícia Ruzsiková V.A



### Komenský a my (literárna časť) na tému Môj vzťah k hudbe - aká hudba sa mi páči

Do celoslovenského kola boli zaslané práce Anity Bogdányovej a Kristíny Borbélyovej zo VI.A a Mateja Pestuna z IX.A, ktorý získal 3. miesto v celoslovenskom kole.

### Návšteva divadelného predstavenia:

- Hladný obor – 1.- 3. ročník  
Hobit - 5.- 7.ročník  
Adam Šangala – 9. ročník

## ANGLICKÝ a NEMECKÝ JAZYK

### **Olympiáda AJ**

Okresného kola sa zúčastnili Silvia Bajlová (VII.A) a Lucia Hozzánová (VIII.A), ktorá obsadila 10. miesto. Silvia Bajlová vyhrala okresné kolo, reprezentovala školu na krajskom kole, kde získala 3. miesto.

Do **kvízu o futbale v NJ** sa zapojili všetci šiestaci, z ktorých náhodne vylosovali Adoriána Vitka, a tak vyhral balíček darčiekov aj s futbalovou loptou.

## MATEMATIKA a FYZIKA

### **Matematická olympiáda**

Domáce kolo MO absolvovalo 19 žiakov. Do okresného kola MO bolo pozvaných 15 žiakov, z nich bolo 5 úspešných riešiteľov: František Nagy (V.B), Anita Bogdányová (VI.A), Lucia Zsilinská (VI.A), Michal Čerhák (VI.B), Róbert Birkus (VIII.A).

### **Pytagoriáda**

Do školského kola Pytagoriády sa zapojilo 68 žiakov. Úspešnými riešiteľmi okresného kola boli: Nikoleta Grochalová (IV.A), František Nagy (V.B), Tamás Balogh (VII.B), Róbert Birkus (VIII.A).

### **Klokan**

Z 38 riešiteľov medzinárodnej súťaže Klokan bolo úspešných 16 riešiteľov. Najúspešnejší: Jozef Benyík, Michaela Benyíková, Christian Fujas, Miron Sipos (II.A), Erika Balogová, Róbert Birkus (VIII.A), Veronika Tóthová (VIII.B)

### **Fyzikálna olympiáda**

Školského kola FO sa zúčastnili 3 žiaci, ktorí sa stali úspešnými riešiteľmi okresného kola: Róbert Birkus (VIII.A), Matej Pestun a Filip Mészáros (IX.A).

### **FyzIQ**

Úspešní riešitelia korešpondenčnej súťaže: Silvia Bajlová, Kristína Grochalová a Alexandra Birkusová (VII.A) a Róbert Birkus (VIII.A).

## PRÍRODOPIS a ZEMEPIS

### **Biologická olympiáda**

Okresné kolo – Lucia Zsilinská z VI.A – 4.miesto

### **Geografická olympiáda**

Okresné kolo – Michal Čerhák z VI.B – 7 miesto

Linda Mészárosová z V.A – 11.miesto

Súťaž **Zelený svet** (farebná fotografia, grafika)

Zapojila sa Lucia Zsilinská a získala hlavnú cenu vo svojej kategórii s prácami Globálne problémy sveta.

## HUDOBNÁ VÝCHOVA

### Spevácka súťaž **Slávik 2006**

1. kategória:

1. René Vanya, II.B

2. Natália Beneová, IIIA

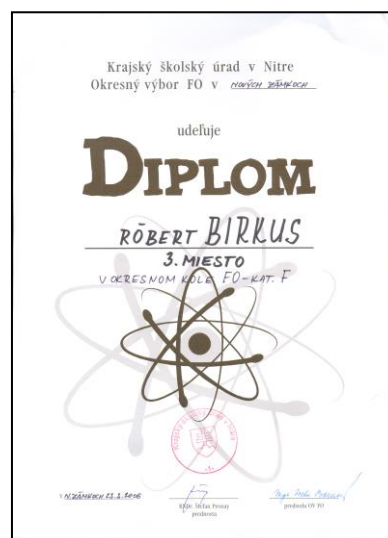
3. Natália Bujáková, III.A

2. kategória:

1. Lucia Zsilinská, VI.A

2. Jaroslav Balogh, VI.B

3. Patrícia Vinczeová, IV.B a Patrícia Ruzsiková, V.A



## TELESNÁ VÝCHOVA

Športové aktivity a súťaže v rámci okresu:

- cezpoľný beh: 9. m. Zdenko Záhradníček (IX.A), 14. m. Nikoleta Dojcsánová (VIII.A),
- MO NZ žiakov a žiačok ZŠ v atletike: 7.m.- chlapci, 10. m.- dievčatá,
- šach, streľba zo vzduchovky, stolný tenis, vybíjaná,
- školské MO mladších i starších žiakov a žiačok v malom futbale,
- malé MS vo veľkom futbale,
- Puma Street Soccer Cup v uličnom futbale, Coca – Cola – školský pohár vo futbale,
- Jednota Futbal Cup,
- Street Hockey – školská liga,
- Na bicykli bezpečne- Michaela Fucsíková a Alexandra Kuruczová z IV.B, Kristián Mészáros a Juraj Kováč z V.B obsadili 4. miesto.

Školské kolá o Putovný pohár riaditeľky školy:

Šachový turnaj: 1. Patrik Borza, V.A  
2. Roman Szabó, VI.B  
3. Róbert Birkus, VIII.A

Stolný tenis: 1. Michael Dojcsán, IX.B  
2. Jakub Uhrák, VIII.A  
3. Tamás Balogh, VII.B

Streľba zo vzduchovky: 1. Martin Baranovič, V.B  
2. Peter Heka, IX. A  
3. Róbert Birkus, VIII.A

Badminton: 1. Alexandra Bujdošová, IX.A      Lukács Balogh, IX.B  
2. Nikoleta Dojcsánová, VIII.A      Eduard Markulček, VIII.B  
3. Viktória Csányiová, VI.B      Martin Bujdák, VI.A

Minifutbal: 1. IX. B      Olympijský kvíz: 1. VII. A  
2. VII. A      2. VII. B  
3. VIII. A      3. VIII. A

## VÝTVARNÁ VÝCHOVA

Obecná výtvarná súťaž s ľubovoľnou tematikou – ocenení boli žiaci:

1. kategória: Nikoleta Beneová, Nikoleta Bihariová a Adam Szabo, I.A
2. kategória: Linda Mészárosová (V.A), Lucia Zsilinszká (VI.A), Patrícia Mészárosová (VII.A) Erika Balogová (VIII.A)

### Vianočné aranžovanie :

1. kategória:

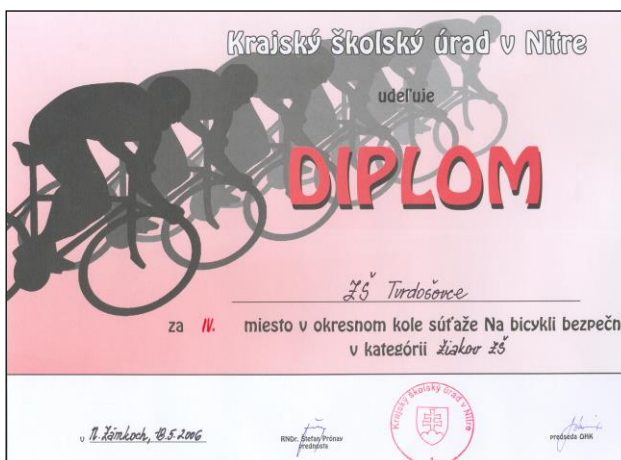
1. Nikoletta Czapáriková, Silvia Sztiszkalová, V.A
2. František Boráros, V.B
3. Daniel Pintér, V.A

2. kategória:

1. Erika Balogová, Erika Mažárová, Katarína Zsolnaiová, VIII.A
2. Imrich Karvai, VII.B
3. Nikoleta Dojcsánová, Alexandra Mészárosová, VIII.A

### Veľkonočné aranžovanie:

1. kategória: 1. Nikoletta Czapáriková a Silvia Sztiszkalová, V.A
2. Viktória Mészárosová, IV.A
3. František Boráros, V.B





2. kategória: 1. Erika Balogová, Erika Mažárová, Katarína Zsolnaiová, VIII.A  
2. Alexandra Benceová, Michaela Farkašová, Dominika Keleová, IX.A

Výtvarné súťaže, do ktorých sme sa zapojili:

Európa v škole, Vesmír očami detí, Biblia očami detí, Komenský a my, Veda a technika, Ekoplagát, Envirofilm, Žiacka knižka, A čo na to vlk či medveď, Vianočná pohľadnica, Adamko hravo-zdravo, Namaľuj vlak, Slniečny magazín (I.A, I.B), Mier (pre japonské veľvyslanectvo), Svietme úsporne!, Na bicykli bezpečne, Pošta (súrodenci Trembošovi z III.A získali 1. miesto v obecnej súťaži)

Na základe podkladov od predsedov MZ a PK Mgr. Kláry Provodovskej, PaedDr. Moniky Vanyovej, Mgr. Romana Ludasa, Mgr. Františka Pavúka spracovala Mgr. E. Vinceová.

## S nami to dokážete

Ministerstvo dopravy, pôšt a telekomunikácií na svojej internetovej stránke zverejnilo výzvu na predkladanie projektov v rámci projektu Digitálne štúrovstvo na školách. Naša škola odpovedala na túto výzvu projektom s názvom S nami to dokážete. V tomto projekte boli vypracované počítačové kurzy pre obyvateľov našej obce. Projekt bol schválený a vďaka nemu sa naša škola môže pýšiť novým počítačom a dataprojektorom v učebni prírodopisu, farebnou laserovou tlačiarňou a notebookom.

Projekt realizujú od 5.decembra 2005 do konca tohto školského roka pani učiteľky Monika Lisková, Eva Šrámková a Monika Vanyová. V tejto dobe prebiehali v počítačovej učebni našej školy vo večerných hodinách počítačové kurzy pre obyvateľov obce, ktorí ešte nemajú žiadne skúsenosti s prácou na PC, ale aj pre tých, ktorí už o počítači čo-to vedia. Takisto sme preškolili 12 dôchodcov, ktorí úspešne zvládli základy práce s počítačom, kreslili obrázky, pracovali s textom i s Internetom. Po úspešnom absolvovaní kurzu dostal každý účastník Certifikát o absolvovaní kurzu.



Na škole do konca školského roka v rámci tohto projektu prebieha Internet-klub, kde majú obyvatelia obce umožnený prístup k Internetu v popoludňajších hodinách.

Momentálne sa škola môže pýšiť ďalším úspešným projektom s názvom S nami to dokážete 2, ktorý je pokračovaním už úspešne zrealizovaného projektu.

Mgr. Monika Lisková

# Školáci v parlamente



◀ 26. mája 2006 si niektorí žiaci ZŠ J. A. Komenského Tvrdošovce prezreli za odmenu budovu Národnej rady Slovenskej republiky v Bratislave.

Na svoje pracovisko nás pozval pán poslanec Juhász. ▶



◀ Parlamentom nás sprevádzal zamestnanec odboru komunikácie s médiami a verejnosťou.

Na balkón rokovacej sály má prístup každý občan. ▶





Vstup do rokovacej sály zdobí sedem originálnych malieb na dreve od Albína Brunovského. Toto je zimná rozprávka. ▶

◀ Táto chodba bola dejiskom nejedného politického súboja.



▲ Na týchto miestach bežne sedávajú žurnalisti.

Možno budúce poslankyne či ministerky. ▼

▼ V rokovacej sále sa vyníma slovenský znak.



foto: archív školy

# Navštívili nás

30. mája poctili našu školu svojou návštevou dvaja tvrdošovskí rodáci - predseda Slovenského olympijského výboru pán František Chmelár a športový redaktor denníka Pravda, bývalý žiak našej školy, Boris Vanya.

Je to čas z významnejších a väčších ľudí, ktorých som mal možnosť vo svojom živote stretnúť, pán maršál Juan Antonio Samaranch - dlhoročný prezident Medzinárodného olympijského výboru ma povedal: "Prešiel som takmer všetkými krajinami sveta, veľké i malé, bohaté i chudobné, severné i južné, západné i východné a zmenil som tam nie krajiny a nie významnejšie, ako je výskok." Keďže sú deti psychologizujúce, trápajú sa učiteľia, štátni s nimi pracujú a pripravujú na ju škola, takže sa to pripravuje a so všetkým nedostatkom. A je to tak aj tu na ZŠ J. A. Komenského v Tvrdošovicích.



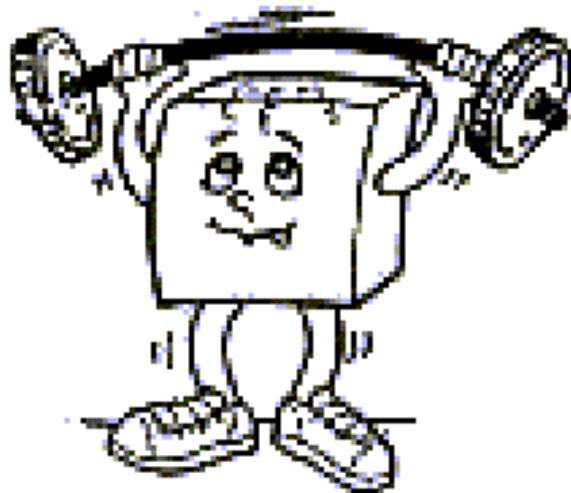
František Chmelár  
predseda SOV

Boris Vanya



# Otvorená škola - ŠPORT

V máji 2005 bol spracovaný projekt Otvorená škola – šport 2005. Cieľom projektu bolo vybudovanie relaxačno-rehabilitačného centra s možnosťou jeho využitia i ako posilňovne, teda komplexu služieb pre deti, mládež i obyvateľov obce. Jeho schválením sme získali finančné prostriedky na nákup športového náradia, náčinia a materiálu. Po ich nákupe bolo centrum otvorené v októbri 2005.



V súčasnosti centrum disponuje nasledovným náradím a vybavením:

magnetický rotoped, posilňovacia veža, posilňovacia lavica, posilňovač chrbta, nakladacie činky, obruče, Body shaper, gymnastické lopty, lopty na skákanie, karimatky, televízor, hifi- a DVD-prehrávač, miniveža a klimatizácia.

V centre prebiehajú povinné hodiny TV pod odborným dohľadom kvalifikovaných učiteľov TV. Centrum využívajú i žiaci záujmových útvarov pracujúcich pri ZŠ. V stredu od 17.00-19.00 a v sobotu od 14.00-17.00 je otvorené centrum pre verejnosť, navštevuje ho najmä mládež obce.

Zriadenie relaxačno-rehabilitačného centra bola veľmi správna voľba na využitie voľného času žiakov, mládeže i ostatných obyvateľov obce. Aby sme daný stav udržali, je žiaduce centrum doplniť o ďalšie stroje a zariadenia, ktoré obohatia spektrum cvičení. Aby sme vyhovelí požiadavkám návštevníkov centra, tento rok sme podali projekt na doplnenie centra o ďalšie športové náčinia a náradia.

Mgr. František Pavúk



# Európsky deň rodičov a škôl

Písal sa 27. október 2005 a my sme sa zobudili do nie príliš teplého dňa. Slniečko sa na nás zubato usmievalo. Ale aj napriek tomu nás čakal deň plný aktivít. Všetci boli plní očakávaní.

Žiaci prvého stupňa a ich rodičia boli na otvorení oboznámení s aktivitami tohto dňa. Každý sa pobral do svojej triedy plniť zadané úlohy. Jednou z disciplín bolo obliecť dieťa za strašiaka. Deti i rodičia pracovali naozaj usilovne a tvorivo, pri práci použili textilný, prírodný a rôznych odpadový materiál.



Kolektívnou prácou bolo vytvorenie obrazu z prírodného materiálu. Každá trieda dostala predkreslený obraz na veľkom kartóne a spoločne s triednou pani učiteľkou ho dotvorili rôznorodým prírodným materiálom, farebným a krepovým papierom, maľbou. Vyhodnotenie obrazov prebehlo na školskom dvore a rodičia ocenili aj 5 najoriginálnejších strašiakov. Po naozaj aktívnej činnosti čakali žiakov na školskom dvore ďalšie aktivity. Prváci a druháci



súťažili v splavovaní vlastnoručne zhotovených papierových lodiek, zahrali sa na malých rybárov, za pomoci rodičov skladali puzzle. Tretiaci a štvrtáci si zahrali s rodičmi vybíjanú. Na konci dňa si každá trieda odniesla pochvalný list za aktívnu účasť. Z originálnych obrazov strašiakov sa zhotovila v školskej jedálni výstava.

Žiaci 5.-9. ročníka boli rozdelení do viacerých skupín a každá skupinka sa venovala inej činnosti:

Dobrodružstvo poznania - štvorica žiakov z každej triedy, túžiacich po poznaní, vytvorila súťažné skupiny a ako zástupcovia svojich tried absolvovali prechádzku poznaním. Navštívili množstvo stanovíšť, kde na nich čakali žiaci deviatych ročníkov s otázkami. Za každé úspešne absolvované stanovište obdržali maketu niektorej z krajín Európskej únie. Na záver museli nájsť na mape Európy správne umiestnenie všetkých krajín EÚ.

Šarkaniáda – všetci žiaci so vzťahom k majstrovaniu si mohli zhotoviť priamo v škole „živého“ šarkana. Každý šarkan musel zložiť aj skúšku z lietania, čo nebolo najľahšie, lebo vetrík pofukoval iba mierne. Rozhodovanie poroty nebolo ľahké, šarkany zaujali nielen dizajnom, ale i konštrukciou.



Medzinárodný deň knižníc – mladí milovníci kníh sa zišli v dvoch triedach – skupinách. Jedna skupinka sa vžila do roly ilustrátorov, druhá skupina tvorila príbehy.

Deň bielej palice – O tom, že ľudia zdravotne postihnutí to nemajú ľahké, sa mali možnosť na vlastnej koži presvedčiť všetci žiaci školy. Mali možnosť prejsť prekážkovú dráhu so zatvorenými očami s jedným sprievodcom. Napokon aj sprievodcovia uznali, že nebolo najľahšie navádzať nevidiaceho a že si to budú musieť ešte docvičiť.

Ďakujeme všetkým učiteľom i žiakom, ktorí pomáhali, aby sme spoločne príjemne strávili tento deň.



Mgr. Eleonóra Žilinská  
PaedDr. Monika Vanyová

**ADAMKO HRAVO – ZDRAVO**

Počas celého školského roka sa pani učiteľky prvého stupňa so svojimi žiakmi zapájali do projektu podpory zdravia Adamko hravo – zdravo. Podstatou je, aby sa deti oboznámili s 12 zásadami zdravého životného štýlu: pestrá strava, pohyb a šport, krásy prírody, denný poriadok, hra a tvorivosť, otužovanie, rodina, spánok, hygiena, ochrana prírody, voľný čas, čistý vzduch.

**MLIEČNY DEŇ**

Okrem už zaužívaných ovocných a zeleninových dní sa do nášho povedomia dostáva aj 23. máj, ktorý je Svetovým dňom mlieka. Preto si deti z prvého stupňa pripravili mliečny deň, ktorým si obohatili svoju zdravú výživu. Do školy priniesli všakovaké mliečne pochúťky, ktoré si pripravili na tento deň doma so svojimi rodičmi. Na školských laviciach nechýbali rôzne koktaily, pudinky, jogurtová bábovka a iné maškrtky z mliečka, ktoré všetkým chutili. Deti aj pani učiteľky priniesli k svojim výrobkom aj recepty, ktoré si potom mohli vymeniť.

**BEH ZDRAVIA, BEH OLYMPIJSKÉHO DŇA**

Začiatok i záver školského roka každoročne patria behu. V septembri začíname Behom zdravia a v júni končíme Behom olympijského dňa. Ich cieľom je nielen rozvíjať fyzickú kondíciu a zdatnosť, ale najmä podporovať myšlienku masového rozvoja telesnej výchovy. Nesú sa v znamení hesla Piera De Coubertena: „Nie je dôležité zvíťaziť, ale zúčastniť sa!“

**LYŽIARSKY VÝCVIK**

33 žiakov zo siedmich ročníkov sa v januári zúčastnilo lyžiarskeho výcviku v Kokave nad Rimavicou. Počas týždňa pod dohľadom svojich inštruktorov Mgr. Romana Ludasa, vedúceho LVVK, Mgr. Gabriely Tóthovej, Mgr. Františka Pavúka a MUDr. Františka Kraka spoznávali krásu zimných športov.





## ZDRAVIE JE NAJVZÁČNEJŠÍ DAR, KTORÝ SME DOSTALI

Po ukončení tematického celku Zdravie a choroba, ktorý je súčasťou výučby prvouky, sme sa rozhodli pozvať medzi nás aj skutočných odborníkov. Chceli sme si nielen overiť naše vedomosti, ale ich aj rozšíriť. Pozvanie do 1. A prijali 8. marca mamičky našich spolužiakov Andrea Szabóová a Judita Vadkertiová. Obe pracujú ako zdravotné sestry v novozámočkej nemocnici.

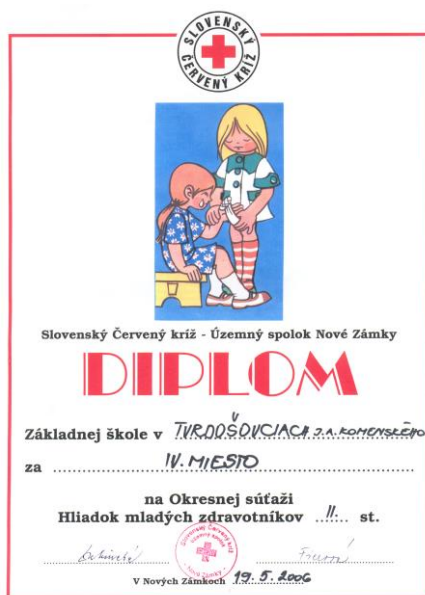
1. téma: Ako predchádzať chorobám  
Žiaci v skupinách tvorili plagáty - do siluety ľudského tela zakresľovali potraviny, ktoré pomáhajú zdraviu udržiavať, a zapisovali aktivity, ktoré robíme pre svoje zdravie. Príroda je najväčšou lekárňou, preto sme rozprávali pomocou obrázkov, čo všetko vieme o liečivých rastlinách. Pani sestrička nám rozprávala o tom, čo by sme mali denne robiť pre svoje zdravie.



2. téma: Ako sa zachovať pri úraze  
Zahráli sme sa hru Čo tam nepatrí - utvárali sme zloženie lekárničky a vyrobili sme si zdravotné preukazy s telefónnym číslom záchranej služby. Pani Szabóová nám rozprávala, aké nebezpečenstvá na nás striehnu v zimnom a letnom období, ako im máme predchádzať. Hrali sme modelové situácie úrazov aj so spôsobom záchranu pri zlomenine, popálenine, uštipnutí včelou ...

Na záver besedy nás čakalo zdravé občerstvenie - jablkové rezy a medovkový čaj s citrónom a medom. Z besedy sme si okrem nových informácií odniesli aj množstvo užitočných rád, ktoré možno v živote budeme potrebovať. Zážitkovou metódou sme si utvrdili aj získali vedomosti o ochrane ľudského zdravia.

PaedDr. Henrieta Csandová



## MLADÍ ZDRAVOTNÍCI

19. mája sme sa zúčastnili okresnej súťaže Hliadok mladých zdravotníkov v Nových Zámkoch. Súťažili sme v teoretickom a praktickom poskytovaní prvej pomoci, vo vedomostiach o Červenom kríži. Zo 115 možných bodov sme získali 113, no i tak nám to nestačilo na prvé tri miesta. Obsadili sme už tradičné 4. miesto.

Erika Balogová, Adriana Baraová, Nikoleta Dojcsánová, Dominika Kuťková, Katarína Zsolnaiová z VIII.A vedené pani učiteľkou Annou Papovou

## Zber papiera

Počas jesenného a jarného zberu papiera nazbierali naši usilovní žiaci 32 501 kg papiera.



Najusilovnejšie triedy :

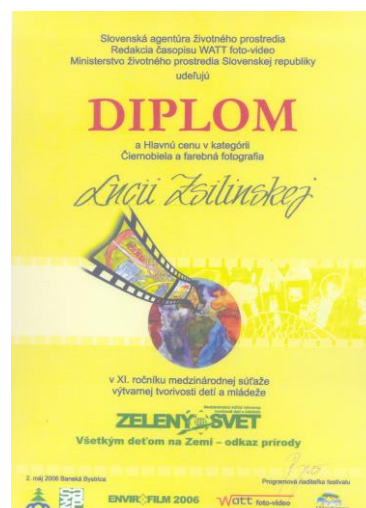
- 1.miesto: **1.A** – 3127 kg, 208,5 kg na žiaka
- 2.miesto: **2.A** – 3307 kg, 206,7 kg na žiaka
- 3.miesto: **5.A** – 3765 kg, 171,1 kg na žiaka
- 4.miesto: **2.B** – 2336 kg, 155,7 kg na žiaka
- 5.miesto: **6.A** – 2218 kg, 138,6 kg na žiaka

Najusilovnejší jednotlivci :

- 1.miesto : **Christian Fújas** z **2.A** – 1362 kg
- 2.miesto : **Adam Szabó** z **1.A** – 1238 kg
- 3.miesto : **Angelika Máteová** z **5.A** – 1138 kg
- 4.miesto : **Noemi Horváthová** z **2.A** – 778 kg
- 5.miesto : **Daniel Pintér** z **5.A** – 721 kg

## Zelený svet

Členka environmentálneho krúžku Lucia Zsilinszká zo VI. A si za svoj súbor prác Globálne ekologické problémy – požiare, UV žiarenie, odpad a znečisťovanie ovzdušia, prevzala spolu s pani učiteľkou Mgr. Helenou Dojčánovou hlavnú cenu, ktorú jej odovzdal v Banskej Bystrici minister životného prostredia Ladislav Miklós. Vystavených bolo vyše 150 prác, medzi nimi aj tvorba od detí z Japonska či z Ruska. Lucka vyhrala okrem iného aj digitálny fotoaparát, ktorý darovala environmentálnemu krúžku. Blahoželáme!



## Výstava Plody jesene



# Deň Zeme

22. apríla si pripomínáme Deň Zeme. Prečo je potrebné si tento deň pripomínať?

Aby sme si aspoň raz do roka spomenuli svoju závislosť na cenných daroch, ktoré sú nám prostredníctvom Zeme poskytované. Zároveň preto, aby sme si čoraz hlbšie uvedomovali, že zemské zdroje nie sú nevyčerpatel'né a rovnováha všetkého živého na tejto planéte je vzácna, obdivuhodná, no veľmi krehká.

Každoročne pripravujeme deťom pri tejto príležitosti zaujímavé akcie, kde sa okrem

načerpania nových informácií aj trochu zabavia a tiež výtvarne prejavia. Tento rok sa žiaci prostredníctvom prezentácie s názvom Naša Zem oboznámili s planétou Zem, jej miestom vo vesmíre, spoznávali zdroje, ktoré zemeguľa pre ľudstvo poskytuje. Oboznámili sa s ohrozenými druhmi živočíchov na území Slovenska, so skvostami chránených území našej obce a pozreli si unikátne



dedičstvo našej planéty – rastlinu Wollemi Pine, jednu z najstarších a najzriedkavejších rastlín sveta, ktorej história siaha do obdobia dinosaurov. Prezentácia bola ukončená malým kvízom, ktorý mal utvrdiť dosiahnuté vedomosti žiakov. Ako odmena za správne odpovede bol žiakom premietnutý cyklus najzaujímavejších fotografií z rôznych kútov našej planéty, spestrený netradičnými fotografiami ľudí a zvierat. Žiakom sa rôznorodá tvár našej Zeme veľmi páčila a s úžasom obdivovali dosiaľ nepoznané kúty sveta.



Na záver tejto akcie sme vyhodnotili výtvarné práce žiakov, ktoré pripravovali spolu s triednymi učiteľmi na tento deň. 1. a 2. ročníky mali za úlohu vymyslieť vlajky s témou Záchraňme našu zemeguľu. Žiaci 3. a 4. ročníkov tvorili ekoplagáty na témy: Rastlinstvo, Živočíšstvo, Vodstvo, Horniny a nerasty. Pretože všetky práce boli naozaj

vydarené a niesli v sebe posolstvo viažuce sa k tomuto dňu, boli odmenené diplomami.

Aby sme si na Deň Zeme spomenuli aj inokedy, práce žiakov sme vystavili na chodbe našej školy. Teplé slnečné lúče nám spríjemnili záver tejto akcie a rozlúčili sme sa mottom: „Pamätaj si jednu vec: Nemal by si opustiť túto Zem, pokiaľ ju neučiníš trochu krajšou, trochu milovanejšou, trochu láskyplnejšou.“ Ten múdry človek, čo to povedal, ešte pridal, že medzi nami a našimi deťmi je rozdiel noci - kým my si líhame, naše deti vstávajú s novým slnkom...

PaedDr. Henrieta Csandová

Keď zazvonil budík, hneď som vstal a rýchlo som sa obliekol. Tešil som sa, že idem do kina, múzea a knižnice. V kine som sa dobre zabavil na kreslenom filme Príbeh žraloka. V knižnici boli časopisy, knihy o autách, encyklopédie. Dobré mi bolo aj vo vlastivednom múzeu. Zaujalo ma brnenie rytierov, oštepý, zbrane z prvej a druhej svetovej vojny, gule do dela, kosti z mamuta a divej zveri. Zlé bolo iba to, že sme sa nemohli zastaviť na zmrzlinu a niečo si kúpiť.

Lukáš Szűcs, IV.B



# Deň detí

Ráno sme si všetci žiaci 5. až 9. ročníka nastúpili a... odišli sme zo školy! Išli sme za rampy. Kým sme tú cestu prešli, všetci sme vyhladli. Cestou nás predbehli dve autá. Sedeli v nich starší páni, ktorí nám potom predviedli všelijaké akrobatické prvky so svojimi

lietadielkami. Sledovali sme i vystúpenie Mateja Pestuna z IX.A so svojím modelom. Napokon vystrelili do vzduchu raketu. Bola veľmi vysoko, až tak vysoko, že na chvíľu zmizla z dohľadu. Prebehli aj triedne a školské kolo v hádzaní papierových lietadielok. Najďalej dohodil Stano Belčík z IX.B. Medzitým niektorí hrali futbal, iní Kráľu, kráľu, daj vojačka.



Po návrate do školy sme sa ale ešte všetci nerozišli domov.

Keďže bol MDD, Nikolasova babka celú našu triedu pozvala na zmrzlinu. Všetci si mohli dať dva kopčeky. Pretože sme ešte neboli dosť vybláznení, presvedčili sme pani učiteľku triednu, aby si s nami zahrála vybíjanú. Bol to veselý Deň detí.

Petra Skladaná, Radovan Rábik, V.A

# V Tardosi

2. júna 2006 sme opäť po dvoch rokoch prijali pozvanie do našej družobnej školy v Tardosi. A hoci je blízko našej hranice, museli sme ísť obchádzkou, lebo most v Komárne bol pre autobusovú dopravu uzavretý.

Cestou sme navštívili krásnu dedinku Síleš, kde sme si boli pozrieť dom tradičného bývania. Videli sme v ňom všelijaké ručne maľované nádoby a starodávne drevené



skrine, v ktorých boli krásne ručne vyšívane kroje rôznych farieb a čepce. Potom sme si v tej istej dedinke prezreli múzeum v prírode, kde sa našli pozostatky pračloveka. Ešte sme sa zastavili v Tatabányi, kde nás autobus vyviezol vysoko na kopec. Tam sa vyníma veľký železný orol, ktorý strážil pokoj mesta. Neďaleko neho sme obdivovali obrovskú jaskyňu. Vrátili sme sa do autobusu celí mokří, pretože neustále pršalo.

Keď sme konečne unavení a hladní prišli do Tardosa, v jedálni materskej školy nám ponúkli vynikajúci obed, na ktorý nikdy nezabudneme. Mňam! Potom sme si to zamierili do základnej školy, kde nás už srdečne očakávali naši priatelia Tardosania. Pozvali nás do útrob svojej krásnej školy, ktorá je veľmi dobre vybavená. Okolie školy je tiež krásne upravené, zatravnené a miestami obložené kameňmi, ktoré pekne ladili s budovou školy.

Medzitým začalo veľmi pršať, čo nám znemožnilo pobyt vonku, a tak sme sa presunuli do obrovskej a modernej telocvične. Bola vykladaná drevenými lakovanými parketami. Zoradili sme sa a potom nás všetkých privítala riaditeľka školy v Tardosi. Rozdelili nás do zmiešaných družstiev a začali spoločné súťaže. Boli zamerané na rýchlosť a šikovnosť, ale pritom sme sa veľa nasmiali, lebo všetky disciplíny sme museli absolvovať vo dvojiciach. Po kolektívnych súťažiach nás zaviedli do miestnosti plnej dobrôt, po ktorých sa nám zbíjali slinky. Ponúkli nás výbornými koláčmi a chlebíčkami s páľivou čabajskou salámou, aby sme nabrali silu na ďalšie súťaže. Po kolektívnych hrách prišli na rad súťaže jednotlivcov. Boli to súťaže rôznych kategórií od rozbíjania orechov až po stolný tenis. Po dvojhodinovej vynikajúcej zábave sme sa opäť občerstvili. Zaplavenou ulicou sme sa pobrali do kultúrneho domu, kde nás čakali s originálnym divadelným predstavením o zvieracej farme. Po ňom pani riaditeľka vyhlásila víťazov súťaží a odovzdala im ceny. Ešte sme si stihli trochu zatancovať na diskotéke. Keďže sa začalo stmievať a nás ešte čakala cesta domov, upratali sme hosťovskú miestnosť a rozlúčili sme sa s našimi maďarskými priateľmi.



Výlet bol vynikajúci, aj keď nám počasie neprialo. V Tardosi sa nám veľmi páčilo, veď sme tam boli skoro ako doma. Na pamiatku sme si odtiaľ priniesli plno zážitkov a krásnych spomienok.

Richard Kele a Filip Mészáros, IX.A



## 24 hodín s fyzikou

V piatok 9. júna 2006 popoludní sa v škole stretli žiaci a učitelia, ktorí chceli stráviť 24 hodín s fyzikou. Stretli sa tu žiaci malí aj veľkí, dievčatá i chlapi, preto sme sa na úvod zoznámili. Po

zábavnom zoznámení sa, prišlo zahrievanie fyzikov fyzikou. Vo forme jednoduchých rébusov, hádaniek, krížoviek sme sa prehupli do sveta fyziky.

Pani učiteľka Šrámková nás po krátkej prestávke zaviedla do tajov vesmíru, veľa sme sa dozvedeli o planétach a súhvezdiach večernej oblohy. Vyrobili sme si aj mapku hviezdnej oblohy, ktorá nám poslúži pri nočných pozorovaniach nebička. Po večeri sme sa vybrali do prírody. Súčasťou nášho vybavenia bol astronomický ďalekohľad. Veľa sme toho na oblohe nevideli, lebo hviezdičky, Mesiac a po chvíli aj Jupiter so svojimi mesiacmi sa nám schovali za oblaky. Po návrate sme pomohli Popoluške pretriediť šošovicu a hrášok (puzzle) a po večernej rozprávke sme vhupli do pyžamy. Pani učiteľka Vinceová nám prečítala príbehy (tak trochu súvisiace s vesmírom) na dobrú noc a popriala sladké sny.



Pani učiteľky chceli všetkých prekvapiť teplým čajom na raňajky, ale boli samy prekvapené, že mladí fyzici už o piatej túžili spoznávať svet. Teplý čaj prišiel na rad až pred ôsmou, a to už som pripravovala pôdu pre prvé fyzikálne experimentovanie. V učebni fyziky nás čakala... tma. Boli sme ako v jaskyni, ale po hodine sme už o svetle toho vedeli až, až.... A keďže sme boli šikovní, išli sme pomôcť Julinke pohľadať si kamarátov do ZOO s exotickými zvieratkami. Napokon sme radšej Julinke vyrobili kamarátov vlastnoručne. Keď



som vedcom oznámila, aby sme urobili poriadok a našu spáľňu uviedli do pôvodného stavu – tvaru triedy, boli už dve hodiny popoludní. Čakal nás už len posledný blok nebezpečných pokusov s ohňom a vyhodnotenie akcie spojené so slávnostným odovzdávaním diplomov.

A ako sa vyjadrili mladí vedci? „Najlepšie by bolo, keby sme najbližšie boli v škole 72 hodín a možno aj dva týždne

počas prázdnin.“ „Páčilo by sa mi, keby sa niečo podobné robilo aj z prírodopisu.“ „ Tešíme sa na najbližšie stretnutie.“

PaedDr. Monika Vanyová

# Pátranie po minulosti

Je medzi nami mnoho ľudí, ktorí sa zaujímajú o minulosť svojej rodiny. Aj žiačky V.A Nikoleta Csandová, Nikoletta Czapáriková, Linda Mészárosová a Patricia Ruzsiková sa rozhodli, že budú kus svojho času venovať „pátraniu po minulosti.“ Tak sa volá aj projekt, ktorý vyhlásilo metodické centrum v Bratislave.

Počas celého školského roka zhromažďovali fotografie, výstrižky z novín, vysvedčenia, výučné listy, vyznamenania i iné pamiatkové predmety, ktoré vlastní ich rodina. Snažili sa zistiť, akí boli a čomu sa venovali ich predkovia. O tom, že pátrali svedomite, svedčia aj získané materiály.



Najďalej do minulosti sa dostala Linda Mészárosová, ktorá spracovala údaje zo siedmich pokolení svojho rodu a dostala sa až do začiatku 19. storočia. Keďže jej projekt posielame do Bratislavy, veríme, že jej úsilie ocenia aj vyhlasovatelia tohto projektu.

Ak sme vás týmito riadkami inšpirovali, skúste aj vy ostatní pátrať po svojich predkoch. Možno zistíte, že pochádzate zo zaujímavého rodu – možno i šľachtického. Skúsíte si to?

si to?  
 I. Feld: p m n q  
 II. Feld: p x y q  
 III. Feld: p s t q  
 stellen Sie sich die Fälle der  
 verschiedenen Genealogie an

Radix  
 communis  
 Organismus

Motheres  
 arborum

Manoplexistischer

Stammbaum

Anna Papová

SILVIA BAJLOVÁ

Okresné kolo Olympiády anglického jazyka sa koná každý rok v Nových Zámkoch. Žiaci sú rozdelení do kategórií podľa ročníkov. Ja som bola zaradená do kategórie A. Olympiáda pozostáva z dvoch častí. Prvá, písomná časť sa delí na GRAMMAR, VOCABULARY, READING, LISTENING, čiže gramatika, slovná zásoba, čítanie a počúvanie. Keď sme mali testy za sebou, čakali sme, kým ich porota vyhodnotí, a potom sa dozvieme, kto postúpi do druhej časti. Z našej kategórie postúpili všetci.

Nasledovala tá ťažšia a obávanejšia časť, ústna. Tam treba najprv vymyslieť príbeh podľa obrázka (PICTURE STORY) a potom zahrať určenú rolu a oponovať porote (ROLE PLAY). Keď sme to mali všetko za sebou, opäť sme všetci nervózne čakali na vyhodnotenie poroty.



Keď sa konečne poradili, nastalo vyhodnotenie. Dostali sme sa až k prvému miestu. Zovrelo mi žalúdok, pretože moje meno ešte nečítali. A vtedy sa to potvrdilo. Vyhrala som prvé miesto! To znamená postup na krajské kolo!

Na krajské kolo som spolu s pánom učiteľom Bátorom išla do Nitry. Bola som veľmi nervózna. Na krajskom kole nás bolo oveľa menej. Písomnú časť sme mali rýchlo za sebou. A potom ústna. Najprv sme mali ROLE PLAY, kde sme museli

konverzovať so študentom, ktorý bol dlhšie v Amerike. A potom PICTURE STORY. Keď bolo potom, vydýchla som si a bola som zvedavá na výsledky. Opäť sa začalo vyhodnocovať od konca. Napätie sa dalo krájať. A stúpalo, až sme sa dostali k prvým trom umiestneniam. Keď som začula svoje meno, s rozochvenými kolenami som vyšla. 3.miesto! Zo srdca mi padol kameň a bola som šťastná. Šťastná, že som sama sebe dokázala, že hodiny angličtiny nevyšli nazmar.

Silvia Bajlová, VII.A

MAREK MELLE

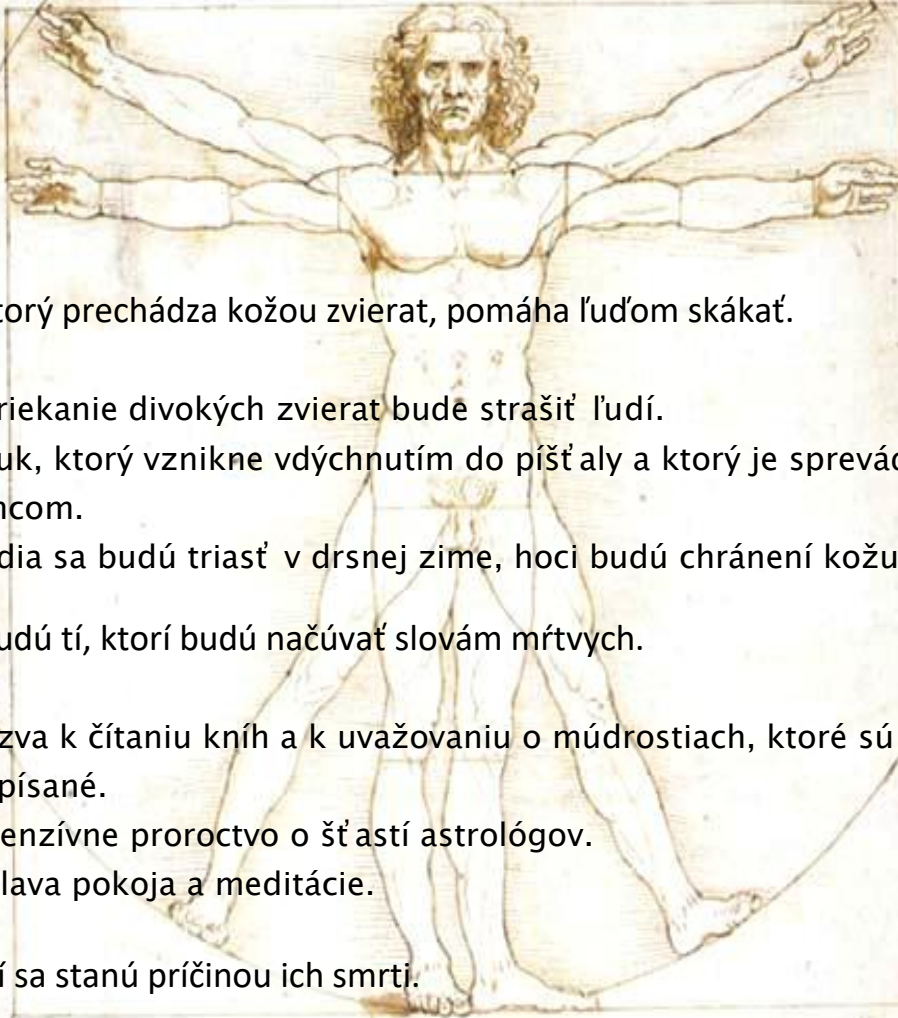
Trénujem každý deň a počas jedného tréningu prejdem okolo 60 km. Na mojich prvých pretekoch som bol v Maďarsku. Bol som tam piaty. Z dvadsiatich pretekov mám jedno prvé a jedno druhé miesto. Teší na, že počas pretekov navštevujem všelijaké miesta na Slovensku aj v Maďarsku. Najradšej bicyklujem po kopcoch. Pred štartom pretekov sa musím dobre rozjazdiť. Na pretekoch býva veľa pádov, preto sa vyhýbam veľkým skupinám, najradšej jazdím sám. Mojm vzorom je Lance Armstrong, sedemnásobný víťaz Tour de France. Chcel by som mať raz také úspechy ako on.



Mareka Mellena spovedal Tomáš Otruba, obaja zo VII. B.



## Hádanky Leonarda da Vinciho



Vietor, ktorý prechádza kožou zvierat, pomáha ľuďom skákať.

- a) Škriekanie divokých zvierat bude strašiť ľudí.
- b) Zvuk, ktorý vznikne vdýchnutím do píšťaly a ktorý je sprevádzaný tancom.
- c) Ľudia sa budú triasť v drsnej zime, hoci budú chránení kožuchmi.

Šťastní budú tí, ktorí budú načúvať slovám mŕtvych.

- a) Výzva k čítaniu kníh a k uvažovaniu o múdrostiach, ktoré sú v nich napísané.
- b) Intenzívne proroctvo o štyroch astrológoch.
- c) Oslava pokoja a meditácie.

Dielo ľudí sa stanú príčinou ich smrti.

- a) Odsúdenie príliš šľachtých jedál, najmä mäsa.
- b) Symbol pekla.
- c) Poukázanie na zbrane.

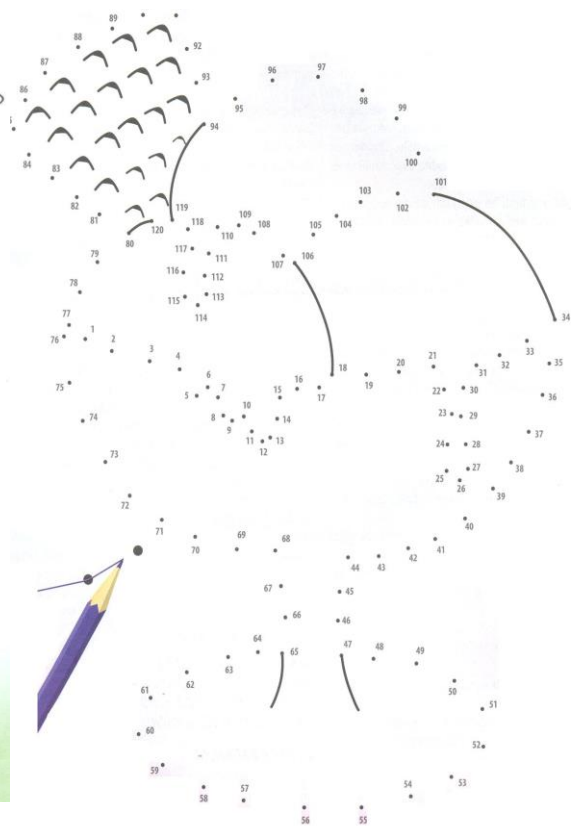
**Podnet na vytvorenie tejto strany poskytla výstava Leonardo da Vinci, ktorú sme navštívili 26. mája 2006.**

Koľko zvieratiek je na obrázku?



Pospájaj všetky bodky od 1 po 120.

Čo Ťa v lete dobre osvieži?



Na obrázku vidíš dominanty niektorých svetových miest . Sú to stavby charakteristické pre jednotlivé mestá. Dokážeš správne spojiť čiarou mesto, názov stavby a obrázok, ktoré k sebe patria?

**PARÍŽ**

**SOCHA SLOBODY**

**HROBKY FARAŇOV**


**CHRÁM VAŠILIJ BLAŽENÉHO**

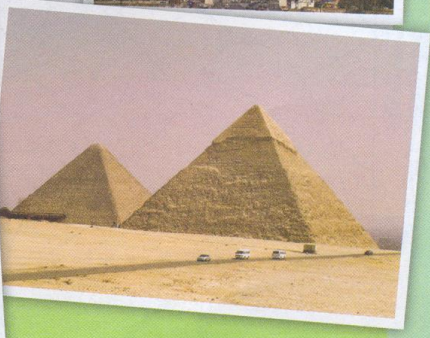
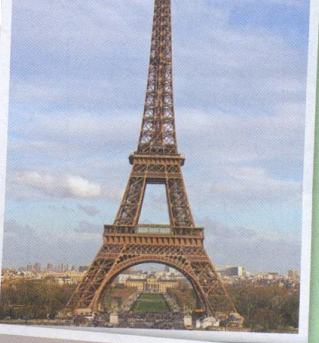
**MOSKVA**

**GÍZA V EGYPTE**

**EIFFELOVKA**

**NEW YORK**



*Elan*



časopis pre školskú mládež

pri ZŠ Jána Amosa Komenského v Tvrdošovciach

Zostavili:

Andrea Borosová

PaedDr. Monika Vanyová

Mgr. Eva Vinceová

Foto:

archív školy

Do elektronickej podoby upravila: Mgr. Eva Šrámková

[www.zatvrdosovce.edu.sk](http://www.zatvrdosovce.edu.sk)

školský rok 2006/2007

náklad 50 ks

**Vážení rodičia, sponzori, obyvatelia obce !**



**Od januára do konca apríla roku 2006 ste mohli rozhodnúť o svojich 2% z podielu odvádzaných daní fyzických a právnických osôb v prospech neziskových organizácií. K tomuto humánnemu kroku Vás vyzýval aj náš neinvestičný fond pre rozvoj športovej zdatnosti a zdravia žiakov s názvom **Ď a t e l i n k a** pri ZŠ Tvrdošovce. Všetkým Vám, ktorí ste sa takto rozhodli a darovali ste 2%, v mene žiakov ZŠ veľmi pekne **d' a k u j e m e**.**

**Tieto finančné prostriedky budú použité na skvalitňovanie športového a kultúrneho života žiakov našej školy.**

**Do ďalšej práce Vám prajeme veľa úspechov.**

**Správna rada,  
správca fondu **Ďatelinka**, n. f.,  
a žiaci ZŠ**

**číslo účtu: 1609948357/0200**