|  |
| --- |
| **Učebné osnovy 1.cyklus** |
| **Názov školy** | Základná škola. Jána Amosa Komenského  |
| **Adresa školy** | Nová cesta 9, 941 10 Tvrdošovce |
| **Použitá literatúra** | Štátny vzdelávací program pre základné vzdelávanie (ďalej len „ŠVP“) schválený dňa 31. 3. 2023 pod č. 2023/831:7‐A2140 |
| **Platnosť dokumentu** | Postupné zavádzanie od šk. roka 2025/2026 od 1. ročníka vo všetkých predmetoch |
| **Vzdelávacia oblasť** | **Jazyk a komunikácia** |
| **Vyučovací predmet** | **Hravá angličtina, Anglický jazyk** |
| **Vzdelávací cyklus** | prvý |
| **Časový rozsah výučby** | 1. ročník - 33 hodín ročne – 1 hodina týždenne2. ročník - 33 hodín ročne – 1 hodina týždenne3. ročník - 99 hodín ročne - 3 hodiny týždenne |
| **Forma štúdia** | denná |
| **Vyučovací jazyk** | slovenský |

|  |
| --- |
| **Jazyk a komunikácia – charakteristika vzdelávacej oblasti** |

Vzdelávacia oblasť Jazyk a komunikácia zohráva dôležitú úlohu pri rozvíjaní **jazykovej a komunikačnej gramotnosti** žiaka, ktoré ho pripravuje na proces vzdelávania a následne na pracovnú a životnú sebarealizáciu.

Vychádzajúc z potrieb nadobúdania jazykovej a komunikačnej gramotnosti pilierom vzdelávacej oblasti sú komunikačné činnosti (interakcia, produkcia a recepcia), ktoré sú v rámci podoblastí spracované podľa špecifík vyučovania jednotlivých jazykov.

**Interakcia** zahŕňa schopnosti žiaka primerane vstupovať do komunikácie, efektívne komunikovať myšlienky, pocity, potreby a názory, rešpektovať komunikačného partnera a uplatňovať sociokultúrne zvyklosti.

**Produkcia** zahŕňa tvorenie rôznych žánrov hovoreného a písaného textu a kultivovanie verbálneho a neverbálneho vyjadrovania.

**Recepcia** zahŕňa vnímanie a porozumenie rôznych žánrov počúvaného a čítaného textu, s dôrazom na vyhodnotenie a využitie získaných informácií.

Všeobecné ciele vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia:

* Uplatňovať osvojené jazykové znalosti v praktických komunikačných činnostiach (hovorenie, počúvanie, čítanie, písanie).
* Využívať komunikačné činnosti pri vzdelávaní, sebarealizácii a pri napĺňaní rôznych komunikačných a kultúrnych potrieb.
* Kultivovať jazykovú interakciu a porozumieť jazykovej a kultúrnej rozmanitosti.
* Získať skúsenosti s využívaním rôznych textov a foriem komunikácie (hovorená, písaná, vizuálna, audiovizuálna, digitálna).
* Osvojiť si stratégie porozumenia a tvorenia textu a využívať ich pri spracúvaní a vyhodnocovaní informácií a pri sebavyjadrovaní.
* Vytvárať a upevňovať pozitívny vzťah k učeniu sa jazykov a k jazyku ako spoločenskej, kultúrnej a individuálnej hodnote.
* Osvojiť si efektívne stratégie učenia sa jazyka a posilňovať autonómnosť pri jazykovom rozvoji.

|  |
| --- |
| **Časová dotácia vzdelávacích predmetov vo vzdelávacej oblasti rozdelená v 1.cykle do ročníkov** |
|  | 1.cyklus |
|  | 1.ročník | 2.ročník | 3.ročník |
| Slovenský jazyk a literatúra | 10 | 9 | 8 |
| Anglický jazyk | - | - | 3 |
| Hravá angličtina | 1 | 1 | - |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Jazyk a komunikácia – cudzí jazyk 1. cyklus** |

**Hlavným cieľom 1. cyklu** je dosiahnuť úroveň počiatočného osvojenia si prvého cudzieho jazyka (pred‐úroveň A1). V prvom cykle žiak dokáže vnímať nové zvuky, slová a informácie, ktoré mu cudzí jazyk prináša. Prostredníctvom počúvania a hovorenia sa učí používať známe výrazy a veľmi jednoduché slovné spojenia. Rozumie krátkym pokynom a jednoduchým vetám s vizuálnou oporou. Na základe poskytnutého vzoru používa veľmi jednoduché slovné spojenia v hovorenej a písomnej podobe. Je motivovaný k ďalšiemu objavovaniu cudzieho jazyka a učí sa vnímať základné podobnosti a rozdiely medzi vlastnou kultúrou a kultúrou iných krajín/ľudí.

**Ciele vzdelávania**

* 1. Rozoznať známe slová a jednoduché slovné spojenia, ktoré sa týkajú osoby žiaka a jeho bezprostredného okolia.
	2. Porozumieť krátkym, jednoduchým textom s vizuálnou oporou.
	3. Porozumieť krátkym pokynom.
	4. Verbálne reagovať na základe príkladov a podnetov z okolia.
	5. Na základe príkladu vedieť písomne reprodukovať jednoduché slovné spojenia a krátke vety.
	6. Vytvoriť si pozitívny vzťah k učeniu sa cudzích jazykov.

**Základné komponenty**

Vzdelávacie štandardy pre komponenty

Komunikačné jazykové činnosti (recepcia, produkcia, interakcia)

Výkonový štandard zahŕňa očakávaný výkon žiaka na konci cyklu a je zostavený podľa jednotlivých zložiek komunikačných jazykových činností (recepcia, produkcia a interakcia).

* Počúvanie/Čítanie s porozumením
* Ústny prejav
* Písomný prejav
* Ústna interakcia

|  |  |
| --- | --- |
| **Komponenty** | **Komunikačné jazykové činnosti (recepcia, produkcia, interakcia)** |
| **1.ročník** | **2.ročník** | **3.ročník** |
| **Výkonový** **štandard** | **Obsahový** **štandard** | **Výkonový** **štandard** | **Obsahový** **štandard** | **Výkonový** **štandard** | **Obsahový** **štandard** |
| **Počúvanie/ recepcia****Žiak vie/dokáže:*** rozoznať bežné, známe slová (napr. farby, oblečenie, jedlá) za predpokladu, že sú vyslovené zreteľne a pomaly v známom kontexte,

**Ústny prejav/produkcia****Žiak vie/dokáže:*** zrozumiteľne vysloviť jednotlivé hlásky a obmedzený počet naučených slov a slovných spojení,
* imitovať správnu výslovnosť a intonáciu,
* reprodukovať krátku riekanku/pieseň 👁️ 🌍.

**Ústna interakcia****Žiak vie/dokáže:*** porozumieť jednoduchým pozdravom a reagovať na ne (dokáže pozdraviť, povedať svoje meno a jednoduchým spôsobom sa rozlúčiť) 🌍 🧑‍🤝‍🧑
* v priamej komunikácii používať základné slová a slovné spojenia, ako sú „áno“, „nie“, „ďakujem“,  🌍 🧑‍🤝‍🧑,
 | * **Funkcie jazyka**

**Nadviazať kontakt pri stretnutí**: osloviť niekoho, pozdraviť/odpovedať na pozdrav, predstaviť sa, rozlúčiť sa🌍 🧑‍🤝‍🧑**Zaujať postoj**: požiadať o povolenie a súhlas, vyjadriť súhlas/ *Yes, I can.* 🌍 🧑‍🤝‍🧑**Reagovať na udalosť**: blahoželať*Happy birthday! Merry Christmas!* 👁️ 💻 🌍 🧑‍🤝‍🧑**Reagovať na príbeh**: vyjadriť, či sa mi príbeh páči/nepáči, (aj neverbálne)👁️ 📖 🌍**Jazykové prostriedky*** jednotné číslo, osobné zámená: I
* základné privlastňovacie zámená: my,
* opytovacie zámená: what, how many,
* sloveso to be v prítomnom čase jednoduchom v 1. os. j.č.
* sloveso can v prítomnom čase jednoduchom, v 1. os. j.č.
* sloveso have got v prítomnom čase jednoduchom, v 1. os. j.č.
* prítomný čas jednoduchý základných plnovýznamových slovies,
* základné číslovky 0 – 10

**Sociolingválna zložka*** pozdravy, gestá) 👁️ 📖 🌍 🧑‍🤝‍🧑,

oboznamovanie sa - základné sviatky, zvyky a tradície 👁️ 📖 💻 🙋‍♀️ 🌍 🧑‍🤝‍🧑**Tematické okruhy** **Hračky, základné farby,** **Čísla: do 10** 🧑‍🤝‍🧑 📈 📖👁️**Rodina a spoločnosť**: ja a ľudia okolo mňa (rodina, priatelia). 🧑‍🤝‍🧑 **Domov a bývanie:** môj domov (byt/dom, kde bývam). 🌍**Ľudské telo, starostlivosť o zdravie:** ľudské telo (hlava), jedlo a stravovanie (základné potraviny/zdravé potraviny/ovocie/zelenina). 🧑‍🤝‍🧑**Príroda a životné prostredie:**  zvieratá a rastliny. 🌱**Voľný čas a záľuby:** záľuby, aktivity voľného času. 🌍 🧑‍🤝‍🧑**Multikultúrna spoločnosť:** sviatky, zvyky a tradície v rodine a krajine (narodeniny, Vianoce). 👁️ 🙋‍♀️ 🌍 🧑‍🤝‍🧑**Odievanie a móda:** základné druhy oblečenia.Druhy textovPri rozvíjaní komunikačných jazykových činností sa využívajú rôzne **druhy textov** v printovej, audiovizuálnej a digitálnej forme. Výber textov je potrebné prispôsobiť komunikačnej úrovni, veku a záujmom žiakov: maľované čítanie, piesne, básničky, riekanky 👁️ 📖 💻 📱 🌍 🌱 🧑‍🤝‍🧑 | **Počúvanie/Čítanie s porozumením/recepcia****Žiak vie/dokáže:*** rozoznať bežné, známe slová (napr. farby, oblečenie, jedlá) za predpokladu, že sú vyslovené zreteľne a pomaly v známom kontexte,
* porozumieť krátkym, veľmi jednoduchým otázkam a vetám za predpokladu, že sú povedané pomaly a zreteľne a sú sprevádzané vizuálnymi prostriedkami alebo gestami 👁️ 📖 📱,

**Ústny prejav/produkcia****Žiak vie/dokáže:*** zrozumiteľne vysloviť jednotlivé hlásky a obmedzený počet naučených slov a slovných spojení,
* imitovať správnu výslovnosť a intonáciu,
* podľa príkladu vytvoriť krátke vety o sebe 🧑‍🤝‍🧑,
* na niečo ukázať a opýtať sa, čo to je 👁️,
* reprodukovať krátku riekanku/pieseň 👁️ 🌍.

**Písomný prejav/produkcia****Žiak vie/dokáže:*** podľa predlohy napísať bežné jednoduché slová  📖 💻 🧑‍🤝‍🧑

**Ústna interakcia****Žiak vie/dokáže:*** porozumieť jednoduchým pozdravom a reagovať na ne (dokáže pozdraviť, povedať svoje meno, opýtať sa druhých, ako sa volajú, a jednoduchým spôsobom sa rozlúčiť) 🌍 🧑‍🤝‍🧑,
* (podľa vzoru) klásť jednoduché otázky a porozumieť krátkym, jednoduchým odpovediam, ktoré sa týkajú tém z jeho bezprostredného okolia (napr. farby, názvy niektorých živočíchov, potravín, oblečenia). Verbálny prejav môže byť sprevádzaný gestikuláciou 👁️ 🧑‍🤝‍🧑,
* v priamej komunikácii používať základné slová a slovné spojenia, ako sú „áno“, „nie“, „prepáčte“, „prosím“, „ďakujem“, „nie, ďakujem“ 🌍 🧑‍🤝‍🧑
* porozumieť veľmi jednoduchým pokynom, ktoré učiteľ dáva v škole, a reagovať na ne. 👁️ 🧑‍🤝‍🧑
 | * **Funkcie jazyka**

**Nadviazať kontakt pri stretnutí**: osloviť niekoho, pozdraviť/odpovedať na pozdrav, predstaviť sa, rozlúčiť sa*.* 🌍 **Požadovať a poskytnúť informácie**: požiadať o informáciu, poskytnúť informáciu*Is she your friend? Yes, she is. Where's Grandma? She's in the house* 👁️ 📖 🧑‍🤝‍🧑**Predstaviť záľuby a preferencie**: vyjadriť, čo mám/nemám rád*I like pizza. I don't like summer.* 👁️ 🌍 🧑‍🤝‍🧑**Zaujať postoj**: požiadať o povolenie a súhlas, vyjadriť súhlas/nesúhlas*.* 🌍 🧑‍🤝‍🧑**Vyjadriť návrh a reagovať naň**: požiadať o niečo, poďakovať sa*Can I have an apple? Thank you. Can I play a game? Yes, you can.* 🌍 🧑‍🤝‍🧑**Reagovať na udalosť**: blahoželať*Happy birthday! Merry Christmas! Happy Name Day!*. 👁️ 💻 🌍 🧑‍🤝‍🧑**Reagovať na príbeh**: vyjadriť, či sa mi príbeh páči/nepáči, vyjadriť porozumenie príbehu (aj neverbálne)*The story is great! I like it. It's not good.* 👁️ 📖 🌍**Jazykové prostriedky*** Jednotné číslo podstatných mien
* osobné zámená: I, you, he, she, it,
* základné privlastňovacie zámená: my, your,
* ukazovacie zámeno this,
* opytovacie zámená: what, where, how many,
* sloveso to be v prítomnom čase jednoduchom,
* sloveso can v prítomnom čase jednoduchom,
* sloveso have got v prítomnom čase jednoduchom,
* prítomný čas jednoduchý základných plnovýznamových slovies,
* základné číslovky 0 – 15,
* predložky miesta, napr. on, in, under,
* oznamovacie, opytovacie, rozkazovacie, zvolacie vety.

**Sociolingválna zložka*** oboznamovanie sa so zvyklosťami vo verbálnej a neverbálnej komunikácii v cudzom jazyku -pozdravy, gestá) 👁️ 📖 🌍 🧑‍🤝‍🧑,

oboznamovanie sa s rozmanitosťou kultúr prostredníctvom príbehov, reálií, audiovizuálnych podnetov (základné sviatky, zvyky a tradície) 👁️ 📖 💻 🙋‍♀️ 🌍 🧑‍🤝‍🧑**Tematické okruhy** **Hračky, farby, čísla do 15** 🧑‍🤝‍🧑 📈 📖👁️**Rodina a spoločnosť**: ja a ľudia okolo mňa (rodina, priatelia). 🧑‍🤝‍🧑**Domov a bývanie:** môj domov (byt/dom, kde bývam). 🌍**Ľudské telo, starostlivosť o zdravie:** ľudské telo (časti tela), jedlo a stravovanie (základné potraviny/zdravé potraviny/ovocie/zelenina). 🧑‍🤝‍🧑**Vzdelávanie:** moja škola (škola, trieda). 🧑‍🤝‍🧑**Príroda a životné prostredie:**  zvieratá a rastliny. 🌱**Voľný čas a záľuby:** záľuby, aktivity voľného času. 🌍 🧑‍🤝‍🧑**Multikultúrna spoločnosť:** sviatky, zvyky a tradície v rodine a krajine (narodeniny, Vianoce). 👁️ 🙋‍♀️ 🌍 🧑‍🤝‍🧑**Odievanie a móda:** základné druhy oblečenia.Druhy textovPri rozvíjaní komunikačných jazykových činností sa využívajú rôzne **druhy textov** v printovej, audiovizuálnej a digitálnej forme. Výber textov je potrebné prispôsobiť komunikačnej úrovni, veku a záujmom žiakov, maľované čítanie, krátke opisy, piesne, básničky, riekanky 👁️ 📖 💻 📱 🌍 🌱 🧑‍🤝‍🧑 | **Počúvanie/Čítanie s porozumením/recepcia****Žiak vie/dokáže:*** rozoznať bežné, známe slová (napr. farby, oblečenie, jedlá) za predpokladu, že sú vyslovené zreteľne a pomaly v známom kontexte,
* porozumieť krátkym, veľmi jednoduchým otázkam a vetám za predpokladu, že sú povedané pomaly a zreteľne a sú sprevádzané vizuálnymi prostriedkami alebo gestami 👁️ 📖 📱,
* porozumieť ilustrovanému príbehu s jednoduchými každodennými slovami a jednoduchým informačným materiálom (napr. pozvánke na narodeninovú oslavu) 👁️ 📖 💻 📱,
* odhadnúť význam slova zo sprievodného obrázka 👁️ 📖 💻 📱.

**Ústny prejav/produkcia****Žiak vie/dokáže:*** zrozumiteľne vysloviť jednotlivé hlásky a obmedzený počet naučených slov a slovných spojení,
* imitovať správnu výslovnosť a intonáciu,
* podľa príkladu vytvoriť krátke vety o sebe 🧑‍🤝‍🧑,
* podľa príkladu opísať svoje bezprostredné okolie pomocou jednoduchých slov a viet 👁️ 📖 💻 📱 🧑‍🤝‍🧑,
* na niečo ukázať a opýtať sa, čo to je 👁️,
* reprodukovať krátku riekanku/pieseň 👁️ 🌍.

**Písomný prejav/produkcia****Žiak vie/dokáže:*** podľa predlohy napísať bežné jednoduché slová a jednoduché krátke vety 📖 💻 🧑‍🤝‍🧑
* napísať základné informácie o sebe a svojom okolí 💻 📱 🧑‍🤝‍🧑.

**Ústna interakcia****Žiak vie/dokáže:*** porozumieť jednoduchým pozdravom a reagovať na ne (dokáže pozdraviť, povedať svoje meno, opýtať sa druhých, ako sa volajú, a jednoduchým spôsobom sa rozlúčiť) 🌍 🧑‍🤝‍🧑,
* (podľa vzoru) klásť jednoduché otázky a porozumieť krátkym, jednoduchým odpovediam, ktoré sa týkajú tém z jeho bezprostredného okolia (napr. farby, názvy niektorých živočíchov, potravín, oblečenia). Verbálny prejav môže byť sprevádzaný gestikuláciou 👁️ 🧑‍🤝‍🧑,
* v priamej komunikácii používať základné slová a slovné spojenia, ako sú „áno“, „nie“, „prepáčte“, „prosím“, „ďakujem“, „nie, ďakujem“ 🌍 🧑‍🤝‍🧑,
* porozumieť veľmi jednoduchým pokynom, ktoré učiteľ dáva v škole, a reagovať na ne (napr. „Otvor si knihu.”, „Poď sem.”, „Vezmi si pero.”) 👁️ 🧑‍🤝‍🧑.
 | * **Funkcie jazyka**

**Nadviazať kontakt pri stretnutí**: osloviť niekoho, pozdraviť/odpovedať na pozdrav, predstaviť sa, rozlúčiť sa*Miss/Sir (oslovenie učiteľky/a), excuse me. Good morning. Good afternoon. Good evening. Good night. Hello. I´m Silvia. Goodbye.* 🌍 🧑‍🤝‍🧑**Požadovať a poskytnúť informácie**: požiadať o informáciu, poskytnúť informáciu*Is she your friend? Yes, she is. Where's Grandma? She's in the house. Is it a bag? No, it's a book.* 👁️ 📖 🧑‍🤝‍🧑**Vyjadriť a zistiť želania a pocity**: vyjadriť radosť, vyjadriť smútok*I'm happy. She's sad.* 🌍 🧑‍🤝‍🧑**Predstaviť záľuby a preferencie**: vyjadriť, čo mám/nemám rád*I like pizza. I don't like summer.* 👁️ 🌍 🧑‍🤝‍🧑**Zaujať postoj**: požiadať o povolenie a súhlas, vyjadriť súhlas/nesúhlas*Can I open the window, please? Yes, you can. No, you can't.* 🌍 🧑‍🤝‍🧑**Vyjadriť návrh a reagovať naň**: požiadať o niečo, poďakovať sa*Can I have an apple? Thank you. Can I play a game? Yes, you can.* 🌍 🧑‍🤝‍🧑**Reagovať na udalosť**: blahoželať*Happy birthday! Merry Christmas! Happy Name Day!*. 👁️ 💻 🌍 🧑‍🤝‍🧑**Reagovať na príbeh**: vyjadriť, či sa mi príbeh páči/nepáči, vyjadriť porozumenie príbehu (aj neverbálne)*The story is great! I like it. It's not good.* 👁️ 📖 🌍**Jazykové prostriedky*** jednotné a množné číslo podstatných mien s pravidelným tvorením množného čísla,
* osobné zámená: I, you, he, she, it,
* základné privlastňovacie zámená: my, your, his, her,
* ukazovacie zámeno this,
* opytovacie zámená: who, what, where, how many,
* sloveso to be v prítomnom čase jednoduchom,
* sloveso can v prítomnom čase jednoduchom,
* sloveso have got v prítomnom čase jednoduchom,
* prítomný čas jednoduchý základných plnovýznamových slovies,

základné číslovky 0 – 20, 🧑‍🤝‍🧑 📈 📖👁️* predložky miesta, napr. on, in, under,
* oznamovacie, opytovacie, rozkazovacie, zvolacie vety.

**Sociolingválna zložka*** oboznamovanie sa so zvyklosťami vo verbálnej a neverbálnej komunikácii v cudzom jazyku (napr. spôsoby oslovovania v škole a mimo školy, pozdravy, gestá) 👁️ 📖 🌍 🧑‍🤝‍🧑,

oboznamovanie sa s rozmanitosťou kultúr prostredníctvom príbehov, reálií, audiovizuálnych podnetov (základné sviatky, zvyky a tradície) 👁️ 📖 💻 🙋‍♀️ 🌍 🧑‍🤝‍🧑**Tematické okruhy** **Rodina a spoločnosť**: ja a ľudia okolo mňa (rodina, priatelia). 🧑‍🤝‍🧑**Domov a bývanie:** môj domov (byt/dom, kde bývam). 🌍**Ľudské telo, starostlivosť o zdravie:** ľudské telo (časti tela), jedlo a stravovanie (základné potraviny/zdravé potraviny/ovocie/zelenina). 🧑‍🤝‍🧑**Vzdelávanie:** moja škola (škola, trieda). 🧑‍🤝‍🧑**Príroda a životné prostredie:** ročné obdobia, počasie, zvieratá a rastliny. 🌱**Voľný čas a záľuby:** záľuby, aktivity voľného času. 🌍 🧑‍🤝‍🧑**Multikultúrna spoločnosť:** sviatky, zvyky a tradície v rodine a krajine (narodeniny, Vianoce). 👁️ 🙋‍♀️ 🌍 🧑‍🤝‍🧑**Odievanie a móda:** základné druhy oblečenia.**Obchod a služby:** jednoduchá komunikácia pri nakupovaní (pozdraviť, vypýtať si niečo, poďakovať). 🌍 🧑‍🤝‍🧑Druhy textovPri rozvíjaní komunikačných jazykových činností sa využívajú rôzne **druhy textov** v printovej, audiovizuálnej a digitálnej forme. Výber textov je potrebné prispôsobiť komunikačnej úrovni, veku a záujmom žiakov: úryvky ilustrovaných rozprávok a príbehov, krátke opisy, piesne, básničky, riekanky, komiksy, plagáty, oznámenia, letáky a pod. 👁️ 📖 💻 📱 🌍 🌱 🧑‍🤝‍🧑 |

**Prierezové gramotnosti:**

Čitateľská a vizuálna gramotnosť 📖👁️

Digitálna gramotnosť 💻

Finančná gramotnosť 📈

Občianska gramotnosť (občianska 🙋‍♀️, mediálna 📱, interkultúrna 🌍)

Environmentálna gramotnosť 🌱 Sociálna a emocionálna gramotnosť 🧑‍🤝‍🧑