



S p r á v a

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Základnej školy Jána Amosa Komenského**

školský rok 2024/2025

S p r á v a
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Základnej školy Jána Amosa Komenského, Nová cesta 9, 941 10 Tvrdošovce
za školský rok 2024/2025.

Predkladá: Mgr. Jana Micsinaiová - riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa 11.09.2025

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi *Obec Tvrdošovce* s c h v á l i ť / n e s c h v á l i ť Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy Jána Amosa Komenského za školský rok 2024/2025

.....
meno a priezvisko
predseda Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

obec Tvrdošovce s c h v á ľ u j e / n e s c h v á ľ u j e Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy Jána Amosa Komenského za školský rok 2024/2025

.....
za zriaďovateľa

Vypracovali:

Mgr. Jana Micsinaiová na základe odovzdaných podkladov vedúcich MZ a PK a predsedkyne RŠ.

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva VVaŠ SR č. 435/2020 zo dňa 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Plán práce školy - Základná škola Jána Amosa Komenského na školský rok 2024/2025.
3. Vyhodnotenia plnenia plánov práce metodického združenia a predmetových komisií.
4. Informácie o činnosti Rady školy pri Základnej škole Jána Amosa Komenského Tvrdošovce

1. Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy: Základná škola Jána Amosa Komenského
2. Adresa školy: Nová cesta 9, 941 10 Tvrdošovce
3. telefónne číslo: 035/6492512 faxové číslo: 035/6492552
4. Internetová adresa: zstvrdošovce.sk e-mailová adresa: skolajak@gmail.com
5. Zriaďovateľ: Obec Tvrdošovce

Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Jana Micsinaiová	riaditeľ školy
PaedDr. Iveta Mészárosová	zástupca riaditeľa školy
Bc. Miriama Majorová	vedúca ŠJ

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Členovia rady školy:

P. č.	Meno a priezvisko	Zvolený/delegovaný zástupca
1.	PaedDr. Beáta Struhárová - predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Tibor Sýkora	pedagogických zamestnancov
3.	Bc. Miriama Majorová	nepedagogických zamestnancov
4.	Ing. Marián Batyka	rodičov
5.	Mgr. Veronika Birkusová	rodičov
6.	Katarína Siposová	rodičov
7.	Mgr. Monika Poláková	rodičov
8.	Ing. František Buda	zriaďovateľa
9.	Ing. Tomáš Boroš	zriaďovateľa
10.	Ing. Róbert Borbély	zriaďovateľa
11.	Gabriela Halászová	zriaďovateľa

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2024/2025 (vypracovala PaedDr. Beáta Struhárová)

V školskom roku 2024/2025 zasadala RŠ trikrát. Riešila aktuálne problémy školy, nový rozpočet školy, zápis detí do I. ročníkov, podané projekty, správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti.

b) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

V školskom roku 2024/2025 boli pedagogickí pracovníci – učitelia a vychovávateľky, členmi MZ a PK rozdelení podľa vyučovacieho predmetu. Pani vychovávateľky boli členkami MZ.

MZ 1.- 4. ročníka	PaedDr. Henrieta Csandová
PK SJL-NEJ-ANJ-DEJ-OBN-GEG	Mgr. Eva Vinceová
PK MAT - FYZ – CHE – INF – THD – BIO – RaD	PaedDr. Monika Vanyová, PhD.
PK TSV – HUV - VYV – MDV – ETV – NBV	Mgr. Alexandra Baloghová

Poradné orgány pracovali podľa vopred vypracovaného a schváleného plánu práce komisie alebo MZ. Schádzali sa podľa harmonogramu zasadnutí, na ktorých sa riešili nielen aktuálne výchovné či vzdelávacie problémy, ale i prípravy na jednotlivé aktivity a akcie školy. Riaditeľka školy 2x ročne hodnotila činnosť MZ a PK. V auguste bolo spoločné stretnutie učiteliek 4. ročníka ZŠ s MŠ Jatov, ZŠ Jána Amosa Komenského s triednymi učiteľmi 5. ročníka ohľadne informácií o žiakoch a prebratom učive, ktorí postúpili do 5. ročníka. O uskutočnených aktivitách sa rodičia dozvedeli z internetovej stránky školy a Facebooku.

2. Údaje o žiakoch školy za školský rok 2024/2025 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Základná škola

Ročník	Stav k 15. 9. 2024					Stav k 31. 8. 2025				
	Počet tried	Počet žiakov	ŠVVP	SZP	ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	ŠVVP	SZP	ŠKD
1.	2	28	1	1	13	2	30	1	1	13
2.	2	34	1		14	2	35	1		14
3	2	33	2		14	2	32	2		14
4.	2	34	3		11	2	36	3		11
5.	2	36	11	2		2	38	11	2	
6.	2	35	4			2	35	4		
7.	1	27	2			1	27	2		
8.	2	36	5			2	36	6		
9.	1	30	4	2		1	30	4	2	
Spolu	16	293	33	5	52	16	299	34	5	52

3. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm 2.c))

c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
SPOLU	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	SAMOSTATNÉ (SPOJENÉ)
27	15/ 55,55%	1 / 3,7 %	0 / 0%	2

c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy
c.2.1 žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOU - 4. ročné		SOU - 3. ročné		OU - 2.ročné	
30	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
	2	2	19	19	8	8	0	0	0	0

* priemyslovky, združené školy, obchodné akadémie, hotelové akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy

c. 2.2. žiaci 5. ročníka

V tomto školskom roku jedna žiačka odišla na osemročné gymnázium do Nových Zámkov.

c. 2.3. žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	4	Gymnázium Nitra, OA Šurany
7. ročník	0	
6. ročník	0	

Zákonní zástupcovia žiakov deviatich tried podali dve prihlášky na stredné školy, žiaci s talentovými skúškami mali možnosť podať ešte dve. Žiaci boli prijatí na základe talentových skúšok a ostatní boli prijatí na školy, kde si podávali prihlášku na základe bodových ohodnotení.

4. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods. 1 písm. e)
e.1.) I. stupeň základnej školy

Prospech žiakov

Ročník	Trieda	SJL	ANJ	MAT	VLA	PVC	INF	PVO	PDA	VYV	Ø triedy
1.	I.A	1,50		1,31			1,0	1,25		1,0	1,16

	I.B	2,46		2,23			1,0	2,15		1,0	1,58
2.	II.A	1,18		1,00			1,0	1,0		1,0	1,03
	II.B	1,11		1,0			1,0	1,0		1,0	1,02
3.	III.A	1,5	1,31	1,44	1,13	1,0	1,13		1,19	1,0	1,17
	III.B	1,67	1,67	1,60	1,33	1,0	1,0		1,47	1,0	1,28
4.	IV.A	1,29	1,41	1,24	1,06	1,0	1,0		1,06	1,0	1,11
	IV.B	1,79	1,47	1,53	1,68	1,0	1,0		1,58	1,0	1,31

Hodnotenie žiakov 1. – 4. ročníka

Ročník	Trieda	Počet žiakov	Počet žiakov so stupňom prospel s vyznamenaním	Počet žiakov so stupňom prospel veľmi dobre	Počet žiakov so stupňom prospel	Počet žiakov so stupňom neprospel	Počet žiakov neklasifikovaní
1.		16	13	1	2		
	I.B	14	6	2	3		
2.	II.A	17	17	0	0		
	II.B	18	18	0	0		
3.	III.A	17	14	1	1		
	III.B	15	12	1	2		
4.	IV.A	17	16	1	0		
	IV.B	19	14	4	0	1	

e.2.) II. stupeň základnej školy

Prospech žiakov

Trieda	Slovenský jazyk a literatúra	Anglický jazyk	Nemecký jazyk	Matematika	Fyzika	Biológia	Dejepis	Geografia	Chémia	Občianska náuka	Výtvarná výchova	Rodina a domácnosť	Mediálna výchova	Ø Triedy
V.A	2,26	1,89		2,00		2,00	2,05	1,58			1,0		1,47	1,55
V.B	2,28	2,24		2,61		2,24	2,29	2,12			1,0		1,47	1,71
VI.A	2,29	1,86		1,86	1,57	1,71	2,0	1,79		1,29	1,0		1,57	1,54
VI.B	2,00	1,71		1,94	1,71	1,53	1,82	1,35		1,41	1,0		1,24	1,41
VII.A	2,41	1,78	1,79	2,59	2,11	2,11	2,00	1,30	2,04	1,37	1,0	1,0	1,22	1,59
VIII.A	1,68	1,95	1,46	2,21	1,68	1,47	1,95	1,37	2,00	1,11	1,0	1,0	1,16	1,44

VIII.B	2,00	1,43	1,89	2,43	1,71	1,43	2,07	1,36	2,21	1,21	1,14	1,0	1,29	1,50
IX.A	2,69	1,76	1,86	2,41	2,00	1,41	2,34	1,55	2,21	1,24	1,17	-	-	1,74

Hodnotenie žiakov 5. – 9. ročníka

Ročník	Trieda	Počet žiakov	Počet žiakov so stupňom prospel s vyznamenaním	Počet žiakov so stupňom prospel veľmi dobre	Počet žiakov so stupňom prospel	Počet žiakov so stupňom neprospel	Počet žiakov neklasifikovaní
5.	V.A	19	10	5	4		
	V.B	19	10	2	6		
6.	VI.A	16	9	0	4		
	VI.B	19	12	4	1		
7.	VII.A	27	12	6	9		
8.	VIII.A	21	10	5	4		
	VIII.B	15	8	2	4		
9.	IX.A	30	12	8	9		

Žiaci so ŠVVP

V minulom školskom roku sme evidovali 33 žiakov so ŠVVP. 20 žiakov má vývinové poruchy učenia, 5 žiaci narušenú komunikačnú schopnosť, 3 žiaci s poruchou aktivity a pozornosti, 1 žiak bol individuálne integrovaný v bežnej triede (ľahký stupeň mentálneho postihnutia – variant A), 1 žiačka so sluchovým postihnutím, 2 žiaci s diagnózou Detský autizmus, 1 žiak s poruchou správania a 1 žiak chorý a zdravotne oslabený – neurologické ochorenie. Všetci vyučujúci žiakov so ŠVVP dodržiavajú odporúčania z vyšetrení, riadia sa Metodickými pokynmi na hodnotenie a klasifikáciu žiakov s vývinovými poruchami učenia v ZŠ. Úlohou školského podporného tímu bolo konzultovať s triednymi učiteľmi problémy týkajúce sa žiakov, ktoré sa vyskytli v priebehu školského roka v správaní a v zníženom prospechu žiakov. Učiteľom, rodičom a hlavne žiakom veľmi nápomocná bola školská psychologička, sociálny pedagóg, asistentka učiteľa pre žiaka so ZZ a dve pedagogické asistentky. Pedagogické asistentky pracovali so žiakmi zo SZP a mentálnym postihom.

e 3.) Výsledky externých meraní

Testovanie 9-2025 sa konalo dňa 19. marca 2025.

	MAT	SJL
IX. A	50,3 %	52 %
SR	57.4 %	60 %

e 4) Dochádzka žiakov jednotlivých tried školy - koncoročná klasifikácia

Ročník	Vymeškané hodiny	Ospr. hodiny	Neospr. hodiny	Pokarhania TU	Pokarhania RŠ	Znížená známka
1.	3024	2986	28	4		
2.	3140	3140	0			
3.	3282	3281	1	1	1	
4.	3435	3435	0			
5.	5483	5396	87			4
6.	3500	3476	25			1
7.	3377	3376	1	3	3	1
8.	4143	4143	0			
9.	6354	6349	5	2		1

V tomto školskom roku sme mali na konci školského roka 299 žiakov, na ročníkoch 1-4 133 žiakov, na ročníkoch 5-9 166 žiakov. 11 žiakov študuje v zahraničí. V tomto školskom roku ani jeden neprišiel na komisionálne preskúšanie. Každoročne stúpa počet vymeškaných hodín. Za celý školský rok bolo vymeškaných na ročníkoch 1-4 12881 hodín, z toho 39 neospravedlnených. Na ročníkoch 5-9 žiaci vymeškali 22857 hodín, z toho 117 neospravedlnených. Žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia vymeškali 6177 hodín, z toho 62 neospravedlnených. Na škole 194 žiakov prospelo s vyznamenaním, z toho 116 žiakov so samými jednotkami. Pri ospravedlňovaní sme sa riadili pokynmi školského sprievodcu. Zákonný zástupca mohol ospravedlniť 5 dní a mnohí túto situáciu i zneužívali, čo riešil školský psychológ i s kuratelou. Štyria žiaci mali 0 vymeškaných hodín a 7 žiakov do 6 vymeškaných hodín – Alexa Benczeová, Eliška Racká, Martin Vanya, Noel Ludas, Laura Slažanská, Tamara Fančovičová, Sára Farkašová, Nina Kopúnková, Alžbeta Uhráková, Simona Szláviková, Alex Hučko. Žiaci za úspešnú reprezentáciu triedy i školy na verejnosti boli odmenení vecnými darčekom a pochvalnými uznaniami. Žiačka 8. ročníka Emily Kováčsová bola ocenená starostom obce ako Najúspešnejší žiak školy.

5. Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2024/2025 (§2 ods. 1 písm. f)

Zameranie školy

- na kvalitnú výučbu slovenského jazyka a anglického jazyka
 - posilňujeme vyučovanie prírodovedných predmetov
 - na získanie kvalitného systematického základného vzdelania v oblasti informatiky a využitia jej nástrojov – posilňujeme vyučovanie informatiky, podporujeme záujmové útvary a prístup do učebne informatiky
 - na získanie základných technických zručností – posilňujeme vyučovanie techniky
- Žiaci sa vzdelávali podľa inovovaného iŠkVP.

Rámcový učebný plán - iŠkVP				
Vzdelávacia oblasť	Predmet	ŠVP	VH	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	31	3	34
	anglický jazyk	6	0	6
Matematika a práca s informáciami	matematika	16	1	17
	informatika	2	2	4
Človek a príroda	prvouka	3	1	4
	prírodoveda	3	1	4
	fyzika			
	chémia			
	biológia			
Človek a spoločnosť	vlastiveda	3	0	3
	dejepis			
	geografia			
	občianska náuka			
Človek a hodnoty	etická výchova / náboženská výchova	4	0	4
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie	2	0	2
	technika			
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	6	0	6
	hudobná výchova	4	0	4
	mediálna výchova			
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	8	0	8
Spolu		88	8	96

Rámcový učebný plán - iŠkVP				
Vzdelávacia oblasť	Predmet	ŠVP	VH	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	24	0	24
	anglický jazyk	15	1	16
	druhý cudzí jazyk	0	4	4
Matematika a práca s informáciami	matematika	21	3	24
	informatika	4	0	4
Človek a príroda	prvouka			
	prírodoveda			
	fyzika	6	1	7
	chémia	5	1	6
	biológia	7	0	7
Človek a spoločnosť	vlastiveda			
	dejepis	6	1	7
	geografia	6	2	8

	občianska náuka	4	0	4
Človek a hodnoty	etická výchova / náboženská výchova	5	0	5
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie			
	technika	5	0	5
	Rodina a domácnosť	0	2	2
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	5	0	5
	hudobná výchova	4	0	4
	mediálna výchova	0	4	4
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	10	0	10
Spolu		127	19	146

6. Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
zamestnanci ZŠ	33	zamestnanci ŠKD	2
Z toho PZ*	24	Z toho PZ	2
Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	22	- kvalifikovaní	2
- nekvalifikovaní	2	- nekvalifikovaní	
- dopĺňajú si vzdelanie		- dopĺňajú si vzdelanie	0
Z toho NZ**	7	Z toho NZ	0
Z počtu NZ	7	Z počtu NZ	
- špeciálny pedagóg	1		
- upratovačky	4	Školská jedáleň	
- ostatní	2	zamestnanci - spolu	6
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + ŠJ			
41			
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ			
24			

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci
Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)

g1) Zoznam učiteľov a ich aprobácia

Meno a priezvisko	ukončené vzdelanie	aprobácia
BALOGHOVÁ ALEXANDRA, Mgr.	VŠ teologická Győr	Katechetika + inf.
BENCEOVÁ GERTRÚDA, Mgr.	PF Nitra	SJL – OV
BUJÁKOVÁ ZUZANA, Mgr.	PF Nitra	I. stupeň ZŠ
BLÁŽEKOVÁ TÍMEA, MGR.	VŠ Trenčín + DPŠ	vychovávateľstvo
BORBÉLYOVÁ EVA, Mgr.	SKŠ Bratislava, Nitra – vych.	vychovávateľstvo
BORBÉLYOVÁ, BEÁTA, PaedDr.	PF UKF Nitra	BIO - CHE
BOROSOVÁ ANDREA, Mgr.	PF Trnava	Vychovávateľstvo+ 1- 4
CSANDOVÁ HENRIETA, PaedDr.	PF UKF Nitra	I. stupeň ZŠ
DRGONOVÁ MONIKA, Mgr.	PF UKF Nitra	M - Inf

FEKETE ZUZANA, Mgr.	PF UKF Nitra	I. stupeň ZŠ
GUBÓOVÁ, HEDVIGA, Mgr.	PF UKF Nitra	SJL - ANJ
IVANICS GABRIELA, MGR.	UKF Nitra	NEJ
MAZANOVÁ HENRIETA, Mgr.	PF UK Bratislava	I. stupeň + ŠP
MÉSZÁROSOVÁ IVETA, PaedDr.	PF UKF Nitra	I. stupeň ZŠ
MICSINAIÓVÁ JANA, Mgr.	MFF UK Bratislava	M - F
MOJZES VOJTECH, Ing.	VVŠ Vyškov na Morave	Technika
SLÁVIKOVÁ XÉNIA, Mgr.	PF UMB Banská Bystrica	I. stupeň ZŠ
SÝKORA TIBOR, Mgr.	PF UKF Nitra	GEG - ETV
PROČKOVÁ ANDREA, Mgr.	PF UKF Nitra	SJL - DEJ
TÓTHOVÁ GABRIELA, Mgr.	PF UK Bratislava	I. stupeň ZŠ
VANYOVÁ MONIKA, PaedDr., PhD.	MFI UK Bratislava	M - F
VINCEOVÁ EVA, Mgr.	UKF Nitra	SJL – Nár + DEJ
UHRÁKOVÁ LUCIA, Mgr.	UKF Nitra	informatika
ĎUROVIČOVÁ EVA, Mgr.	UKF Nitra	vychovávateľstvo
FEKEČOVÁ PETRA, Ing.	SPU Nitra + DPŠ	uč. odborných predmetov
SVOBODOVÁ IVANA, Mgr.	PF UKF Nitra	Biológia + HUV

g 2) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2024/2025

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich
Hudobná výchova	1
Výtvarná výchova	3
Anglický jazyk	1
Mediálna výchova	2
Fyzika	1

Učitelia na I. stupni - v % nom vyjadrení										
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník		SPOLU	
	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N
SJL	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
VLA					100	-	100	-	100	-
IFV	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
MAT	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
PDA					100	-	100	-	100	-
PVO	100	-	100	-					100	-
ANJ					100	-	100	-	100	-
PVC							100		100	-
HUV	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
TEV	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
ETV	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-

NBV	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
VYV	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
Priemer v %	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-

Učítelia na II. stupni - v % nom vyjadrení												
5. ročník		6. ročník		7. ročník		8. ročník		9. ročník		SPOLU		
O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	
SJL	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
MAT	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
ANJ	100	-	100	-	50	50	50	50	50	50	70	30
NEJ	-	-	-	-	100	-	100	-	100	-	100	-
VYV	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100
HUV	50	50	100	-	100	-	100	-	-	-	87,5	12,5
MDV	-	100	-	100	-	100	-	100	-	-	-	100
TSV	100		100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
ETV	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
NBV	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
DEJ	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
GEG	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
FYZ			-	100	100	-	100	-	100	-	75	25
CHE	-	-	-	-	100	-	100	-	100	-	100	-

BIO	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
OBN	-	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
THD	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
INF	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
RAD	-	-	-	-	100	-	-	-	100	-	100	-
%	82,14	17,86	87,5	12,5	86,84	13,16	91,18	8,82	91,18	8,82	85,92	14,08

7. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h)

Pedagogickí a odborní zamestnanci sa počas roka vzdelávali nielen prezenčne ale i online. V jednotlivých správach MZ a PK sú priložené jednotlivé vzdelávania zamestnancov.

8. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila
Beh zdravia	Medzinárodný deň školských knižníc
Plody jesene	Predmetové olympiády
Deň holokaustu	Šaliarsky Mat'ko
Fašiangový karneval	Hviezdoslavov Kubín
Deň ľudovej rozprávky	Týždeň slovenských knižníc
Deň zdravej výživy, V ovocnom sade, Hovorme o jedle	Príspevky do obecného časopisu Tvrdošovský spravodaj
Vianočné predajné trhy	Brigáda – Skrášli svoju obec
Deň rodiny	Záložka spája svet
webová stránka školy	Vianočná pohľadnica – súťaž vyhlásená obcou
Trojstretnutie	Celoslovenská súťaž vo výtvarnej a literárnej tvorbe s hasičskou tematikou

Žiaci sa zapájali do výtvarných a literárnych súťaží, ktoré sa odosieli poštou alebo e-mailom.

I1) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie dosiahnuté výsledky		
	regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo
Technická olympiáda kat A – Jessica Stachová, Viktória Benczeová - ÚR kat B – Lukáš Pista - ÚR	6. miesto 7. miesto		
Olympiáda AJ – kat 1A Olívia Seiner kat 1B Emily Kováčsová	2. miesto 10. miesto		
Olympiáda SJL – Emily Kováčsová	9. miesto		
Olympiáda NEJ – Emily Kováčsová	5. miesto		
Hviezdoslavov Kubín Hana Šimoneková Zoja Ivanič	2. miesto 3. miesto		
Šaliensky Matko Olívia Kopečná, Zoja Ivanič Sára Kiácová	3. miesto		
Biologická olympiáda – kat C – Emily Kováčsová Nela Ďurovičová Kat D – Timotej Polák Dominik Szikora	ÚR ÚR ÚR ÚR		
Geografická olympiáda Kat E – Emily Kováčsová Kat F – Lukáš Pista Kat G – Simona Jeseničová	ÚR 2. miesto ÚR	11. miesto	
Čo vieš o hviezdach? Lukáš Pista Kiara Bednárová	1. miesto	3. miesto	11. miesto
Pytagoriáda P3 – Viktor Vasko, Tobias Kovács Filip Birkus, Félix Dóža P4 - Rebeca Farkas Teo Seiner P6 – Viktória Busánszka Soňa Šípošová	ÚR NR ÚR NR NR ÚR		
Matematická olympiáda 6. ročník – Soňa Šípošová - ÚR Adam Sipos, Sofia Vassová. Dávid Pšenák, Nina Ivanič, Emma Siposová	6. miesto NR		
Náboj Junior Lukáš Brat, Adam Sipos, Kevin Petréc, Michaela Rybárová, Richard Lipták, Dávid Pšenák, Emily Kováčsová, Sofia Vasová	ÚR		
Fyzikálna olympiáda Lukáš Pista, Kiara Bednárová	NR		
Dejepisná olympiáda Kat C - Nina Csányi, Patrik Zsilinszki Kat D - Lukáš Brat, Sofia Vasová Kat E – Kiara Bednárová, Lukáš Pista Kat F - Soňa Šípošová, Gabriel Dóža	NR NR ÚR ÚR		

Biblická olympiáda Simona Jeseničová, Nina Ivanič, Sára Kiácová	2. miesto		
Slávik Slovenska Emma Szabó, Zoja Ivanič, Sofia Vasová	účasť		
Súťaž mladých záchranárov Emily Kováčsová, Veronika Slamenková, Peter Mészáros, Dušan Ujhélyi	6. miesto		
Nela Ďurovičová, Sarah Karácsonyová, Tomáš Flender, Richard Lipták, Jessica Stachová	5. miesto		
Mladí zdravotníci Jessica Stachová, Nela Ďurovičová, Mia Eiselleová, Emily Kováčsová, Eva Kopečná	4. miesto		
Komenský a my – výtvarná časť Veronika Kraková			3. miesto

Celoslovenské korešpondenčné súťaže

Maksík – písalo 14 žiakov I. stupňa – Najúspešnejší Emma Szabó, Noel Ludaš, Diana Pšenáková.

Maks – 5. ročník – Samuel Oršulík

Matematický Klokán – písalo 74 žiakov školy. Najlepšie výsledky dosiahli – **Filip Baranovič**, Marko Podhradský, **Noel Ludaš**, Viktória Tóthová, Rebecca Mia Horváthová, Oliver Kútňy, Diana Pšenáková, Filip Birkus, Peter Švancár, Nela Katlerová, Rebecca, Natália Tóthová, Soňa Šípošová, Nina Ivanič, Gabriel Dóža.

Englis Star – písalo 51 žiakov školy. Najúspešnejší boli Viktor Vasko, Tobias Kovács, Patrik Csíkós, Teo Seiner, Ashley Sedmáková, Rebecca Farkas, Zoja Ivanič, Sofia Bagita – 100%.

ANALÝZA PRÁCE MZ V ŠKOLSKOM ROKU 2024/2025

Metodické združenie vyučujúcich v 1.- 4. ročníku v tomto školskom roku zasadalo 5-krát. Úlohy určené v pláne práce MZ boli splnené a zároveň boli vypracované ťažiskové úlohy na budúci školský rok.

Všetci žiaci na 1. stupni boli hodnotení známku. Slabšie prospievajúcim žiakom pomáhali pedagogickí asistenti.

V školskom roku 2024/2025 s nami naďalej spolupracoval školský psychológ Mgr. Miriam Štibrányová, ktorá počas celého školského roka riešila problémových žiakov. Naša škola bola naďalej zapojená do programu Tréneri na školách, kde 1 hodinu z dvoch TEV v prvých, druhých ročníkoch učil tréner Ing. Marian Batyka.

Členovia MZ sa aktívne zapájali do plnenia plánu práce na jednotlivých zasadaniach. Na všetkých zasadaniach sa pracovalo podľa vopred naplánovaného programu. Navzájom sa obohacovali so svojimi novými poznatkami, skúsenosťami a tým skvalitňovali úroveň zasadaní. Spoločne sme riešili problémy, pripravovali jednotlivé akcie, súťaže a rozdeľovali pre nich úlohy. Tematické výchovno-vzdelávacie plány si vyučujúci vypracovali podľa učebných osnov a Sprievodcu školským rokom 2024/2025.

V školskom roku 2024/2025 sa pedagógovia začali pripravovať na školskú reformu účasťou na školeniach, tematických dňoch, absolvovaním webinárov a online školení. Niektorí pedagógovia spolupracovali s mentormi, ktorí navštevovali ich hodiny.

Výchovno - vzdelávací proces

Vo výchovno-vzdelávacom procese sme venovali pozornosť zvyšovaniu úrovne čitateľskej gramotnosti. Analyzovali sme nedostatky zaostávania žiakov a spoločne sme hľadali, ako týmto žiakom pomôcť. Nezabudli sme ani na nadaných a talentovaných žiakov, pripravovali sme ich na matematické, športové, recitačné, a iné súťaže. Zorganizovali sme školské kolo súťaže Hviezdoslavov Kubín, Šalianky Maťko a Slávik Slovenska, kde mohli naši žiaci prezentovať svoj umelecký talent. Svoj umelecký talent mohli naši žiaci prezentovať aj na výtvarných súťažiach Komenský a my, Vianočná pohľadnica obce Tvrdošovce. Aj tento školský rok sme sa zapojili do matematických súťaží: Pytagoriáda, Klokanko, Maksík, i Bobor, English star.

Plnili sme úlohy vyplývajúce z Národného programu podpory zdravia. Žiaci sa mali možnosť dozvedieť o Svetovom dni výživy, Svetovom dni mlieka, Svetovom dni včiel.

Zhotovovali nástenky, plagáty a organizovali sme ovocné a zeleninové dni a uskutočnili sme Týždeň zdravej výživy spojenú s náučným kvízom a ochutnávkou ovocia a zeleniny.

Dôležitosť sa kládla aby žiaci aj vyučujúci mali príjemné zážitky. Veľká pozornosť bola venovaná čitateľským zručnostiam a gramotnosti čítania / časopisy Vrabček, Zvonček, Slniečko, Fifík, mimočítankové čítanie.

Protidrogová výchova bola využitá predovšetkým na hodinách prírodovedy, čítania, výtvarnej výchovy i triednických hodinách. Žiaci pod vedením triednych učiteľov besedovali na túto tému, zhotovovali nástenky, plagáty ktoré boli vystavené na chodbe.

Zápis detí do prvého ročníka sme realizovali v súlade s platnou legislatívou a pokynmi uvedenými v Sprievodcovi školským rokom 2024/2025.

Žiaci 1. stupňa pracovali s počítačmi, získavali prvé informácie z Internetu a využívali ich vo vyučovaní. Zapojili sa do súťaže i-Bobor a Všetkovedko.

Vychádzky, výlety, škola v prírode a exkurzie prebehli podľa vypracovaných plánov.

Žiaci 1.stupňa navštívili Emilove sady v Dvoroch nad Žitavou, odkiaľ máme školské ovocie počas školského roka. Žiaci 3. a 4. ročníkov sa zúčastnili Školy v prírode, žiaci 1. a 2.ročníkov školského výletu vo Zveroparku a žiaci 4. ročníkov výletu v Topoľčiankach. Spoluprácu rodiny a školy podporujeme počas celého školského roka a uskutočnili sme niekoľko spoločných aktivít - 20.5. sme uskutočnili Deň matiek.

V školskom roku 2024/2025 sme uskutočnili aj trojstretnutie družobných škôl z Maďarska a Česka v dňoch 5.- 7. jún 2025.

Termíny zasadnutí boli:

1. zasadnutie 05.09.2024
2. zasadnutie 18.11.2024
3. zasadnutie 16.01.2025
4. zasadnutie 23.04.2025
5. zasadnutie 19.06.2025

Aktivity v školskom roku 2024/2025	
02.09.	Zahájenie školského roka
03.09.	Školenie
03.09.	Športový deň
04.09.	Deň zdravia
05.09.	Zasadnutie MZ
17.09.	Jesenná výstavka
	Plavecký výcvik
17.09.	Rodičovské združenia
19.09.	Biela pastelka
26.09.	Divadlo ŠKD
16.10.	Hovorme o jedle -1.stupeň
21.10.	Súťaž o najkrajšiu tekvicu
22.10.	Hýb sa, športuj – vyhodnotenie projektu
22.10.	Cvičenia v prírode
25.10.	Testovanie telesnej zdatnosti
25.10.	Pozdravy pre starých rodičov, básne a pieseň II.B
28.10.	Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice
05.11.	i Bobor
15.11.	Fotenie prvákov a vianočné fotenie
19.11.	Pedagogická rada
20.11.	Vianočná pohľadnica –obecná výtvarná súťaž
30.11.	Vítanie novorodeniatočiek – 2.A
02.12.	Školská výtvarná a literárna súťaž – Čaro Vianoc
03.12.	Vianočné tvorivé dielne
04.12.	Návšteva divadelného predstavenia v Nitre
06.12.	Mikuláš
07.12.	Vianočné trhy v obci
12.12.	Výchovný koncert
10.-12.12.	Pytagotiáda
10.12.	Šaliarsky Matko

12.12.	Adventný koncert v kostole
18.12.	Vianočný program ŠKD
20.12.	Vianočné vystúpenie flautistov vo vestibule školy
21.01.	Hviezdoslavov Kubín
23.01.	Pedagogická rada
31.01.	Prečo mám rád Slovenčinu
21.01.	Hviezdoslavov Kubín
23.01.	Pedagogická rada
31.01.	Prečo mám rád Slovenčinu
21.02.	Karneval
12.03.	Návšteva detí z MŠ
16.03.	Exkurzia Nitra – včelársky veľtrh – 2.A, 2.B
18.03.	Výtvarná súťaž Vesmír očami detí
21.3.- 16.4.	Veľkonočná výstava
24.-28.3.	Čítajme si
25.03.	Klokanko
31.03.	Komenský a my
09.04.	Návšteva hvezdárne Hurbanovo – 4.A,4.B
10.04.	Zápis do 1.ročníka
10.04.	Deň narcisov
15.04.	Slávik Slovenska – školské kolo
15.04.	English star
16.04.	Okresné kolo Šaliarsky Matko
30.04	Stavanie mája v obci
25.04.	Deň zeme
01.05.	Vystúpenie Melódie v parku rodín
14.05.	Slávik Slovenska – okresné kolo v NZ
16.05.	Výchovný koncert – učiteľský zbor
22.05.	Deň Matiek
26.-30.5.	Škola v prírode
02.06.	Deň detí
02.06.	Deň včiel
02.06.	Beh zdravia
04.06.	Školský výlet 1. a 2.ročník Žarnovica
04.06.	Školský výlet 3. a 4.ročník Topolčianky
6.-8.6.	Trojstretnutie – vystúpenie žiakov z 1.-2.ročníka
09.06.	Exkurzia Emilove sady 1.A,1.B,2.A,2.B
23.06.	Cvičenia v prírode
25.06.	Odovzdávanie učebníc
26.06.	Návšteva obecného múzea
27.06.	Slávnostné ukončenie školského roka 2024/2025

Vyhodnotenie súťaží v školskom roku 2024/2025

21.01.2025	Hviezdoslavov Kubín	
	Poézia:	Próza:
I. kategória:	1. miesto: Zoja Ivanič IV. B 2. miesto: Ashley Sedmáková IV. A 3. miesto: Juraj Pargáč III. A	1. miesto: Hana Šimoneková III. B 2. miesto: Filip Pista II. B 3. miesto: Leonard Kiác II. A

11.12.2024	Šaliensky Mat'ko
I. kategória:	1. miesto: Olívia Kopečná III. B 2. miesto: Emma Szabó II. A 3. miesto: Ján Kačerjak II. B
II. kategória:	1. miesto: Zoja Ivanič IV. B 2. miesto: Ashley Sedmáková IV. A 3. miesto: Damian Vince V. A

29.04.2024	Slávik Slovenska	
	I. kategória: 1. miesto: Emma Szabó II. A 2. miesto: Amélia Poláková III. B 3. miesto: Laura Mascherin I. A	II. kategória: 1. miesto: Nina Ivanič VI. B 2. miesto: Zoja Ivanič IV. B 3. miesto: Natália Nagyová IV. A Olívia Kopečná III. B

ANALÝZA PRÁCE PK V ŠKOLSKOM ROKU 2024/2025

Človek a hodnoty (Náboženská výchova, Etická výchova)

Umenie a kultúra (Hudobná výchova, Výtvarná výchova, Mediálna výchova)

Zdravie a pohyb (Telesná a športová výchova)

V školskom roku 2024/2025 členovia PK svoju činnosť sústredili na výchovno-vyučovací proces, venovali čas mimoškolským aktivitám so žiakmi a dbali na osobný profesijný rast, zúčastňovali sa vzdelávacích aktivít podľa ponuky vzdelávacích inštitúcií. Učitelia vybrali metódy a formy práce so žiakmi tak, aby boli v súlade so iŠkVP a prispôbovali sa aktuálnym trendom vo vzdelávaní mládeže. Overovali v praxi nimi navrhovaný model iŠkVP (hodinové dotácie v jednotlivých ročníkoch).

Svoju pozornosť venovali nadaným žiakom, pripravovali ich na predmetové olympiády, korešpondenčné súťaže riešené neboli z personálnych dôvodov, zabezpečovali priebeh medzinárodných súťaží i organizačne zabezpečili priebeh súťaží. Súčasne povzbudzovali slabších žiakov a venovali sa žiakom s IVVP. Organizovali pre žiakov exkurzie a zaujímavé súťaže, kde mohli žiaci získať zaujímavé ceny.

Do VVP zarad'ovali priebežne prierezové témy: Dopravnú výchovu, Environmentálnu výchovu, Multikultúrnú výchovu, Mediálnu výchovu, Ochrana života a zdravia, Osobnostný a sociálny rozvoj a Tvorba projektu a prezentačné schopnosti a podporovali výchovu k manželstvu a rodičovstvu, implementovali prvky čitateľskej, informačnej a finančnej gramotnosti do učebných osnov a tematických plánov učiteľa(TPU). Zamerali sa na rozvíjanie estetického vnímania a viedli žiakov k tomu, aby tolerovali ostatných ľudí bez ohľadu na národnosť, vierovyznanie, rasu.

Realizovali aktivity spojené s pohybovými aktivitami v prírode, rozvojom výchovy k bezpečnosti v cestnej premávke. Viedli žiakov k tvorivému a divergentnému mysleniu, vo vyučovacom procese využívali moderné metódy, formy a prostriedky vyučovania, využívať dostupné učebnice, názorné učebné pomôcky a pomôcky zhotovené z ľahko dostupných a finančne nenáročných materiálov. Podporovali vyučovacie stratégie, metódy a postupy založené na skúsenosti a prepojenosti so životom – interaktívne zážitkové učenie (sa), projektové vyučovanie a ďalšie.

Podporovali seba hodnotiace procesy žiakov.

Sprístupnili multimediálne učebné žiakom školy (aby ju mohli využívať vo voľnom čase), pedagógom (pri skvalitňovaní prípravy výchovno – vyučovacieho procesu), rodičom a verejnosti. Naučili žiakov pracovať s časopismi, encyklopédiami v školskej i obecnej knižnici a využívať internet ako neobmedzený zdroj informácií. V plnej miere využívali vybavenie kuchynky, technickej učebne a učebné fit.

Monitorovali úroveň vzdelávacích výsledkov žiakov, viedli žiakov k samostatnému hľadaniu, získavaniu materiálov k ich systematickému triedeniu v oblasti hudby, umenia, športu. Cielene pracovali so žiakmi na rozvoji životných zručností a celoživotných pravidiel. Podporili akcie k Svetovému dňu výživy, Týždňu zdravia, Svetovému dňu duševného zdravia, Európskemu týždňu boja proti drogám, a pod.

Aktívne spolupracovali s výchovnou poradkyňou, špeciálnou pedagogičkou, sociálnym pedagógom a školským psychológom a trvale poskytovať pomoc žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími metódami.

Na hodinách HUV, VYV, MDV využívali IKT technológie → interaktívnu tabuľu a počítače, dataprojektory, podľa možností aj počítačovú učebňu.

V spolupráci s MZ I. stupňa a triednymi učiteľmi tried 2. stupňa pripravili aj zrealizovali akciu Trojstretnutie na pôde školy.

Zrealizovali školské kolo speváckej súťaže Slávik Slovenska, pripravili postupujúcich do okresného kola a zúčastnili sa na ňom. Realizovali výstavy, súťaže a výchovné koncerty.

Zúčastňovali sa na športových súťažiach, na okresných súťažiach podľa ponuky. Pripravili a zrealizovali športové súťaže v rámci školy – Beh zdravia, Vianočný bedmintonový turnaj, Putovný pohár vo futbale a Florbalový turnaj. Vypomáhali pri realizácii projektu Tréneri v škole. Zrealizovali lyžiarsky výcvikový kurz pre žiakov 8. a 9. ročníka v dvoch termínoch.

Zúčastnili sa výtvarnými prácami na súťažiach podľa ponuky.

Vypomáhali pri organizovaní školského plesu. Zúčastňovali sa na rôznych školeniach v rámci národného projektu NPedIT, vypomáhali pri integrácii žiakov a pomáhali asistentom žiakov a učiteľov pri práci so žiakmi so znevýhodnenými podmienkami a špeciálnymi potrebami.

Zrealizovali:

- Výstavu Plody jesene

- Zbierku Biela pastelka
- Turistiku
- Akciu Hovorme o jedle
- Beh zdravia
- Súťaž o najkrajšiu tekvicu
- Birmovku iné náboženské aktivity (ruženec, prvé sväté prijímanie)
- Aktivity ku dňu AIDS
- Tvorivé dielne k Vianociam aj k Veľkej noci

Reprezentovali našu školu na rôznych podujatiach obce – Adventný veniec, Koncert v kostole, Park rodín, Majáles, Za krajšie Tvrdošovce a posielali výkresy do výtvarných súťaží vyhlásených miestnym obecným úradom a starostom obce Tvrdošovce. Prispievali svojimi výrobkami do rôznych akcií: deň učiteľov, pozdravy a pohľadnice, deň matiek a na trojstretnutie. Pripravili žiakov na rôzne súťaže – Biblická olympiáda a Súťaž Mladých záchranárov.

Vyučujúci sa zhodli na tom, že domáca príprava žiakov na vyučovanie je slabá, žiaci majú slabí záujem o učenie a žiaci „nevedia čítať“ zadania úloh a vo väčšine prípadov nie sú schopní úlohu riešiť bez potrebnej inštrukcie učiteľa. Úroveň čitateľskej gramotnosti je na slabej úrovni.

Učitelia sa snažili prebrať učivo, postupovali podľa osnov a tematických plánov, prebrali naplánované učivo.

Členovia PK spolupracovali, obohacovali sa navzájom, školili sa a svoje nové poznatky odovzdali na poradách.

Zapojenosť žiakov do predmetových olympiád a súťaží

Výtvarná súťaž: Vianočná pohľadnica

Do súťaže sa zapojili žiaci z II. stupňa. Víťazné práce boli odoslané na obecný úrad v Tvrdošovciach, víťazná pohľadnica žiačky Diana Horáková z IX.A triedy bola rozposielaná starostom obce Tvrdošovce.

Obecná výtvarná súťaž:

Do súťaže sa zapojilo veľa žiakov z II. stupňa.

Výtvarná súťaž: Komenský a my

Do súťaže bolo odoslaných 5 prác žiakov II. stupňa.

Výtvarná súťaž: Vesmír očami detí

Do súťaže bolo odoslaných 14 prác žiakov II. stupňa.

Výtvarná súťaž: Biblia tvojimi očami

Do krajského (diecézneho) kola výtvarnej súťaže bola odoslaná 1 práca žiačky Simony Szlávikovej z VI.B triedy.

Výtvarná súťaž: Biblická olympiáda

Do súťaže sa zapojilo 21 žiakov, na okresnom (dekanátnom) kole nás reprezentovali Simona Jeseničová (V. B), Nina Ivanič (VI. B) a Sára Kiácová (VII. A), kde získali 2. miesto.

Obecné aktivity:

Zapojili sme sa do obecných aktivít – Adventná sviečka v obci a Vianočné trhy v obci a vystupovali na programe v Parku rodín v obci, na majálese a zapájali sa do cirkevného života.

Výtvarná súťaž: školské súťaže

Odoslali výtvarné práce do školských výtvarných súťaží – Čaro Vianoc, Vianočné želania, Súťaž o najkrajšiu tekvicu.

Súťaž: Hovorme o jedle

Do súťaže sa zapojila celá škola celotýždennými aktivitami, ktoré mali svojich koordinátorov. Boli pripravené prezentácie a metodické listy.

Spevacká súťaž: Slávik Slovenska

Do súťaže sa zapojilo 32 žiakov celej ZŠ. Na okresnom kole úspešne reprezentovali našu ZŠ Emma Szabó (II. A), Nina Ivanič (VI. B) a Sofia Vasová (VIII. A).

Športová súťaž: Beh zdravia

Do súťaže sa v rámci Európskeho týždňa športu zapojila celá škola.

Športová súťaž: Atletika chlapci

Do súťaže sa zapojilo veľa žiakov z II. stupňa a na krajskom kole sa z 32 škôl umiestnili na 15. mieste.

Športová súťaž: Basketbal - dievčatá

Do súťaže sa zapojilo veľa žiakov z II. stupňa.

Športová súťaž: Futsal

Do súťaže sa zapojilo veľa žiakov z II. stupňa a na oblastnom kole získali 3. miesto.

Športová súťaž: Florbal - chlapci

Do súťaže sa zapojilo veľa žiakov z II. stupňa a na oblastnom kole sa umiestnili na 1. mieste, kde postúpili do okresného kola umiestnili sa na 4. mieste.

Športová súťaž: Školský pohár SFZ

Do súťaže sa zapojilo veľa žiakov z II. stupňa a na okresnom kole sa umiestnili na 4. mieste.

Športová súťaž: Florbal - chlapci

Do súťaže sa zapojilo veľa žiakov z II. stupňa a na oblastnom kole sa umiestnili na 3. mieste.

Športová súťaž: Vybíjaná - dievčatá

Do súťaže sa zapojilo veľa žiakov z II. stupňa a na oblastnom kole sa umiestnili na 2. mieste.

Súťaž prvej pomoci: Družstvo mladých záchranárov

Našu školu reprezentovalo družstvo v zložení: Eva Kopečná (VI. B), Mia Eiselleová (VIII. B), Emily Kováčsová (VIII. B), Nela Ďurovičová (IX. A) a Jessica Stachová (IX. A).

Projekty

Naša škola sa zapojila do projektu Milión detí sa modlí ruženec za pokoj a mier vo svete, Misijný týždeň, Detský čin roka, Ponožkový deň, Deň vody, Deň zeme, NPedIT, IROP, Orange, ZSE, Tréneri v škole, OZ Vízia.

Charitatívne činnosti

Realizované boli zbierky Biela pastelka, Úcta k starším, Deň boja proti AIDS, Boj proti extrémizmu, Deň narcisov a Balíček plný radosti.

Okrem toho sa žiaci zúčastnili na mnohých akciách organizovaných obcou – Adventná sviečka, Majáles, Deň detí, Krajšie Tvrdošovce, Hudba v parku a na rôznych projektoch realizovaných pedagógmi iných PK. Absolvovali turistiku, zúčastnili sa na divadelných predstaveniach, filmových predstaveniach, rôznych výchovných koncertoch a tematických prednáškach.

Aktivity organizované školou a pre žiakov školy

Svätá omša – Veni Sancte – termín: 08.09.2024, zodpovednosť: Baloghová

Výstava plody jesene - termín: 17.09.2024, zodpovednosť: Borosová

Beh zdravia – termín: 3.-4.10.2024, zodpovednosť: Fekete, Kleman

Birmovka – termín: 12.10.2024, zodpovednosť: Baloghová

Hovorme o jedle - termín: 15.10.2024, zodpovednosť: Borbélyová E

Misijný týždeň – termín: 14.-18.10.2024, zodpovednosť: Baloghová

Milión detí sa modlí ruženec – termín: 18.10.2024, zodpovednosť: Baloghová

Biela pastelka - termín: 18.10.2024, zodpovednosť: Vinceová

Súťaž o najkrajšiu tekvicu - termín: 21.10.2024, zodpovednosť: Sýkora

Svätá omša za zosnulých učiteľov a žiakov našej školy - termín: 13.11.2024, zodpovednosť: Baloghová

Detský čin roka – 30.11.2024, zodpovednosť: Borosová

Adventná sviečka - termín: 01.12.2024, zodpovednosť: Baloghová

Tvorivé dielne - termín: 03.12.2024, zodpovednosť: triedny učiteľia

Príchod Mikuláša - termín: 06.12.2024, zodpovednosť: Mészárosová

Vianočné trhy v obci + program - termín: 07.12.2024, zodpovednosť: triedni učitelia, Svobodová

Adventný koncert v kostole – termín: 13.12.2024, zodpovednosť: Svobodová

Florbalový turnaj – 17.12.2024, zodpovednosť: Mojzes

Školský ples – 08.02.2025, zodpovednosť: vedenie školy a triedni učitelia VIII. ročníka

Biblická olympiáda – 11.02.2025, zodpovednosť: Baloghová

Spevacká súťaž Slávik Slovenska – termín: 15.04.2025, zodpovednosť: Svobodová

Komenský a my – termín: 30.04.2025, zodpovednosť: Malíková

Súťaž prvej pomoci – 15.05.2025, zodpovednosť: Baloghová

Prvé sväté prijímanie - termín: 15.06. 2025, zodpovednosť: Baloghová

Deň Matiek – termín: 22.05.2025, vedenie školy, triedni učitelia

Trojstretnutie - termín: 05.-07.06.2025, zodpovednosť: Vanyová, Vinceová, Svobodová

Krúžková činnosť

Florbalový krúžok

5.-9.

Mojzes

Práca na projektoch

Škola je zapojená do projektu NPedIT a do Digitálnej transformácie školy.

Zariadenie učební a kabinetov

Zariadenie učební a kabinetov je dostačujúce.

www stránka

Stránka školy www.zstvrDOSovce.sk je nová stránka a je udržiavaná tak, aby rodičia a zúčastnení získali základné údaje o škole, o aktivitách, ktoré sa v škole dejú, o úspechoch žiakov. Spravovateľom stránky je PaedDr. Monika Vanyová, PhD. Prospech a výsledky sú rodičom sprístupnené v informačnom systéme mojej školy na webe.

Prostredníctvom sociálnej siete je možné nahliadnuť do fotogalérie školy.

Profesijný rast učiteľov

V rámci projektu NPedIT sa učitelia vzdelávajú a na školeniach Školského digitálneho koordinátora získavajú nové informácie v oblasti digitalizácie školy.

Publikačná činnosť – Mgr. Eva Borbélyová – November: V aktualizácii č.11 publikácie vydavateľstva Raabe s názvom Školský klub detí od A po Z, v kapitole č B2.13 na s. 1-22, je publikovaný vzor Výchovného programu ŠKD, kde je uvedená ako autor. Do školy prišla v mesiaci apríl.

December: V aktualizácii č.12 publikácie Raabe s názvom Školský klub detí od A po Z, v kapitole č B2.14 na s. 1-16, je publikovaný vzor Rámcového plánu v-v činnosti ŠKD a v B2.15 na s. 1-42 je publikovaný vzor Plánu výchovno-vzdelávacej činnosti ŠKD, kde je uvedená ako autor. Do školy prišla v mesiaci máj.

ANALÝZA ČINNOSTI PK V ŠKOLSKOM ROKU 2024/2025

MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI (MATEMATIKA, INFORMATIKA)

ČLOVEK A PRÍRODA (FYZIKA, CHÉMIA, BIOLÓGIA)

ČLOVEK A SVET PRÁCE (TECHNIKA)

RODINA A DOMÁCNOSŤ

Počas uplynulého školského roka členovia predmetovej komisie svoju činnosť sústredili na výchovno-vyučovací proces, venovali čas mimoškolským aktivitám so žiakmi. Učitelia vyberali metódy a formy práce so žiakmi tak, aby boli v súlade so ŠVP a prispôbovali sa aktuálnym trendom vo vzdelávaní mládeže. Svoju pozornosť venovali nadaným žiakom, pripravovali ich na predmetové olympiády a súťaže, korešpondenčné súťaže, na ktorých žiaci dosiahli úspechy v okresných, krajských i celoslovenských kolách. Súčasne povzbudzovali slabších žiakov a venovali sa začleneným žiakom.

Učiteľom sa podarilo prebrať všetky témy, učivá, ale neboli uskutočnené všetky naplánované kontrolné práce z matematiky, projektové aktivity v prírodovedných predmetoch. Učitelia dbali na osobný profesijný rast, zúčastňovali sa vzdelávacích aktivít podľa ponuky vzdelávacích inštitúcií. Počas školského roka sa zúčastňovali vzdelávacích aktivít a webinárov, ktorými si zvyšovali kvalifikáciu, získavali prehľad o aktuálnej problematike vo vzdelávaní, oboznamovali sa so súčasnými trendmi vo využívaní metód a foriem práce so žiakmi a v hodnotení žiakov.

Do výchovno-vyučovacieho procesu podľa možností zaraďovali priebežne prierezové témy: Dopravnú výchovu, Environmentálnu výchovu, Multikultúrnu výchovu, Mediálnu výchovu, Ochranu života a zdravia, Osobnostný a sociálny rozvoj, Regionálnu výchovu a Tvorbu projektu a prezentačné schopnosti a podporovali výchovu k manželstvu a rodičovstvu, zamerali sa na rozvíjanie estetického vnímania a viedli žiakov k tomu, aby tolerovali ostatných ľudí bez ohľadu na národnosť, vierovyznanie, rasu, potláčali extrémistické prejavy. Zpracovali do cieľov vzdelávania aj rozvoj čitateľskej a finančnej gramotnosti žiakov.

V rámci informatizácie vyučovacieho procesu a na hodinách informatiky sa učitelia snažili oboznamovať žiakov s možnosťami využitia informačno – komunikačných technológií v praxi, oboznámiť ich s prácou s internetom, priblížiť im prácu s multimédiami – interaktívnou tabuľou a tabletmi. Súčasne ich upozorňovali na nebezpečenstvo, ktoré im hrozí pri používaní internetu. Zamerali sa na ochranu osobných údajov, najmä na žiakmi obľúbených sociálnych

sieťach. Učitelia mali možnosť zúčastniť sa vzdelávacích aktivít zameraných na využívanie AI vo vyučovacom procese a v príprave na vyučovanie.

Všetci členovia komisie priebežne analyzovali výsledky svojej práce. Analýzami kontrolných prác z matematiky sa sledoval profesijný rast žiakov, upozorňovalo sa na nedostatky, ktoré sa vo veľkej miere prejavovali v previerkach, učitelia navrhovali opatrenia na odstránenie nedostatkov. V školskom roku 2024/2025 žiaci 9. ročníka absolvovali Testovanie 9 a prijímacie konanie na stredné školy. Na hodinách chémie, fyziky a biológie sa učitelia snažili aplikovať prvky bádateľsky orientovaného vyučovania. Nie všetky laboratórne cvičenia z chémie a praktické cvičenia z biológie boli uskutočnené. Na hodinách fyziky v ročníkoch 6. - 9. žiaci prakticky riešili aktivity, na základe ktorých získali nové poznatky, skúsenosti a zručnosti a vytvárali si poznatkovú štruktúru. Na hodinách informatiky žiaci počas roka pracovali na jednoduchých úlohách resp. projektoch. Žiaci museli pri odovzdávaní úloh prejavovať základné znalosti pri práci s digitálnymi technológiami. Na hodinách techniky a rodiny a domácnosti žiaci rozvíjali svoju manuálnu činnosť pri práci v záhrade, v kuchynke i v školskej dielni.

Zapojenosť žiakov do predmetových olympiád a súťaží

Matematická olympiáda

Školské kolo riešili 7 žiaci, 6 boli úspešnými riešiteľmi.

Okresné kolo:

kategória Z5: **Emma Siposová** (V. A) - neúspešná riešiteľka

kategória Z6: **Soňa Šipošová** (VI. A) - úspešná riešiteľka, **Nina Ivanič** (V. B) - neúspešná riešiteľka,

kategória Z8: **Sofia Vasová** (VIII. A), **Dávid Pšenák** (VIII. A) **Adam Sipos**, (VIII. A) - neúspešní riešitelia.

Fyzikálna olympiáda

Školské kolo riešili 2 žiaci, boli úspešnými riešiteľmi.

Okresné kolo:

kategória G: **Lukáš Pista, Kiara Bednárová** (VII. A) - úspešní riešitelia.

Biologická olympiáda

Školské kolo (38 riešiteľov), kategória C – 15 úspešných riešiteľov, kategória D – 9 úspešných riešiteľov.

Okresné kolo:

kategória C: **Nela Ďurovičová** (IX. A) – neúspešná riešiteľka,

Emily Kovácsová (VIII. B) - úspešná riešiteľka,

kategória D: **Timotej Polák** (VII. A) - úspešný riešiteľ,

Dominik Szikora (VII. A) - úspešný riešiteľ.

Chemická olympiáda

Školského kola sa zúčastnili 3 žiaci.

Okresné kolo:

kategória D: *nepostúpil nikto.*

Technická olympiáda

Školského kola Technickej olympiády sa zúčastnilo 16 žiakov.

Okresné kolo:

kategória A: **Jessica Stachová** (IX. A), **Viktória Benceová** (IX. A) - úspešné riešiteľky,

kategória B: **Lukáš Pista** (VII. A) - úspešný riešiteľ.

Pytagoriáda

Školského kola Pytagoriády sa zúčastnilo 98 žiakov, z ktorých bolo 14 úspešných riešiteľov.

Okresné kolo:

kategória P5: —,

kategória P6: **Soňa Šípošová** (VI. A) - úspešná riešiteľka, **Viktória Busánszka** (VI. B)
- neúspešná riešiteľka

kategória P7: —,

kategória P8: **Adam Sipos**, **Dávid Pšenák**, (VIII. A), **Emily Kováčsová**, **Peter Mészáros**
(VIII. B) - neúspešní riešitelia.

Matematický klokan

Do súťaže sa zapojila 30 žiakov 5-9 ročníka. Úspešní boli: Soňa Šípošová, Natália Tóthová zo VI. A. – 8. miesto v celoslovenskom kole, Nina Ivanič, Gabriel Dóža zo VI. B. - 9. miesto v celoslovenskom kole.

i-Bobor

Súťaže sa zúčastnilo 173 riešiteľov. Medzi úspešných riešiteľov patrili:

kategória Bobrík: **Simona Jeseničová**, **Melánia Švancárová**, **Emma Siposová** (V. B),

kategória Benjamín: **Soňa Šípošová** (VI. A)

kategória Kadet: **Dávid Pšenák** (VIII. A).

Náboj Junior

Medzinárodnej súťaže sa zúčastnili dve štvorčlenné družstvá:

Michaela Rybárová (IX. A), Richard Lipták (IX. A), Emily Kováčsová E. (VIII. B), Sofia Vasová (VIII. A)

Lukáš Brat , Dávid Pšenák, Kevin Petrč, Adam Sipos (VIII. A)

Čo vieš o hviezdach?

Okresné kolo: **Lukáš Pista** (VII. A) – 1. miesto, **Kiara Bednárová** (VII. A)

Krajské kolo: **Lukáš Pista** (VII. A) – 3. miesto,

Celoslovenské kolo: **Lukáš Pista** (VII. A) – 13. miesto.

Príprava na celonárodné testovanie a prijímacie skúšky

Komparo 9 38,28 %

Výsledky v celonárodných testovaniach

Testovanie 9 - 2025 SR 57,4 % škola **50,3 %**

Sút'až mladých záchránarov CO

Okresné kolo:

Tomáš Flender, Sarah Karácsonyová, Nela Ďurovičová, Richard Lipták (IX. A) - **5. miesto**
Emily Kováčsová, Veronika Slamenková, Peter Mészáros, Dušan Ujhelyi (VIII. B)-**6.miesto**

Aktivity organizované školou a pre žiakov školy

Fyzikálna show Sila a pohyb UKF v Nitre - M. Vanyová

Vedecký kuriér SAV Bratislava - M. Vanyová

Exkurzia Cukrovar Sered' - T. Sýkora

Exkurzia Hvezdáreň Hurbanovo - M. Vanyová, V. Mojzes

Prírodovedné popoludnie - M. Vanyová, T. Sýkora, P. Fekečová, I. Svobodová, J. Micsinaiová

Exkurzia Kaktusy a sukulenty Tyrdošovce – T. Sýkora

Exkurzia Čistiareň odpadových vôd Nové Zámky - P. Fekečová

Otvorené hodiny

V uplynulom školskom roku sa neuskutočnili otvorené hodiny.

Komentované hodiny

9. ročník – **Rodina a domácnosť, Fyzika, Biológia** – Zásady poskytnutia prvej pomoci pri zásahu elektrickým prúdom (V. Mojzes, M. Vanyová, I. Svobodová)

7. ročník – **Fyzika** – Teplota a teplo – (M. Vanyová, P. Fekečová)

6. ročník – **Matematika** – Deliteľnosť čísel (M. Vanyová, Z. Fekete, J. Micsinaiová)

Krúžková činnosť

V uplynulom školskom roku sa uskutočnili krúžky:

M. Vanyová – **Matematický krúžok** - 9. ročník

Práca na projektoch

V školskom roku 2024/2025 boli riešené a podané projekty:

M. Vanyová – Učíme sa pre život (Nadácia ZSE)

M. Vanyová – Sadím, sadiš, sadíme (Nadácia ZSE) - nepodporený projekt

Zariadenie učební a kabinetov

Pre zvýšenie kvality vyučovania a pre potreby využívania IKT sú triedy a učebne vybavené interaktívnymi tabuľami, notebookmi s pripojením na internet. K dispozícii majú učitelia aj tablety získané z projektov. Zariadenie učební a kabinetov pre výučbu fyziky, chémie, biológie, techniky a informatiky je na veľmi dobrej úrovni vďaka projektom IT Akadémie a Vybavenie učební. A. Baloghová rieši technické zabezpečenie počítačových miestností.

www stránka

Stránka školy je udržiavaná tak, aby rodičia a zúčastnení získali základné údaje o škole, o aktivitách, ktoré sa v škole dejú, o úspechoch žiakov. Spravovateľom stránky je Monika Vanyová.

Prostredníctvom sociálnej siete je možné získať aktuálne informácie o aktivitách na škole a nahliadnuť do fotogalérie školy. Účet na sociálnej sieti spravuje T. Sýkora a I. Mészárosová.

Profesijný rast učiteľov

Krátkodobé vzdelávania:

Baloghová – Digitálny koordinátor

Baloghová – Digitálne vybavenie a infraštruktúra - Učebňa 21. storočia

Fekáčová - Digitálne vybavenie a infraštruktúra - Učebňa 21. storočia

Fekete - Digitálne vybavenie a infraštruktúra - Učebňa 21. storočia

Fekete - Vzdelávací program digitálnych zručností

Micsinaiová - Finančná gramotnosť

Micsinaiová - Digitálne vybavenie a infraštruktúra - Učebňa 21. storočia

Micsinaiová - Umelá inteligencia - konferencia a workshop

Micsinaiová - Hodnotenie

Svobodová - Digitálne vybavenie a infraštruktúra - Učebňa 21. storočia

Svobodová - Hodnotenie

Sýkora – Digitálne vybavenie a infraštruktúra - Učebňa 21. storočia

Uhráková - Digitálne vybavenie a infraštruktúra - Učebňa 21. storočia

Uhráková - Základy code.org

Vanyová – Šoltésove dni, Bratislava

Vanyová - Digitálne vybavenie a infraštruktúra - Učebňa 21. storočia

Vanyová - Finančná gramotnosť

Vanyová - Vzdelávací seminár k súťaži Čo vieš o hviezdach?

Aktualizačné vzdelávanie

Členovia komisie absolvovali v školskom roku minimálne 10 hodín aktualizačného vzdelávania.

Spolupráca s univerzitami, vysokými školami

FMFI UK Bratislava

M. Vanyová - Obhajoba dizertačných prác, FMFI UK (účasť v komisiách, oponentský posudok)

Publikačná činnosť

VELMOVSKÁ, K, VANYOVÁ, M. 2025. *Rozvíjanie kritického myslenia vo vyučovaní fyziky a technickej výchovy. Metodická príručka pre 8. ročník.* Svetlo. Bratislava: Ústav materiálov a mechanických strojov SAV, v. v. i., 2025.

VELMOVSKÁ, K, VANYOVÁ, M. 2025. *Rozvíjanie kritického myslenia vo vyučovaní fyziky a technickej výchovy. Metodická príručka pre 8. ročník. Sila a pohyb. Práca. Energia.* Bratislava: Ústav materiálov a mechanických strojov SAV, v. v. i., 2025.

ANALÝZA ČINNOSTI PK SJL – ANJ – NEJ – DEJ - GEG – OBN V ŠKOLSKOM ROKU 2024/2025

Predmetová komisia je nápomocným orgánom pri plnení úloh plánu školy. Členovia PK sa sústredili na naplnenie výchovno-vzdelávacieho procesu organizovaného podľa štátneho a školského vzdelávacieho programu.

Zvyšujú sa nároky na samostatnosť, ale zároveň tímovú spoluprácu žiakov. Kladieme dôraz na to, aby boli žiaci schopní vyhľadávať potrebné informácie a správne ich prezentovať. Našou úlohou je zvyšovať kvalitu čítania s porozumením.

Väčšinu úloh, ktoré si komisia dala, sme dokázali splniť. V priebehu školského roka sa kvôli nečakanej práceneschopnosti kolegyne SJL zmenili vyučujúci a aj rozvrh. Z toho dôvodu sme nedokázali dostatočne pripraviť aktivitu k Medzinárodnému dňu školských knižníc a do tejto akcie sme sa po mnohých rokoch nezapojili.

V starostlivosti o žiakov sme:

- viedli žiakov k tvorivému mysleniu, samostatnosti, rozvíjali ich kompetencie,
- rozvíjali čítanie s porozumením na vyučovacích hodinách všetkých predmetov,
- systematicky a funkčne zadávali domáce úlohy a kontrolovali ich,
- využívali pracovné zošity :

SJ 5.-9.r.	MAPA SLOVAKIA,
LIT 8.-9.r.	Hravá literatúra Taktik,
ANJ 5.-6.r.	Family and Friends 3,4,
ANJ 7.-9.r.	Projekt 3, Project 4, Plus,
NEJ 7., 8.,9.r.	Wir 1,2,
- v spolupráci s triednymi učiteľmi vypracovali individuálny vzdelávací plán pre integrovaných žiakov a pracovali podľa neho s integrovanými žiakmi:
 - 5. ročník – Maletová, Vacková, Čerešník, Hanzlík, Karácsony, Kešjarová, Lakatoš, Eliáš,
Gyurács – vzdelávaný podľa plánov ŠZZ, variant A,
 - 6. ročník – Balogh, Janko, Šípošová, Hrdý,
 - 7. ročník – Bai, Csányi,
 - 8. ročník – Csomor, Čerešník, Révay, Horváth, Obertášová, Ridillo,
 - 9. ročník – Ďurovičová, Otrubová, Stachová, Zach,
- aktívne pracovali so žiakmi, rozvíjali ich nadanie a zapájali ich do týchto aktivít:

1. OLYMPIÁDY:

Olympiáda ANJ - organizovali a pripravovali Gubóová, Mojzes

- ŠK – 1A – 17 súťažiacich – 4 ÚR, 1B - 15 súťažiacich – 5 ÚR,

- OK – 1A - **Olivia Seiner**, VII.A - **úspešná riešiteľka** 2.m. z 31, Mojzes,

1B - **Emilly Kováčsová**, VIII.B - **úspešná riešiteľka** 10.m. z 39, Mojzes,
Olympiáda zo SJL – organizovala a pripravovala Vinceová + Benceová, Fekečová,

- ŠK – 21 žiakov 8. a 9.r., 6 ÚR,
- OK – **Emilly Kováčsová**, VIII.B, 9.m. z 19 – neúspešný riešiteľ,

Geografická olympiáda - organizoval a pripravoval Sýkora,

- ŠK – on-line E 7, F 8, G 4 = 19 žiakov, z nich 3+8+4= 15 úspešných riešiteľov,
- OK – kategória G - 5. ročník:

Simona Jeseničová, V.B – 5.m. **úspešná riešiteľka**,

kategória F - 6. a 7. ročník:

Lukáš Pista, VII.A – 2.m. **úspešný riešiteľ**, postup na KK,

kategória E - 8. a 9. ročník:

Emilly Kováčsová, VIII.B – 13.m. neúspešná riešiteľka,

- **KK - Lukáš Pista VII.A – 11. miesto úspešný riešiteľ**,

Dejepisná olympiáda – organizovala a pripravovala Vinceová,

ŠK - 26 žiakov (6+8+7+5) – 4+3+5+3= 15 ÚR,

OK – kategórie:

F – **Soňa Šípošová**, VI.A, **Gabriel Dóža**, VI.B – obaja **úspešní riešitelia** 5. a 9. m.

z 26,

E – **Lukáš Pista**, **Sára Kiácová**, VII. A – obaja **úspešní riešitelia** 12. a 19.m. z 31,

D – **Lukáš Brat**, **Sofia Vasová**, obaja VIII.A, neúspešní riešitelia 20. a 24.m. z 37,

C – **Patrik Zsilinszky**, IX.A, neúspešný riešiteľ 28.m. z 32,

2. RECITAČNÉ A LITERÁRNE SÚŤAŽE (učiteľky SJL):

Šaliarsky Mat'ko – Mészárosová

- ŠK - 9 súťažiacich - Benceová, Fekečová, Vinceová
- OK - **Sára Kiácová** VII.A – Fekečová

Hviezdoslavov Kubín – Benceová,

- ŠK – 13 súťažiacich – Benceová, Fekečová, Vinceová,
- OK – próza - **Nina Ivanič**, VI.B - Vinceová, **Sára Kiácová** VII.A – Fekečová,

Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko – Fekečová, Vinceová,

- zaslané práce – Batyková, Drgonová, Fialová, Oros, Slažanský, V.A,
- Bednárová, Cingelová, Számelová, VII.A, Karácsonyová, IX.A,

3. ĎALŠIE AKTIVITY ORGANIZOVANÉ PRE ŽIAKOV:

EXKURZIE historické a geografické:

- Múzeum holokaustu, cukrovar v Seredi – IX. A – **Sýkora**, Vinceová,
- Knižnica v kaštieli v Oponiciach – VIII. A,B – **Sýkora**, Vinceová, Sláviková,
- Pevnosť Komárno – VI. A,B – Vinceová, Vanyová,
- Múzeum Andreja Kmeťa v Martine, Národný cintorín – VI. A,B – Vanyová, Vinceová,
- Praha (Hradčany, Karlov most) – VIII. B – Mojzes,
- Bojnice – IX. A – **Sýkora**, Ďurovičová,
- Devínska Kobyla – VI. A,B – Vinceová, Vanyová,

DIVADELNÉ PREDSTAVENIA:

- V. A, V. B – Povala – Baloghová, Gubóová
- VII. A – Záhada Starého divadla, Nitra – **Fekečová**, Vinceová,
- VII. A, VIII. A, VIII. B – Reparát z povinného čítania, Nitra - Fekečová, Mojzes, **Vinceová**,
- IX. A – Piešťany podľa Wintera - **Sýkora**, Vinceová.

INÉ AKTIVITY:

- **Pamätný deň holokaustu** - Vinceová
 - Nezabudnutí susedia + spomienka pri pomníku obetí holokaustu – IX. A
- **Európsky deň jazykov** - Gubóová, Mojzes
 - kvíz pre 5. – 9. ročník
- **Hovorme o jedle**
 - všetky triedy s triednymi učiteľmi
- **Vianočné tvorivé dielne**
 - všetky triedy s triednymi učiteľmi
- **Čaro Vianoc** - školská výstava literárnych a výtvarných prác
 - väčšina tried s vyučujúcimi SJL, VYV
- **Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok**
 - všetky triedy s triednymi učiteľmi vyrobili a rozniesli darčeky starším obyvateľom Tvrdošoviec
- **Svetový deň boja proti AIDS** – Sýkora
- **Čítajme si** - Vinceová
 - všetci žiaci školy
- **Projekcia Indonézia** z edície Svet okolo nás – Sýkora
 - všetci žiaci 5. - 9. ročník
- **English Star** – Gubóová
 - 51 žiakov
- **prezentácie v ANJ** na Gymnáziu v Šali– Mojzes,
 - vybraní 14 žiaci 6.-9. ročníka
- **kvízové popoludnie Dobré vedieť** – Sýkora, Vinceová
 - zo SJ, lit., DEJ, GEG
 - 2 žiaci z každej triedy, 4 zo VII.A a IX.A
- **Zbierka Biela pastelka** na podporu slabozrakých – Vinceová
 - pomoc zo VI. B
 - vyzbieraných 250,60 eur
- **Zbierka ku Dňu narcisov** na podporu onkologických pacientov - Vinceová
 - pomoc zo VI. B a VIII. A
 - vyzbieraných 547,55 eur
- **Deň detí**
 - stanovisková hra pre žiakov 5. -9. ročníka

- **Trojstretnutie**
 - scénka v ANJ - VI. B - Gubóová
 - kvíz – Vinceová, Vanyová

4. TESTOVANIA

- Celoslovenské testovanie SJL
 - písali všetci žiaci IX. ročníka
 - úspešnosť 52 %
- výstupné previerky:
 - V. A – 60,96 % , priemer 2,78
 - V. B - 52,30 %
 - VI. A – 70,87 % , priemer 2,18
 - VI. B – 75,98 %, priemer 2,18
 - VII. A – 69,88 %, priemer 2,36
 - VIII. A – 72,41 %
 - VIII. B – 70,04 %
 - IX. A – priemer 3,09

5. KRÚŽKOVÁ ČINNOSŤ:

- podľa odporúčaní sa žiaci jednotlivých tried nemajú miešať,
 - Benceová – gramatický pre 8.r.
 - Mojzes – florbal pre chlapcov 5. -9. ročníka, volejbal pre 5. -9. ročníka
 - Sýkora – fitness pre žiakov 8.-9. ročníka
 - Vinceová – literárny pre IX. A

Iné aktivity učiteľov:

- školská knižnica – Vinceová,
- jazyková nástenka – Gubóová
- kabinet SJL, DEJ – Vinceová
- kabinet GEG - Sýkora
- sklad učebníc - Vinceová

ĎALŠIE VZDELÁVANIE UČITEĽOV

- všetci členovia PK absolvovali aktualizčné vzdelávanie
- lyžiarsky kurz - Fekečová

9. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Kto projekt vyhlásil	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu
INFOVEK	MŠ SR	január 2006	dlhodobo
Škola podporujúca zdravie	MŠ SR	2001	dlhodobo
Detský čin roka		marec 2014	jún 2015
Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva	MŠVVaŠ SR	január 2014	september 2015

Aktivizujúce metódy vo výchove	MPC BA	jún 2013	november 2015
Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecnovo-vzdelávacie predmety	Centrum vedecko-technických informácií SR	marec 2013	október 2015
Zvýšenie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy	Národné športové centrum	september 2013	2015
Podpora profesijnej orientácie žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami	ŠIOV	február 2013	október 2015
Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí	VÚDPaP	január 2013	október 2015
Veselé soboty v škole	Nitrianska komunitná nadácia	september 2017	november 2017
Technika hrou od základných škôl	Nadácia Volkswagen Slovakia	september 2017	marec 2018
Zelená dobrovoľníkom	Nadácia Volkswagen Slovakia	marec 2018	apríl 2018
Podpora výchovy a vzdelávania žiakov zo SZP	MŠVVŠ SR	august 2018	december 2018
Finančná gramotnosť – cesta k úspechu	MŠVVŠ SR	august 2018	december 2018
„Vy rozhodujete, my pomáhame“	Nadácia Tesco	september 2018	december 2018
Vybavenie učební pre Základnú školu J. A. Komenského	IROP + EÚ EFRR	september 2018	december 2018
V základnej škole úspešnejší	MŠVVŠ SR	september 2018	august 2020
IT Akadémie – vzdelávanie pre 21. storočie	Univerzita P. J. Šafárika Košice	2017	2020
Prekonaj svoje hranice	NSK	máj 2019	jún 2019
Kultúrne dedičstvo Slovenska pri stretnutí troch škôl z troch štátov.	NSK	máj 2019	jún 2019
Hmyzí raj - enviroprojekt	MŠVVaŠ SR	september 2020	december 2020
Spolu to „bitnime“	NF Telekom	január 2021	jún 2021
Točíme vedu	Orange	január 2021	jún 2021
Čítame radi 2	MŠVVaŠ SR	apríl 2021	jún 2021
Remeslá žijú stále	NSK	jún 2021	jún 2021
Len aby sme nezablúdili	Nadácia Orange	január 2022	jún 2022
Učíme sa spolu online	Nadácia ZSE	november 2021	jún 2022
Zahrajme sa na umelcov	Poštová banka	marec 2022	máj 2022
Babka, dedko, nebojte sa tabletu!	Beakert	máj 2022	august 2022
Enviroprojekt 2022	MŠVVaŠ SR	jún 2022	december 2022
Tesco projekt	Nadácia Pontis	august 2022	december 2022
Podmorský labyrint	Nadačný fond Telekom	máj 2023	september 2023
Škola v pohybe	Nadácia ZSE	apríl 2023	november 2023
Športom za zdravím	NSK	jún 2023	jún 2023

Nebojme sa remesla!	Tesco projekt	september 2023	február 2024
Kreatívna veda	SAV, MŠVV SR	september 2023	jún 2024
S ekológiou sme si sadli	365 banka	október 2023	november 2023
Škola v pohybe	Nadácia ZSE	november 2023	marec 2024
Podpora etického správania a hodnotového vzdelávania v školách	MŠVVaŠ SR	október 2023	marec 2024
Zacvičme si pod otvorenou strechou	NKN Strecha pre Váš nápad	marec 2024	október 2024
Učíme sa pre život	Nadácia ZSE	apríl 2024	október 2024
Hýb sa, buduj a objavuj!	Jaguar Land Rover Slovakia, Nadácia Pontis	júl 2024	október 2024
Zelená oáza zdravia a oddychu s bylinkovou záhradou	Nadácia VÚB	apríl 2025	november 2025
Pohyb náš každodenný	Jaguar Land Rover Slovakia, Nadácia Pontis	august 2025	október 2025

Počas celého školského roka v ŠJ bol realizovaný projekt Školské mlieko, kde je zvýhodnená cena mlieka v množstve 0,25 l na žiaka a deň. OVD – Ovocinárske družstvo Dvory nad Žitavou týždenne dodávalo ovocie alebo šťavu pre žiakov školy.

10. Inšpekčná činnosť

V školskom roku 2024/2025 na našej škole nebola vykonaná tematická inšpekcia.

11. Vnútroškolská kontrola

a) Kontrola výchovno-vzdelávacieho procesu

Vykonávala ju riaditeľka školy, zástupkyňa riaditeľky školy, vedúci metodických orgánov v rámci svojich kompetencií. Kontrolu vykonávali hospitačnou činnosťou, rozhovormi, pozorovaním. Zameriavali sa najmä:

- plnenie učebných osnov a TVVP
- sledovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu
- sledovanie napĺňania cieľov ŠkVP
- kontrolu pedagogickej dokumentácie
- sledovanie činnosti v ŠKD

b) Kontrola plnenia ostatných pracovných povinností všetkých zamestnancov

- dodržiavanie pracovného času a jeho efektívneho využívania
- dodržiavanie zásad BOZP a PO pri práci
- dodržiavanie finančnej disciplíny
- úrovne školského stravovania
- čistoty a estetiky interiéru aj exteriéru budovy

12. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

Základná škola Jána Amosa Komenského Tvrdosovce je plnoorganizovaná základná škola. Od 1.1.2002 je právnym subjektom a od 1.7.2002 jej prevádzkovanie riadi Obec Tvrdosovce. Neoddeliteľnou súčasťou je školský klub detí, školská knižnica a školská jedáleň. Základná škola je samostatná rozpočtová organizácia.

Základná škola je dvojposchodová zateplená budova, ktorá je rozdelená na ZŠ s VJS a VJM. Na prízemí sa nachádza 6 tried, 3 kabinety – 1-4, výchovný poradca, sklad učebníc, 1 oddelenie ŠKD, školská dielňa, fitnes centrum, sociálne zariadenia, zborovňa, jedáleň, kuchyňa, sklad a kancelárie. Na 1. poschodí je 10 tried, 1 oddelenie ŠKD, učebňa výpočtovej techniky a multimediálna trieda, kabinet a sociálne zariadenia. Na 2. poschodí sa nachádzajú učebne fyziky, biológie a kabinet chémie. V druhej časti budovy sa nachádza veľká a malá telocvičňa, prezliekarne, náradovňa, kabinet TV, dielňa údržby.

Z bežných výdavkov školy sa v školskom roku 2024/2025 zakúpili učebné pomôcky pre kabinety a ročníky 1-4. Počas januára bolo vymenené osvetlenie na chodbách a do tried sa zakúpili interaktívne tabule. Pre potreby žiakov i pedagógov boli zakúpené licencie na výučbové programy, aktualizovali sme web stránku školy na vlastnej doméne. Pre žiakov a učiteľov je sprístupnený čipový dochádzkový systém, ktorý je prepojený aj s odberom obedov v školskej jedálni. V exteriéri v rámci projektu sa buduje oddychová zábavno-herná zóna a workautové ihrisko.

Počas letných prázdnin boli vymaľované triedy. Na zlepšenie a zefektívnenie práce sme zakúpili program e-Škola, kde je prístup na e-tlačivá a IŽK a elektronickú triednu knihu, dochádzkový systém. V mesiaci jún až august mali možnosť žiaci navštíviť termálne kúpalisko. Počas letných prázdnin sa zmodernizoval priestor, kde sa žiaci prechádzajú počas prestávok. Vzhľadom k tomu, že je to priestor aj na nástupy celej školy, zväčšila sa plocha pre účinkujúcich a vymenila sa krytina.

Investície do budúcnosti:

- elektroinštalácia v budove školy

13. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Dotácie zo štátneho rozpočtu

Správa o hospodárení s rozpočtovými prostriedkami za II. polrok 2024

Normatívy:

Normatívny príspevok rozpočtu na prevádzku tvorí v roku 2024 spolu 88 933,67 EURO.
Normatívny príspevok na osobné náklady je v objeme 75 2730,33 EURO.

Rozpočet - tvorba a plnenie

(v eurách)

Prenesená kompetencia ZŠ	Rozpočet	Čerpanie	
mzdy + odvody	88 933,67	88 933,67	100 %
Tovary a služby	75 2730,33	75 2730,33	100 %
Celkom:	841 664	841 664	100 %
Originálna kompetencia ŠKD			
Celkom:	42 200	42 200	100%
Originálna kompetencia ŠJ			
Celkom:	80 663	80 663	100 %

Účelové prostriedky

Na vzdelávacie poukazy škola obdržala finančné prostriedky vo výške 3 609,- €. Finančné prostriedkov sa v plnej výške použili na výplatu miezd za krúžkovú činnosť.

Škola obdržala dotáciu pre deti so sociálne znevýhodnených podmienok vo výške 250 eur, uvedenú dotáciu škola k 31.12.2024 vyčerpala.

Škola obdržala dotáciu na nákup školských potrieb pre deti v HN vo výške 33,20 eur, uvedenú dotáciu škola k 31.12.2024 vyčerpala.

Škola obdržala BT na cestovné náklady pre žiakov z Jatova vo výške 3 747,- eur. Škola z toho minula 2 670,- eur, rozdiel vo výške 1 077,- eur škola k 31.12.2024 vrátila zriaďovateľovi.

Škola obdržala dotáciu pre asistentov učiteľa vo výške 18 265,- eur. Uvedené finančné prostriedky škola použila na výplatu miest pedagogických asistentov.

Škola obdržala dotáciu na mzdy v rámci projektu Pomáhajúce profesie 3 vo výške 30 857,73 k 31.08.2024. Uvedené prostriedky sú škole refundované v pravidelných mesačných intervaloch podľa vykázananej mesačnej mzdy. Uvedené prostriedky škola minula a projekt skončil k 31.8.2024.

Škola obdržala dotáciu na mzdy v rámci projektu Pomáhajúce profesie 3 vo výške 13 348,31 k 31.12.2024. Uvedené prostriedky sú škole refundované v pravidelných mesačných intervaloch

podľa vykazanej mesačnej mzdy. Uvedené prostriedky škola minula k 31.12.2024.

Škola obdržala dotáciu na školské stravovanie v 2. polroku vo výške 34 048,80 eur. Dotácia sa nevyčerpala. Suma 5 583,80 eur bola vrátená v roku 2025 zriaďovateľovi.

Školu navštevuje žiak z Ukrajiny, na ktorého škola obdržala dotáciu vo výške 2 282,- eur, ktorá bola použitá na výdavky spojené so štúdiom ukrajinského žiaka.

Škola dostala transfer na mzdové výdavky – Regionálny príplatok pre PZ vo výške 6 104,- eur. Uvedené prostriedky škola vyčerpala na mzdové výdavky PZ.

Škola obdržala v decembri 2024 DK na prevádzkové náklady na r. 2025 vo výške 3 644,- eur. Uvedené finančné prostriedky škola minie začiatkom roka 2025.

Škola získala grant od Nadácie PONTIS vo výške 1 500,00 eur, ktorý k 31.12.2024 vyčerpala.

Pri čerpaní účelových prostriedkov sa postupovalo podľa stanovených podmienok zriaďovateľa.

Správa o hospodárení s rozpočtovými prostriedkami za I. polrok 2025

Normatívy:

Normatívny príspevok rozpočtu na prevádzku tvorí v roku 2025 spolu 97 861,- EURO, skladá sa z DK na prevádzkové náklady na r. 2025 vo výške 3 644,- eur a z normatívu na rok 2025 vo výške 94 217,- eur.

Normatívny príspevok na osobné náklady je v objeme 75 9415,- EURO.

Rozpočet - tvorba a plnenie

(v eurách)

Prenesená kompetencia ZŠ	Rozpočet	Čerpanie	
mzdy + odvody	759 415	368 730	48,55 %
Tovary a služby	97 861	35 557	34,29 %
Celkom:	857 276	402 287	46,93 %
Originálna kompetencia ŠKD			
Celkom:	44 917,7	24 107	53,67 %

Originálna kompetencia ŠJ			
Celkom:	97 448	55 709	57,17 %

Účelové prostriedky

Na vzdelávacie poukazy škola obdržala finančné prostriedky vo výške 5 414,- €. Finančné prostriedkov sa použili na mzdové prostriedky.

Škola obdržala DK na odmeny pre zamestnancov vo výške 32 906,00 eur, ktorú vyčerpala na mzdy za mesiac 05/2025 vo výške 31 819,00 eur a zvyšok 1 087,00 eur vrátila späť do ŠR.

Škola obdržala dotáciu na lyžiarsky výcvik vo výške 6 750 eur, ktorá bola vyčerpaná v sume 2 400 eur, zvyšná suma sa vyčerpá do konca roka 2025.

Škola obdržala dotáciu na pobyt školy v prírode vo výške 3 400,00 eur, ktorá bola vyčerpaná.

Škola obdržala dotáciu pre deti so sociálne znevýhodnených podmienok vo výške 500,00 eur, uvedenú dotáciu škola ešte nečerpala.

Škola obdržala príspevok na edukačné publikácie vo výške 7 733,00 eur, ktorý vyčerpá na nákup učebníc do konca šk. roka.

Škola obdržala dotáciu pre asistentov učiteľa vo výške 32 189,00 eur. Uvedené finančné prostriedky škola použije na výplatu miest pedagogických asistentov do 31.08.2025.

Škola obdržala dotáciu na mzdy v rámci projektu Pomáhajúce profesie 3 vo výške 17 755,90 eur. Uvedené prostriedky škola vyčerpala na mzdy pre OZ školy.

Škola obdržala dotáciu na školské stravovanie vo výške 91 671,90 eur. K 30.06.2025 bolo vyčerpaných 69 889,60 eur.

Škola obdržala dotáciu na dopravné vo výške 3 456,00 eur. K 30. 6.2025 bolo vyčerpaných 889,76 eur.

Škola obdržala dotáciu na podporu vých. dieťaťa ohrozených sociálnym vylúčením vo výške 33,20 eur. K 30.06.2025 bola vyčerpaná.

Školu navštevuje žiak z Ukrajiny, na ktorého škola obdržala dotáciu vo výške 978,00 eur, ktorá bude použitá na výdavky spojené so štúdiom ukrajinského žiaka.

Škola obdržala DK na odmeny pre zamestnancov ŠJ a ŠKD vo výške 7 365,70 eur, ktorú vyčerpala na mzdy za mesiac 05/2025.

Škola získala grant od Nadácie VÚB vo výške 2 000,00 eur. K 30.06.2025 z neho vyčerpala 770,51 eur, zvyšné finančné prostriedky vyčerpá v zmysle podmienok grantu.

Pri čerpaní účelových prostriedkov sa postupovalo podľa stanovených podmienok zriaďovateľa.

14. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

<i>S – silné stránky školy</i>	<i>W – slabé stránky školy</i>
V ľudskom potenciáli: ➤ veková rôznorodosť pedagogického zboru ➤ ochota pedagogického zboru vzdelávať sa ➤ odbornosť vyučovania ➤ tvorivý prístup pedagógov k práci ➤ pomoc podporného tímu ➤ dobrá počítačová gramotnosť pedagogických zamestnancov ➤ dobrá spolupráca rodičov a učiteľov ➤ tímová spolupráca v rámci MZ a PK ➤ zapájanie žiakov a pedagógov do kultúrneho, spoločenského a športového života V materiálnom vybavení: ➤ estetické a kultúrne prostredie tried a chodieb vybavených novým nábytkom ➤ možnosť vyučovania v špeciálnych učebniach ➤ multifunkčné ihrisko ➤ kvalitné stravovanie Vo vzdelávacom procese: ➤ dlhodobá tradícia vyučovania informatiky a cudzích jazykov ➤ úspešnosť prijatia na stredné školy – v poslednom období na gymnázia, elektrotechnickú a stavebnú školu ➤ začleňovanie žiakov so ŠVVP ➤ možnosť využívania žiackej knižnice V sociokultúrnych vzťahoch: ➤ zapojenosť školy do projektov ➤ dobrá spolupráca so ZŠ a MŠ Jatov, ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM a MŠ na Hlbokej ulici ➤ výborná spolupráca s rodičovským združením, dobrá spolupráca s Radou školy a so zriaďovateľom ➤ vlastný školský časopis, webová stránka školy, propagácia školy v Tvrdošovskom spravodaji ➤ rozmanitá mimoškolská činnosť ➤ úspechy vo výtvarných súťažiach a olympiádach	V ľudskom potenciáli ➤ výchovné problémy ovplyvnené rodinným prostredím a zanedbávaním rodinnej výchovy V materiálnom vybavení: ➤ nedostatok priestorov v budove školy V sociokultúrnych vzťahoch: ➤ sociálna neprispôsobilosť niektorých rodičov detí zo sociálne znevýhodneného prostredia ➤ nedisciplinovanosť žiakov ➤ vzťah žiakov k majetku školy (nábytok, učebné pomôcky)
<i>O - príležitosti</i>	<i>T - riziká</i>
➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov ➤ výborné podmienky na zavádzanie IKT ➤ zvyšovanie kvality vzdelávania pedagógov, zavádzanie netradičných metód do VVP, inovatívnosť vyučovania ➤ zapájanie školy do života obce, spolupráca s ostatnými inštitúciami v obci	➤ klesajúci počet žiakov ➤ nedostatočné finančné zdroje pre školstvo ➤ náročnosť zostavenia rozvrhu vzhľadom na aprobovanosť učiteľov, delenie na skupiny ➤ migrácia obyvateľstva ➤ neustále sa zvyšujúca nepriaznivá ekonomická situácia väčšiny rodičov

➤ zvyšovanie záujmu rodičov o kvalitu výučby ➤ zlepšenie záujmu niektorých rodičov o výchovno-vzdelávacie výsledky svojich detí ➤ získavanie mimorozpočtových zdrojov pre školy a sponzorov ➤ krúžková činnosť	➤ nezáujem niektorých rodičov o výsledky svojich detí v škole, odmietanie spolupráce niektorých rodičov ➤ nedisciplinovanosť, agresivita žiakov ➤ neschopnosť niektorých žiakov zvládnuť dva cudzie jazyky
---	--

15. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Riaditeľstvo školy vypracovalo na začiatku školského roka rozvrh hodín, ktorý dodržiavali žiaci i pedagógovia. Delenie žiakov na skupiny bolo v súlade s platným učebným plánom a Sprievodcom školského roka.

16. Spolupráca školy s obcou a rodičmi

a) Spolupráca s obcou

Spolupráca s obcou je na dobrej úrovni. Zriaďovateľovi záleží na rozvoji školy a zveľadňovaní areálu.

- zavedenie teplej vody na vykurovanie školy
- využívanie kúpaliska počas vyučovania a v čase letných prázdnin
- technické vybudovanie dopravného ihriska a účasť obecnej polície pri výučbe dopravnej výchovy
- vyhlasovatelia súťaží – ocenenie detí
- rozlúčka so žiakmi deviateho ročníka

Ku skvalitneniu spolupráce s obcou prispievajú aj osobné aktivity učiteľov a nepedagogických pracovníkov:

- Mgr. Eva Borbélyová – aktívna účasť na podujatiach obce
- Ing. Erika Šípošová – člen finančnej komisie

b) Spolupráca s rodičmi

Riaditeľstvo školy a ZR na začiatku školského roka malo spoločné plenárne zasadnutie. Rodičia sa stretávali s triednymi učiteľmi na triednych schôdkach už spoločne. Rodičia pripravili Ples rodičov, učiteľov a priateľov školy. Pomohli pri financovaní LVK a ŠvP. Na konci školského roka boli odmenení najlepší žiaci vo výchovno-vyučovacej oblasti i za reprezentáciu školy vecnými cenami. Preto spoluprácu s rodičmi hodnotíme ako spoluprácu na vynikajúcej úrovni.

c) Spolupráca so strednými školami

- počas roka stredné školy zasielali natočené obrazové materiály o svojej škole a boli premietané žiakom. Mnohé školy otvorili aj brány svojej školy – Deň otvorených dverí –

aby si žiaci vedeli prezrieť priestory škôl. Žiaci sa zúčastnili talentových i písomných prijímacích skúšok.

d) Voľno časové aktivity

Názov	Vedúci krúžku
Basketbalový krúžok	Ing. Marián Batyka
Bud' fit!	Mgr. Tibor Sýkora
Florbal	Ing. Vojtech Mojzes
Futbal	Mgr. Miroslav Kleman
Flauta	PaedDr. Henrieta Csandová
Hravá slovenčina 8	Mgr. Gertrúda Benceová
Kreatívne ručičky	Mgr. Andrea Borosová
Literárny krúžok	Mgr. Eva Vinceová
Malý programátor 3. – 4. ročník	Mgr. Alexandra Baloghová
Matematický krúžok	PaedDr. Monika Vanyová, PhD.
Mažoretky	PaedDr. Iveta Mészárosová
Minižirafky	Ing. Marián Batyka
Ochranca prírody	Mgr. Lucia Uhráková
Spev ľudových piesní	Mgr. Ivana Svobodová
Tvorivé čítanie	Mgr. Henrieta Mazanová
Športovo, tvorivo a hravo	Mgr. Gabriela Tóthová
Volejbal	Ing. Vojtech Mojzes
Z každého rožka troška – I. ročník	Mgr. Xénia Sláviková

e) Zviditeľňovanie školy

- slávnostné otvorenie školského roka
- pravidelné príspevky do obecného Tvrdošovského spravodaja
- pravidelná aktualizácia webovej stránky školy
- aktualizovaná skupina na Facebook-u
- účasť žiakov školy na krajských a celoslovenských súťažiach

f) Sponzori

Ďakujeme všetkým, ktorí nám v školskom roku 2024/2025 pomohli.

Vďaka rodičom a obyvateľom obce, ktorí poskytli 2% z daní na neinvestičný fond Ďateľinka mohli sa zakúpiť cvičebné pomôcky na hodiny telesnej výchovy. ZR zakúpilo vecné ceny za odmenu žiakom pri súťažiach a na konci školského roka, vypomohli pri akciách v rámci Trojstretnutia troch škôl z troch štátov. Rodičia a priatelia školy prispeli na ples a Deň rodiny vecnými či finančnými darmi.