



S p r á v a

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Základnej školy Jána Amosa Komenského**

školský rok 2021/2022

S p r á v a
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Základnej školy Jána Amosa Komenského, Nová cesta 9, 941 10 Tvrdošovce
za školský rok 2021/2022.

Predkladá: Mgr. Jana Micsinaiová - riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa 12.09.2022

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi *Obec Tvrdošovce* **s c h v á l i ť** / n e s c h v á l i ť Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy Jána Amosa Komenského za školský rok 2021/2022

PaedDr. Beáta Borbélyová

.....

meno a priezvisko
predseda Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

obec Tvrdošovce **s c h v a ľ u j e** / n e s c h v a ľ u j e Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy Jána Amosa Komenského za školský rok 2021/2022

Ing. Marián Tóth, MBA

.....

za zriaďovateľa

Vypracovali:

Mgr. Jana Micsinaiová na základe odovzdaných podkladov vedúcich MZ a PK a predsedkyne RŠ.

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva VVaŠ SR č. 435/2020 zo dňa 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Plán práce školy - Základná škola Jána Amosa Komenského na školský rok 2021/2022.
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce metodického združenia a predmetových komisií.
5. Informácie o činnosti Rady školy pri Základnej škole Jána Amosa Komenského Tvrdošovce

1. Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy: Základná škola Jána Amosa Komenského
2. Adresa školy: Nová cesta 9, 941 10 Tvrdošovce
3. telefónne číslo: 035/6492512 faxové číslo: 035/6492552
4. Internetová adresa: zstvrdošovce.sk e-mailová adresa: skolajak@gmail.com
5. Zriaďovateľ: Obec Tvrdošovce

Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Jana Micsinaiová	riaditeľ školy
PaedDr. Iveta Mészárosová	zástupca riaditeľa školy
Alžbeta Lisková	vedúca ŠJ

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Členovia rady školy:

P. č.	Meno a priezvisko	Zvolený/delegovaný zástupca
1.	PaedDr. Beáta Borbélyová - predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Tibor Sýkora	pedagogických zamestnancov
3.	Bc. Miriama Majorová	nepedagogických zamestnancov
4.	Ing. Marián Batyka	rodičov
5.	Renáta Bédiová	rodičov
6.	Ing. Kristína Majer	rodičov
7.	Mgr. Monika Poláková	rodičov
8.	Doc. Ing. Zoltán Balogh, PhD.	zriaďovateľa
9.	MUDr. Zoltán Borbély, PhD.	zriaďovateľa
10.	Ing. Róbert Borbély	zriaďovateľa
11.	Gabriela Halászová	zriaďovateľa

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2021/2022 (vypracovala PaedDr. Beáta Borbélyová)

V školskom roku 2021/2022 zasadala RŠ dvakrát. Riešila aktuálne problémy školy: nový rozpočet školy, zápis detí do I. ročníkov, podané projekty, správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti.

b) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

V školskom roku 2021/2022 boli pedagogickí pracovníci – učitelia a vychovávateľky, členmi MZ a PK rozdelení podľa vyučovacieho predmetu. Pani vychovávateľky boli členkami MZ.

MZ 1.- 4. ročníka	PaedDr. Henrieta Csandová
PK SJL-NEJ-ANJ-DEJ-OBN-GEG	Mgr. Eva Vinceová
PK MAT - FYZ – CHE – INF – THD – BIO – RaD	PaedDr. Monika Vanyová, PhD.
PK TSV – HUV - VYV – MDV – ETV – NBV	Mgr. Alexandra Baloghová

Poradné orgány pracovali podľa vopred vypracovaného a schváleného plánu práce komisie alebo MZ. Schádzali sa podľa harmonogramu zasadnutí, na ktorých sa riešili nielen aktuálne výchovné či vzdelávacie problémy, ale i prípravy na jednotlivé aktivity a akcie školy. Riaditeľka školy 2x ročne hodnotila činnosť MZ a PK. V auguste bolo spoločné stretnutie učiteliek 4. ročníka ZŠ s MŠ Jatov, ZŠ Jána Amosa Komenského s triednymi učiteľmi 5. ročníka ohľadne informácií o žiakoch a prebratom učive, ktorí postúpili do 5. ročníka. O uskutočnených aktivitách sa rodičia dozvedeli z internetovej stránky školy a Facebooku.

2. Údaje o žiakoch školy za školský rok 2021/2022 (§ 2 ods. 1 písm. b))

Základná škola

Ročník	Stav k 15. 9. 2021					Stav k 31. 8. 2022				
	Počet tried	Počet žiakov	ŠVVP	SZP	ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	ŠVVP	SZP	ŠKD
1.	2	35			17	2	35			20
2.	2	30	1		17	2	29	1		16
3	2	31	1		13	2	31	1		14
4.	1	19			6	1	20	1		7
5.	2	39	1	1		2	39	2	1	
6.	1	33	5	1		1	33	5	1	
7.	2	34	4	2		2	34	4	2	
8.	1	24	1	1		1	23	1	1	
9.	1	34	1			1	34	1		
Spolu	14	279	14	5	53	14	278	16	5	57

3. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm 2.c))

c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
SPOLU	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	SAMOSTATNÉ (SPOJENÉ)
32	23 / 71,87 %	0	0 / 0%	2

c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

V tomto školskom roku sa Testovanie 9 – 2022 uskutočnilo dňa 6. apríla 2022.

c.2.1 žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOU - 4. ročné		SOU - 3. ročné		OU - 2.ročné	
34	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
	7	7	14	14	12	12				

* priemyslovky, združené školy, obchodné akadémie, hotelové akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy

c. 2.2. žiaci 5. ročníka

V tomto školskom roku jedna žiačka odišla na osemročné gymnázium do Nových Zámkov.

c. 2.3. žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	0	
7. ročník	0	
6. ročník	0	

Zákonní zástupcovia žiakov deviatich tried podali dve prihlášky na stredné školy, žiaci s talentovými skúškami mali možnosť podať ešte dve. Žiaci boli prijatí na základe talentových skúšok a ostatní boli prijatí na školy, kde si podávali prihlášku na základe bodových ohodnotení. Jedna žiačka 9. ročníka si plní 10-ročnú školskú dochádzku, nakoľko je v zahraničí a neukončila si ročník. Zo školy odišla jedna žiačka z piateho ročníka, lebo mala ukončenú 10-ročnú povinnú školskú dochádzku.

4. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods. 1 písm. e)e.1.) I. stupeň základnej školy

Prospech žiakov

Ročník	Trieda	SJL	ANJ	MAT	VLA	PVC	INF	PVO	PDA	VYV	Ø triedy
1.	I.A	1,29		1,18			1,00	1,18		1,0	1,09
	I.B	1,39		1,11			1,00	1,22		1,0	1,10
2.	II.A	1,53		1,60			1,00	1,33		1,0	1,21
	II.B	2,00		1,86			1,36	1,64		1,0	1,41
3.	III.A	1,64	1,46	1,46	1,21	1,00	1,08		1,23	1,0	1,20
	III.B	1,53	1,21	1,50	1,40	1,00	1,07		1,26	1,0	1,20
4.	IV.A	1,70	1,50	1,65	1,50	1,00	1,00		1,35	1,0	1,27
Ø		1,58	1,39	1,48	1,37	1,00	1,07	1,34	1,28	1,0	

Hodnotenie žiakov 1. – 4. ročníka

Ročník	Trieda	Počet žiakov	Počet žiakov so stupňom prospel s vyznamenaním	Počet žiakov so stupňom prospel veľmi dobre	Počet žiakov so stupňom prospel	Počet žiakov so stupňom neprospel	Počet žiakov neklasifikovaní
1.		17	15	2	0	0	0
	I.B	18	17	0	1	0	0
2.	II.A	15	12	1	2	0	0
	II.B	14	9	3	2	0	0
3.	III.A	15	11	2	0	0	2
	III.B	16	13	0	1	0	2
4.	IV.A	20	15	3	2	0	0

e.2.) II. stupeň základnej školy

Prospech žiakov

Trieda	Slovenský jazyk a literatúra	Anglický jazyk	Nemecký jazyk	Matematika	Fyzika	Biológia	Dejepis	Geografia	Chémia	Občianska náuka	Výtvarná výchova	Rodina a domácnosť	Mediálna výchova	Ø Triedy
V.A	1,56	1,47		1,71		1,53	1,39	1,35			1,12		1,06	1,32
V.B	2,00	1,84		2,16		1,89	1,63	1,79			1,00		1,32	1,57
VIA	2,13	1,94		1,81	1,48	1,71	2,16	1,58		1,26	1,06		1,23	1,45

VII.A	2,80	2,36		2,73	2,40	1,60	2,47	1,73	2,00	1,47	1,00	1,00	1,67	1,71
VII.B	2,39	1,89		2,11	2,11	1,11	2,22	1,11	1,44	1,06	1,00	1,00	1,17	1,41
VIII.A	2,18	1,59	1,62	1,95	1,36	1,50	1,73	1,23	1,59	1,18	1,00	1,00	1,14	1,36
IX.A	2,09	2,36	1,62	2,12	1,97	1,97	2,27	1,36	1,64	1,33	1,00	1,00		1,64
Ø	2,16	1,92	1,62	2,08	1,86	1,62	1,98	1,45	1,67	1,26	1,03	1,00	1,27	

Hodnotenie žiakov 5. – 9. ročníka

Ročník	Trieda	Počet žiakov	Počet žiakov so stupňom prospel s vyznamenaním	Počet žiakov so stupňom prospel veľmi dobre	Počet žiakov so stupňom prospel	Počet žiakov so stupňom neprospel	Počet žiakov neklasifikovaní
5.	V. A	19	13	3	1	0	2
	V.B	20	13	2	4	0	1
6.	VI. A	33	20	5	6	0	2
7.	VII.A	15	5	2	8	0	0
	VII.B	19	8	9	2	0	0
8.	VIII.A	23	16	3	3	0	1
9.	IX.A	34	14	9	10	0	1

Žiaci so ŠVVP

V minulom školskom roku sme evidovali 16 žiakov so ŠVVP. 8 žiakov má vývinové poruchy učenia, 4 žiaci narušenú komunikačnú schopnosť, 1 žiak bol individuálne integrovaný v bežnej triede (ľahký stupeň mentálneho postihnutia – variant A), 1 žiačka so sluchovým postihnutím, 1 žiak s poruchou správania a 1 žiak chorý a zdravotne oslabený – neurologické ochorenie. Všetci vyučujúci žiakov so ŠVVP dodržiavajú odporúčania z vyšetrení, riadia sa Metodickými pokynmi na hodnotenie a klasifikáciu žiakov s vývinovými poruchami učenia v ZŠ. Úlohou výchovnej poradkyne bolo konzultovať s triednymi učiteľmi problémy týkajúce sa žiakov, ktoré sa vyskytli v priebehu školského roka v správaní a v zníženom prospechu žiakov. Učiteľom, rodičom a hlavne žiakom veľmi nápomocná bola špeciálna pedagogička, sociálny pedagóg a dve pedagogické asistentky, ktoré so žiakmi pracovali i počas uzatvorenia školy. Pedagogické asistentky pracovali so žiakmi so SZP a mentálnym postihom.

e 3.) Výsledky externých meraní

Testovanie 5-2021 sa konalo dňa 18. mája 2022. Testovania sa nezúčastnili 2 žiaci zo zdravotných dôvodov – jeden bol na operácii v Prahe.

	SJL	MAT
V. A	65,5	61,2
SR	69,2	61,0

Testovanie 9-2021 sa konalo dňa 6. apríla 2022. Testovania sa nezúčastnili dvaja žiaci, ktorí sa vzdelávali v zahraničí. Jedna žiačka pokračuje na škole a dokončuje si 10-ročnú školskú dochádzku.

	SJL	MAT
IX. A	61,5	50,5
SR	59,1	53,2

e 4) Dochádzka žiakov jednotlivých tried školy - koncoročná klasifikácia

Trieda	Vymeškané hodiny	Ospr. hodiny	Neospr. hodiny	Pokarhania TU	Pokarhania RŠ	Znížená známka
I.A	1088	1088	0			
I.B	1095	1095	0			
II.A	1523	1523	0			
II.B	1182	1182	0			
III.A	1020	1020	0			
III.B	677	677	0			
IV.A	1218	1217	1	1	1	1 x 2
V.A	1166	1166	0			
V.B	1621	1621	0			
VI.A	2388	2388	0			
VII.A	1351	1351	0		1	
VII.B	1519	1519	0	1		
VIII.A	1261	1261	0		1	
IX.A	3157	3155	22			

Každoročne stúpa počet vymeškaných hodín. Za celý školský rok bolo vymeškaných na ročníkoch 1-4 15351 hodín, z toho 7 neospravedlnených. Na ročníkoch 5-9 žiaci vymeškali 21163 hodín, z toho 18 neospravedlnených. Žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia vymeškali 1049 hodín. Na škole 180 žiakov prospelo s vyznamenaním, z toho 103 žiakov so samými jednotkami. Pri ospravedlňovaní sme sa riadili pokynmi školského semaforu. Zákonný zástupca mohol ospravedlniť 5 dní a mnohí túto situáciu i zneužívali, čo riešil sociálny pedagóg i s kuratelou. Žiaci, ktorí vymeškávali vyučovanie a zákonný zástupca nespolupracoval, priestupky riešili i na obecnom úrade a ÚPSVaR NZ. Žiaci za úspešnú reprezentáciu triedy i školy na verejnosti boli odmenené vecnými darčekom a pochvalnými uznaniami.

5. Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2021/2022 (§2 ods. 1 písm. f)

Zameranie školy

- na kvalitnú výučbu slovenského jazyka a anglického jazyka
- posilňujeme vyučovanie prírodovedných predmetov
- na získanie kvalitného systematického základného vzdelania v oblasti informatiky a využitia jej nástrojov – posilňujeme vyučovanie informatiky, podporujeme záujmové útvary a prístup do učebne informatiky
- na získanie základných technických zručností – posilňujeme vyučovanie techniky

Žiaci sa vzdelávali podľa inovovaného iŠkVP.

Rámcový učebný plán - iŠkVP				
Vzdelávacia oblasť	Predmet	ŠVP	VH	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	31	3	34
	anglický jazyk	6	0	6
Matematika a práca s informáciami	matematika	16	1	17
	informatika	2	2	4
Človek a príroda	prvouka	3	1	4
	prírodoveda	3	1	4
	fyzika			
	chémia			
	biológia			
Človek a spoločnosť	vlastiveda	3	0	3
	dejepis			
	geografia			
	občianska náuka			
Človek a hodnoty	etická výchova / náboženská výchova	4	0	4
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie	2	0	2
	technika			
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	6	0	6
	hudobná výchova	4	0	4
	mediálna výchova			
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	8	0	8
Spolu		88	8	96

Rámcový učebný plán - iŠkVP				
Vzdelávacia oblasť	Predmet	ŠVP	VH	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	24	0	24
	anglický jazyk	15	1	16
	druhý cudzí jazyk	0	4	4
Matematika a práca s informáciami	matematika	21	3	24
	informatika	4	0	4
Človek a príroda	prvouka			
	prírodoveda			
	fyzika	6	1	7
	chémia	5	1	6
	biológia	7	0	7
Človek a spoločnosť	vlastiveda			
	dejepis	6	1	7
	geografia	6	2	8

	občianska náuka	4	0	4
Človek a hodnoty	etická výchova / náboženská výchova	5	0	5
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie			
	technika	5	0	5
	Rodina a domácnosť	0	2	2
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	5	0	5
	hudobná výchova	4	0	4
	mediálna výchova	0	4	4
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	10	0	10
Spolu		127	19	146

6. Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
zamestnanci ZŠ	32	zamestnanci ŠKD	2
Z toho PZ*	23	Z toho PZ	2
Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	21 + 2	- kvalifikovaní	1
- nekvalifikovaní		- nekvalifikovaní	1
- dopĺňajú si vzdelanie		- dopĺňajú si vzdelanie	0
Z toho NZ**	9	Z toho NZ	0
Z počtu NZ	9	Z počtu NZ	
- sociálny pedagóg	1	- upratovačky	0
- špeciálny pedagóg	1		
- upratovačky	4	Školská jedáleň	
- ostatní	3	zamestnanci - spolu	5
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + ŠJ			
39			
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ			
23			

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci
Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)

g1) Zoznam učiteľov a ich aprobácia

Meno a priezvisko	ukončené vzdelanie	aprobácia
BALOGHOVÁ ALEXANDRA, Mgr.	VŠ teologická Győr	katechetika
BENCEOVÁ GERTRÚDA, Mgr.	PF Nitra	SJL – OV
BUJÁKOVÁ ZUZANA, Mgr.	PF Nitra	I. stupeň ZŠ
BORBÉLYOVÁ EVA, Mgr.	SKŠ Bratislava, Nitra – vych.	vychovávateľstvo
BORBÉLYOVÁ, BEÁTA, PaedDr.	PF UKF Nitra	BIO - CHE
BOROSOVÁ ANDREA, Mgr.	PF Trnava	Vychovávateľstvo+ 1- 4
CSANDOVÁ HENRIETA, PaedDr.	PF UKF Nitra	I. stupeň ZŠ
DRGONOVÁ MONIKA, Mgr.	PF UKF Nitra	M - Inf

FEKETE ZUZANA, Mgr.	PF UKF Nitra	I. stupeň ZŠ
GUBÓOVÁ, HEDVIGA, Mgr.	PF UKF Nitra	SJL - ANJ
KORČOKOVÁ DENISA, PaedDr.	PF UKF Nitra	Technika
MAZANOVÁ HENRIETA, Mgr.	PF UK Bratislava	I. stupeň + ŠP
MÉSZÁROSOVÁ IVETA, PaedDr.	PF UKF Nitra	I. stupeň ZŠ
MICSINAIÓVÁ JANA, Mgr.	MFF UK Bratislava	M - F
MOJZES VOJTECH, Ing.		Technika
SLÁVIKOVÁ XÉNIA, Mgr.	PF UMB Banská Bystrica	I. stupeň ZŠ
SÝKORA TIBOR, Mgr.	PF UKF Nitra	GEG - ETV
SZTISZKALOVÁ ANDREA, Mgr.	PF UKF Nitra	SJL - DEJ
TÓTHOVÁ GABRIELA, Mgr.	PF UK Bratislava	I. stupeň ZŠ
VANYOVÁ MONIKA, PaedDr., PhD.	MFI UK Bratislava	M - F
VINCEOVÁ EVA, Mgr.	UKF Nitra	SJL – Nár + DEJ

g 2) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2021/2022

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich
Hudobná výchova	1
Výtvarná výchova	1
Anglický jazyk	1
Telesná a športová výchova	1
Mediálna výchova	1
Občianska náuka	1
Dejepis	1

	Učitelia na I. stupni - v % nom vyjadrení									
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník		SPOLU	
	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N
SJL	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
VLA					100	-	100	-	100	-
IFV	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
MAT	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
PDA					100	-	100	-	100	-
PVO	100	-	100	-					100	-
ANJ					100	-	100	-	100	-
PVC							100		100	-
HUV	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
TEV	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
ETV	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
NBV	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-

VYV	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
Priemer v %	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-

	Učítelia na II. stupni - v % nom vyjadrení											
	5. ročník		6. ročník		7. ročník		8. ročník		9. ročník		SPOLU	
	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N
SJL	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
MAT	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
ANJ	50	50	50	50	100	-	50	50	100	-	70	30
NEJ	-	-	-	-	-	-	100	-	100	-	100	-
VYV	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100
HUV	-	100	-	100	-	100	-	100	-	-	-	100
MDV	-	100	-	100	-	100	-	100	-	-	-	100
TSV	100		50	50	50	50	50	50	50	50	60	40
ETV	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
NBV	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
DEJ	-	100	100	-	100	-	100	-	100	-	80	20
GEG	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
FYZ			100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
CHE	-	-	-	-	100	-	100	-	100	-	100	-

BIO	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
OBN	-	-	-	100	-	100	-	100	100	-	25	75
THD	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
INF	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
RAD	-	-	-	-	100	-	100	-	-	-	100	-
%	67,86	32,14	68,75	31,25	75,00	25,00	73,68	26,32	85,29	14,71	75,53	24,47

7. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h)

Pedagogickí a odborní zamestnanci sa počas roka vzdelávali dištančne, pretože pre COVID-19 nebola možná prezenčná výučba. V jednotlivých správach MZ a PK sú priložené jednotlivé vzdelávania zamestnancov.

8. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila
Beh zdravia	Medzinárodný deň školských knižníc
Plody jesene	Predmetové olympiády
Deň holokaustu	Šaliarsky Matko
Fašiangový karneval	Hviezdoslavov Kubín
Deň ľudovej rozprávky	Týždeň slovenských knižníc
Deň zdravej výživy, V ovocnom sade, Hovorme o jedle	Príspevky do obecného časopisu Tvrdošovský spravodaj
Vianočný program pre rodičov	Brigáda – Skrášli svoju obec
Kultúrny program – Deň matiek	Záložka spája svet
webová stránka školy	Vianočná pohľadnica – súťaž vyhlásená obcou

Žiaci sa zapájali do výtvarných a literárnych súťaží, ktoré sa odosielali poštou alebo e-mailom.

I1) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie dosiahnuté výsledky		
	regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo
Technická olympiáda kat A – Jakub Slamenka, Peter Csikós kat B – Erik Viet Anh Pham	7. miesto NR		
Olympiáda AJ – kat 1B Ashley Mojzesová kat 1A Emily Kováčsová	NR 10. miesto		
Olympiáda SJL – Veronika Ujhelyiová	2. miesto		
Hviezdoslavov Kubín Rebeca Budová Veronika Ujhelyiová	1.miesto Čestné uznanie		
Šaliensky Matko Milo Ivan Mazan	2.miesto		
Biologická olympiáda – kat C – Jazmína Vidová Alexandra Groszmannová	NR 4. miesto		
Geografická olympiáda – Emily Kováčsová, Paulína Drgonová, Adam Sipos Adam Toman. Milo Ivan Mazan, Andras Farkas Kristína Bédiová, Alexandra Groszmannová, Jazmína Vidová	ÚR ÚR ÚR		
Pytagoriáda – riešilo 19 žiakov P3 – Nina Ivanič, Soňa Šípošová P4 – Miroslav Harendarčík, Daniela Liptáková P5 – Paulína Drgonová, Kevin Petrč Adam Sipos	ÚR ÚR ÚR 3. miesto		
Matematická olympiáda 5. ročník – Paulína Drgonová Adam Sipos, Viktória Vojtušová, Vanessa Dikasová, Erik Viet Anh Pam	1. miesto NR		
Náboj Junior Chiara Laura Balogová, Peter Csikós, Erik Viet Anh Pham, Veronika Ujhelyiová			ÚR medzinárodnej súťaže
Fyzikálna olympiáda Erik Viet Anh Pham Peter Csikós	5. miesto ÚR	3. miesto	
Chemická olympiáda Alexandra Groszmannová Veronika Ujhelyiová	3. miesto ÚR	9.miesto	
Dejepisná olympiáda Kat C - Magdaléna Groszmannová Alexandra Groszmannová Kat D - Peter Csikós Oliver Janega Kat E - Milo Ivan Mazan Vendulka Klenová Kat F – Richard Lipták Vanesa Némethová	1.miesto 2.miesto 2.miesto NR 4.miesto 11.miesto 1.miesto 5.miesto	11.miesto 5.miesto 10.miesto	
Komenský a my Dorina Birkusová			Čestné uznanie

Celoslovenské korešpondenčné súťaže

Všetkovedko – písalo 11 žiakov I. stupňa – úspešný Šimon Vojtuš – 6.miesto, Timotej Polák – 8. miesto, Olívia Seiner – 54. miesto v rámci celého Slovenska.

Najmúdrejší Maksáčik – Emma Siposová

Múdry Maksáčik – Samuel Oršulík, Melánia Švancárová, Simona Jeseničová, Soňa Šípošová, Viktória Busánszka, Natália Kaprinayová, Nina Ivanič, Eva Kopečná

Matematický Klokán – písalo 64 žiakov školy. Najlepšie výsledky dosiahli – **Šimon Csányi, Zoja Ivanič, Nina Ivanič** – **Diplom úspešného riešiteľa**

Englis Star – 29 žiakov bolo úspešnými riešiteľmi, **100%** - **Emily Kováčsová, Olívia Seiner, Tyler Gombík, Natália Tóthová**

Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti MZ

za školský rok 2020/2021

Metodické združenie vyučujúcich v 1.-4. roč. v tomto školskom roku zasadalo 5-krát. Úlohy určené v pláne práce MZ boli splnené a zároveň boli vypracované ťažiskové úlohy na budúci školský rok.

Školský rok 2021/2021 bol špecifický tým, že na 1. stupni bolo prerušené prezenčné vyučovanie v triedach 1. stupňa kvôli epidemiologickej situácii v danej triede a žiaci sa učili dištančne. Všetci žiaci na 1.stupni boli hodnotení známku. Slabšie prosievajúcim žiakom pomáhali asistenti. Členovia MZ sa aktívne zapájali do plnenia plánu práce na jednotlivých zasadaniach. Na všetkých zasadaniach sa pracovalo podľa vopred naplánovaného programu. Navzájom sa obohacovali so svojimi novými poznatkami, skúsenosťami a tým skvalitňovali úroveň zasadaní. Spoločne sme riešili problémy, pripravovali jednotlivé akcie, súťaže a rozdeľovali pre nich úlohy

Tematické výchovno-vzdelávacie plány si vyučujúci vypracovali podľa učebných osnov a Sprievodcu školským rokom 2021/2022.

Výchovno - vzdelávací proces

Vo výchovno-vzdelávacom procese sme venovali pozornosť zvyšovaniu úrovne čitateľskej gramotnosti. Analyzovali sme nedostatky zaostávania žiakov a spoločne sme hľadali, ako týmto žiakom pomôcť. Nezabudli sme ani na nadaných a talentovaných žiakov, pripravovali sme ich na matematické, športové, recitačné, a iné súťaže. Zorganizovali sme školské kolo súťaže Hviezdoslavov Kubín, Šalianky Matko a Slávik Slovenska, kde mohli naši žiaci prezentovať svoj umelecký talent. Svoj umelecký talent mohli naši žiaci prezentovať aj na výtvarných súťažiach Komenský a my, Vianočná pohľadnica obce Tvrdosovce.

Aj tento školský rok sme sa zapojili do matematických súťaží: Pytagoriáda, Klokanko, Maksík, i Bobor, English star.

Plnili sme úlohy vyplývajúce z Národného programu podpory zdravia. Žiaci sa mali možnosť dozvedieť o Svetovom dni výživy, Svetovom dni mlieka. Zhotovovali nástenky, plagáty a organizovali sme ovocné a zeleninové dni a uskutočnili sme Týždeň zdravej výživy spojenú s náučným kvízom a ochutnávkou ovocia a zeleniny. Dôležitosť sa kládla aby žiaci aj vyučujúci mali príjemné zážitky. Veľká pozornosť bola venovaná čitateľským zručnostiam a gramotnosti čítania (časopisy Vrabček, Zvonček, Slniečko, Fifík), mimočítankové čítanie.

Protidrogová výchova bola využitá predovšetkým na hodinách prírodovedy, čítania, výtvarnej výchovy i triednických hodinách. Žiaci pod vedením triednych učiteľov besedovali na túto tému, zhotovovali nástenky, plagáty ktoré boli vystavené na chodbe.

Zápis detí do prvého ročníka sme realizovali v súlade s platnou legislatívou a pokynmi uvedenými v Sprievodcovi školským rokom 2021/2022.

Žiaci 1. stupňa v rámci digitálnej gramotnosti pracovali s počítačmi, získavali prvé informácie z Internetu a využívali ich vo vyučovaní. Zapojili sa do súťaže i-Bobor.

Vychádzky, výlety, škola v prírode a exkurzie prebehli podľa vypracovaných plánov. Žiaci 3. a 4.ročníkov sa zúčastnili Školy v prírode, žiaci 1. a 2. ročníkov školského výletu v Nitre a žiaci 1. stupňa sa v júni vlakom vybrali na filmové predstavenie do Nových Zámkov. Spoluprácu rodiny a školy podporujeme počas celého školského roka a uskutočnili sme niekoľko spoločných aktivít a z dôvodu prerušeného vyučovania sa niektoré neuskutočnili.

Termíny zasadnutí boli:

1.zasadnutie 26.8.2021

2. zasadnutie 14.9.2021

3. zasadnutie 17.11.2021

4. zasadnutie 19.1.2022

5. zasadnutie 17.6.2022

Uskutočnené akcie v školskom roku 2021/2022	
Dátum:	Názov akcie:
2.9.2021	Zahájenie školského roka
10.9.2021	Exkurzia do obecného múzea
16.9.2021	Koncert z produkcie LETart. Hravo Zdravo
13.-17.9.2021	Výstavka jesenných plodov
30.9.2021	Testy pohybovej zdatnosti 1. – 3. ročník
september	Beh zdravia – ročníky 1. stupňa
13.10.2021	Projekt Hovorme o jedle – príprava zdravých jedál - všetky ročníky
14.10.2021	Sadenie stromčekov – žiaci 1. a 2. ročníka
18.10.2021	Záložka do knihy spája slovenské školy
20.10.2021	Klasifikačná porada k 1. štvrtroku
25.10.2021	Medzinárodný deň školských knižníc - aktivita
26.10.2021	Deň zdravej desiaty
26.10.2021	Simulácia Biatlonu
27.10.2021	Vyhodnotenie súťaže o najkrajšiu tekvicu
27.10.2021	Cvičenia v prírode
9.11.2021	Wocabee šampionát III. B
8.11. – 10.11. 2021	Súťaž iBobor

13.11.2021	Výstavka kníh spojená s predajom
23.11.2021	Vyhodnotenie celoslovenskej literárno-výtvarnej súťaže Komenský a my Nitra
1.12.2021	Projekt "Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok"
6.12.2021	Mikuláš v škole
9.12.2021	Všetkoviedko
10.12.2021	Výtvarná súťaž – obecná Vianočná pohľadnica
10.12.2021	Výtvarná súťaž – školská Zimný sen
14.12.2021	Fotenie so Šlabikárom
15.12.2021	Vianočné tvorivé dielne
15.12.2022	Vianočné programy žiakov ŠKD I, ŠKD II
13. – 17.12.2021	Vianočná výstavka vo vestibule školy
17.12.2021	Jedličkové slávnosti v triedach
20.1.2022	Recitačná súťaž v prednese povestí Šaliansky Matko
20.1.2022	Polročná klasifikačná porada
31.1.2022	Boli vydané polročné výpisy
1.2.2022	Fašiangová výzdoba v triedach
2.2.2022	Hviezdoslavov Kubín – školské kolo
3.2.2022	Vyučovanie vo fašiangových maskách
Marec	Návštevy obecnej knižnice po triedach
21.3.2022	Deň podpory ľudí s Downovým syndrómom
23.3.2022	Divadelné predstavenie Osmijanko s tvorivými dielňami
25.3.2022	Okresné kolo v prednese slovenskej povesti Šaliansky Matko - Šurany
1.– 20.4.2022	Veľkonočná výstavka vo vestibule školy
1.– 20.4.2022	Výstavka – Môj rozprávkový hrdina
7.4.2022	Zápis detí do 1. ročníka
11.4.2022	Matematický Klokán
	Pytagoriáda P3, P4 – školské kolo
20.- 22.4.2022	Deň Zeme - brigáda v okolí školy po triedach
25.-29.4.2022	Deň Zeme - prezentácie, edukatívne videá, kvízy a pracovné listy
25.4.2022	Školské kolo súťaže Slávik Slovenska
5.5.2022	Súťaž English star
Máj	Príprava darčeku ku Dňu Matiek
11.5.2022	Program pre obecnú káblovú televíziu ku Dňu Matiek
11.5.2022	Okresné kolo súťaže Slávik Slovenska v Nových Zámkoch
	Plavecký kurz
	Dopravná súťaž
	Celoročná korešpondenčná matematická súťaž Maksík
30.5.2022	Školské výlety Nitra 1.-2.ročník
30.5.2022	Školská výtvarná a fotografická súťaž Čaro prírody
30.5. – 3.6.2022	Škola v prírode
1.6.2022	MDD - opekanie
7.6.2022	Fotografovanie tried
10.6.2022	Divadelné vystúpenie pre ŠKD „ Myšky sa hrajú“

14.6.2022	Návšteva kina Nové Zámky 1.- 4.ročník
16.6.2022	Tanečné vystúpenie
22.6.2022	Branná olympiáda s vojenskou armádou
24.6.2022	Dopravná súťaž na školskom dvore
28.6.2022	Slávnostná rozlúčka deviatakov
28.6.2022	Dlaň dokorán – ruky s dobrým skutkom, Detský čin roka
30.6.2022	Slávnostné ukončenie školského roka a odovzdanie vysvedčení

Vyhodnotenie súťaží

2.2.2022	Hviezdoslavov Kubín	
	Poézia:	Próza:
I. kategória:	1. Daniela Liptáková IV.A	1. Sára Kiácová IV.A
	2. Damián Vincze II.A	2. Viktória Busanszká III.B
	3. Eva Kopečná III.B	3. Natália Tóthová III.A
	Simona Jeseničová II.B	Simona Sziláviková III.B

20.1.2022	Šaliensky Mat'ko
I. kategória:	1. miesto: Nina Ivanič III.B
	2. miesto: Simona Jeseničová II.B
	3. miesto: Nela Farkašová III.A
II. kategória:	1. miesto: Sára Kiácová IV.A
	2. miesto: Kiara Bednárová IV.A
	3. miesto: Adam Šipoš V.A
	3. miesto: Peter Mészáros V.B

25.4.2022	Slávik Slovenska
I. kategória:	Nela Farkašová III.A
II. kategória:	Olivia Seiner IV.A

Eva Borbélyová	Hovorme o jedle – súťaž (organizácia Centrum rozvoja znalostí o potravinách a Slovenská poľnohospodárska a potravinárska komora pod záštitou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu a Ministerstva pôdohospodárstva a rozvoja vidieka) Výroba vianočných pozdravov Výroba veľkonočných dekorácií Príprava darčiekov k zápisu detí do 1. ročníka
Denisa Korčoková	Príprava jesennej a veľkonočnej výstavky vo vestibule školy Príprava darčiekov k zápisu detí do 1. ročníka

ANALÝZA PRÁCE PK V ŠKOLSKOM ROKU 2021/2022

Človek a hodnoty (Náboženská výchova, Etická výchova)

Umenie a kultúra (Hudobná výchova, Výtvarná výchova, Mediálna výchova)

Zdravie a pohyb (Telesná a športová výchova)

V školskom roku 2021/2022 členovia PK svoju činnosť sústredili na výchovno-vyučovací proces, venovali čas mimoškolským aktivitám so žiakmi a dbali na osobný profesijný rast, zúčastňovali sa vzdelávacích aktivít podľa ponuky vzdelávacích inštitúcií. Učitelia vyberali metódy a formy práce so žiakmi tak, aby boli v súlade so ŠVP a prispôbovali sa aktuálnym trendom vo vzdelávaní mládeže. Overovali v praxi nimi navrhovaný model ŠkVP (hodinové dotácie v jednotlivých ročníkoch).

Svoju pozornosť venovali nadaným žiakom, pripravovali ich na predmetové olympiády, korešpondenčné súťaže riešené neboli z personálnych dôvodov, zabezpečovali priebeh medzinárodných súťaží i organizačne zabezpečili priebeh súťaží. Súčasne povzbudzovali slabších žiakov a venovali sa žiakom s IVVP. Organizovali pre žiakov exkurzie a zaujímavé súťaže, kde mohli žiaci získať zaujímavé ceny.

Do VVP zaraďovali priebežne prierezové témy: Dopravnú výchovu, Environmentálnu výchovu, Multikultúrnú výchovu, Mediálnu výchovu, Ochrana života a zdravia, Osobnostný a sociálny rozvoj a Tvorba projektu a prezentačné schopnosti a podporovali výchovu k manželstvu a rodičovstvu, implementovali prvky čitateľskej, informačnej a finančnej gramotnosti do učebných osnov a tematických výchovno-vzdelávacích plánov (TVVP). Zamerali sa na rozvíjanie estetického vnímania a viedli žiakov k tomu, aby tolerovali ostatných ľudí bez ohľadu na národnosť, vierovyznanie, rasu.

Realizovali aktivity spojené s pohybovými aktivitami v prírode, rozvojom výchovy k bezpečnosti v cestnej premávke. Viedli žiakov k tvorivému a divergentnému mysleniu, vo vyučovanom procese využívali moderné metódy, formy a prostriedky vyučovania, využívať dostupné učebnice, názorné učebné pomôcky a pomôcky zhotovené z ľahko dostupných a finančne nenáročných materiálov. Podporovali vyučovacie stratégie, metódy a postupy založené na skúsenosti a prepojenosti so životom – interaktívne zážitkové učenie (sa), projektové vyučovanie a ďalšie.

Podporovali seba hodnotiace procesy žiakov.

Sprístupnili multimediálne učebné žiakom školy (aby ju mohli využívať vo voľnom čase), pedagógom (pri skvalitňovaní prípravy výchovno – vyučovacieho procesu), rodičom a

verejnosti. Naučili žiakov pracovať s časopismi, encyklopédiami v školskej i obecnej knižnici a využívať internet ako neobmedzený zdroj informácií.

Monitorovali úroveň vzdelávacích výsledkov žiakov, viedli žiakov k samostatnému hľadaniu, získavaniu materiálov k ich systematickému triedeniu v oblasti hudby, umenia, športu. Cielene pracovali so žiakmi na rozvoji životných zručností a celoživotných pravidiel. Podporili akcie k Svetovému dňu výživy, Týždňu zdravia, Svetovému dňu duševného zdravia, Európskemu týždňu boja proti drogám, a pod.

Aktívne spolupracovali s výchovnou poradkyňou, špeciálnou pedagogičkou a trvale poskytovali pomoc žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími metódami.

Na hodinách HUV, VYV, MDV využívali IKT technológie → interaktívnu tabuľu a počítače, dataprojektory, podľa možností aj multipointovú učebňu.

Zúčastnili sa výtvarnými prácami na súťažiach podľa ponuky.

Zúčastňovali sa na rôznych školeniach v rámci národného projektu IT Akadémia, vypomáhali pri rekonštrukcii učební v rámci projektu IROP.

Vyučujúci sa zhodli na tom, že domáca príprava žiakov na vyučovanie je slabá, žiaci majú slabý záujem o učenie a žiaci „nevedia čítať“ zadania úloh a vo väčšine prípadov nie sú schopní úlohu riešiť bez potrebnej inštrukcie učiteľa. Úroveň čitateľskej gramotnosti je na slabej úrovni.

V školskom roku 2021/2022 prebiehalo vyučovanie naďalej pri dodržaní epidemiologických opatrení – na škole bola zriadená webstránka, ktorá slúžila na zverejňovanie úloh pre žiakov.

Vyučovanie jednotlivých hodín:

NBV/ETV – prebiehalo podľa harmonogramu, z dôvodu nemiešania sa žiakov.

TSV – necvičiaci žiaci mali odovzdať 2 projekty za jeden polrok.

Učitelia sa snažili prebrať učivo, postupovali podľa osnov a tematických plánov, prebrali naplánované učivo. Niektoré praktické činnosti presunuli na nasledujúci školský rok.

Členovia PK spolupracovali, obohacovali sa navzájom, školili sa a svoje nové poznatky odovzdali na poradách.

Zapojenosť žiakov do predmetových olympiád a súťaží

Výtvarná súťaž: Záložky

Do súťaže sa zapojili žiaci II. stupňa. Vyrobili 204 záložiek a boli odoslané na výmenu do družobnej školy.

Výtvarná súťaž: Vianočná pohľadnica

Do súťaže sa zapojili žiaci z II. stupňa. Víťazné práce boli odoslané na obecný úrad v Tvrdošovciach, víťazná pohľadnica bola rozposielaná starostom obce Tvrdošovce.

Výtvarná súťaž: Team Slovakia

Do súťaže bolo odoslané práce žiakov II. stupňa.

Výtvarná súťaž: Vojaci očami detí

Do súťaže bolo odoslané práce žiakov II. stupňa.

Výtvarná súťaž: Komenský a my

Do súťaže bolo odoslaných 5 prác žiakov II. stupňa.

Súťaž: Hovorme o jedle

Do súťaže sa zapojila celá škola celotýždennými aktivitami, ktoré mali svojich koordinátorov. Boli pripravené prezentácie a metodické listy.

Športová súťaž: Beh zdravia

Do súťaže sa v rámci Európskeho týždňa športu zapojila celá škola. V rámci tohto týždňa bola na škola realizovaná akcia Do školy na bicykli

Projekty

Naša škola sa zapojila do projektu Milión detí sa modlí ruženec za pokoj a mier vo svete, Detský čin roka, IT Akademia, IROP.

Aktivity organizované školou a pre žiakov školy

Svätá omša – Veni Sancte – termín: 05.09.2021, zodpovednosť: Baloghová

Výstava plody jesene - termín: 13.09.2021, zodpovednosť: Borosová

Beh zdravia – termín: 14.09.2021, zodpovednosť: Borbélyová B.

Hovorme o jedle - termín: 13.10.2021, zodpovednosť: Borbélyová E.

Záložka do knihy spája školy - termín: 31.10.2021, zodpovednosť: Borosová

Otvorené hodiny

Otvorené hodiny sa neskôr kvôli pandemickej situácii nekonali.

Krúžková činnosť

Pre pandemickú situáciu boli realizované krúžky len po triedach.

Práca na projektoch

Škola je zapojená do národného projektu IT Akadémia - konkrétne Transformácia vzdelávania a školy pre digitálnu dobu.

Zariadenie učební a kabinetov

Zariadenie učební a kabinetov je dostačujúce. Dokúpili sa materiály, pomôcky, oblečenia na telesnú výchovu.

www stránka

Stránka školy – www.zstvrDOSOVCE.SK - je obnovená tak, aby rodičia a záujemcovia získali základné údaje o škole, o aktivitách, ktoré sa v škole dejú, o úspechoch žiakov a je funkčná fotogaléria. Spravovateľom stránky je p. uč. PaedDr. Monika Vanyová, PhD.

Profesijný rast učiteľov

Učitelia sa vzdelávali na rôznych tematických on-line školeniach, webinároch. Absolvovali rôzne prednášky v rámci projektu IT Akadémia.

ANALÝZA ČINNOSTI PK V ŠKOLSKOM ROKU 2021/2022

MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI (MATEMATIKA, INFORMATIKA)

ČLOVEK A PRÍRODA (FYZIKA, CHÉMIA, BIOLÓGIA)

ČLOVEK A SVET PRÁCE (TECHNIKA)

RODINA A DOMÁCNOSŤ, FUNKČNÁ GRAMOTNOSŤ

V uplynulom školskom roku prebiehalo vyučovanie prevažne v prezenčnej forme. V priebehu roka niektoré triedy prechádzali na dištančnú výuku podľa aktuálnej epidemiologickej situácie, resp. v dôsledku pozitivity žiaka v triede. Na základe usmernenia ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR došlo k prerušeniu vyučovania od 13. decembra 2021 do 17. decembra 2021 pre žiakov 5. - 9. ročníka. Vzdelávanie v dištančnej forme prebiehalo kontinuálne podľa rozvrhu hodín. V období, kedy časť triedy bola na dištančnom vzdelávaní, časť triedy sa učila prezenčne, učitelia využili možnosť hybridnej výuky. O aktuálnej situácii a zadaných domácich úlohách boli žiaci a rodičia informovaní prostredníctvom web stránky školy a na portáli www.moja.skolanawebe.sk.

V čase prerušenia vyučovania, prebiehalo vzdelávanie žiakov podľa rozvrhu hodín, spravidla prostredníctvom prostredia Zoom.us. Počas roka sa veľakrát stalo, že v triedach bol iba obmedzený počet žiakov, nebolo možné pri preberaní učiva napredovať obvyklým tempom. Členovia komisie preto prispôbili obsah vzdelávania podľa potreby a podľa možností, ktoré mali k dispozícii. Podarilo sa prebrať všetky témy, učivá, ale neboli uskutočnené všetky naplánované kontrolné práce z matematiky, projektové aktivity v prírodovedných predmetoch. Učitelia sa počas školského roka zúčastňovali webinárov, ktorými si zvyšovali kvalifikáciu, získavali námety na vyučovanie on-line formou. Kompletný zoznam webinárov je v prílohe 1. Pani učiteľka Baloghová a Vanyová usporiadali niekoľko vzdelávacích aktivít a webinárov pre učiteľov školy.

V školskom roku 2021/2022 členovia PK svoju činnosť sústredili na výchovno-vyučovací proces, aj napriek náročnej situácii venovali čas mimoškolským aktivitám so žiakmi a dbali na osobný profesijný rast, zúčastňovali sa vzdelávacích aktivít podľa ponuky vzdelávacích inštitúcií. Učitelia vyberali metódy a formy práce so žiakmi tak, aby boli v súlade so ŠVP a prispôbovali sa aktuálnym trendom vo vzdelávaní mládeže. Svoju pozornosť venovali nadaným žiakom, pripravovali ich na predmetové olympiády a súťaže, korešpondenčné súťaže, na ktorých žiaci dosiahli úspechy v okresných a krajských kolách. Súčasne povzbudzovali slabších žiakov a venovali sa žiakom so ŠVVP.

Do výchovno-vyučovacieho procesu podľa možností zaradovali priebežne prierezové témy: Dopravnú výchovu, Environmentálnu výchovu, Multikultúrnú výchovu, Mediálnu výchovu, Ochranu života a zdravia, Osobnostný a sociálny rozvoj, Regionálnu výchovu a Tvorbu projektu a prezentačné schopnosti a podporovali výchovu k manželstvu a rodičovstvu, zamerali sa na rozvíjanie estetického vnímania a viedli žiakov k tomu, aby tolerovali ostatných ľudí bez ohľadu na národnosť, vierovyznanie, rasu, potláčali extrémistické prejavy. Zpracovali do cieľov vzdelávania aj rozvoj čitateľskej a finančnej gramotnosti žiakov.

V rámci informatizácie vyučovacieho procesu a na hodinách informatiky sa učitelia snažili oboznamovať žiakov s možnosťami využitia informačno – komunikačných technológií v praxi, oboznámiť ich s prácou s internetom, priblížiť im prácu s multimédiami – interaktívnou tabuľou a tabletmi. Súčasne ich upozorňovali na nebezpečenstvo, ktoré im hrozí pri používaní internetu. Zamerali sa na ochranu osobných údajov, najmä na žiakmi obľúbených sociálnych sieťach. Počas online vyučovania žiaci mali možnosť oboznámiť sa s možnosťami online komunikácie, riešenia úloh v online prostredí a testovania formou online testovania.

Vzhľadom k mimoriadnej situácii nie všetky predpísané a naplánované kontrolné práce z matematiky boli uskutočnené. Všetci členovia komisie analyzovali výsledky uskutočnených kontrolných prác. Analýzami prác sa sledoval profesijný rast žiakov, upozorňovalo sa na nedostatky, ktoré sa vo veľkej miere prejavovali v previerkach, učitelia navrhovali opatrenia na odstránenie nedostatkov. V školskom roku 2021/2022 žiaci 5. ročníka absolvovali Testovanie 5, žiaci 9. ročníka Testovanie 9. Prijímacie pohovory na stredné školy žiaci absolvovali prezenčnou formou.

Na hodinách chémie, fyziky a biológie sa učitelia snažili aplikovať bádateľsky orientované vyučovanie. Nie všetky laboratórne cvičenia z chémie a praktické cvičenia z biológie boli uskutočnené. Na hodinách fyziky v ročníkoch 6. - 9. žiaci prakticky riešili aktivity, na základe ktorých získali nové poznatky, skúsenosti a zručnosti a vytvárali si poznatkovú štruktúru.

Na hodinách informatiky žiaci počas roka pracovali na jednoduchých úlohách resp. projektoch. Žiaci museli pri odovzdávaní úloh prejavovať základné znalosti pri práci s digitálnymi technológiami.

Na hodinách techniky a rodiny a domácnosti žiaci rozvíjali svoju manuálnu činnosť pri práci v záhrade, v kuchynke i v školskej dielni.

Zapojenosť žiakov do predmetových olympiád a súťaží

Matematická olympiáda

Školské kolo riešilo 5 žiakov, boli úspešnými riešiteľmi.

Okresné kolo sa konalo v online prostredí, zúčastnili sa:

kategória Z5: **Paulína Drgonová** (V. B) - **1. miesto**, **Adam Sipos** (V. A) - úspešný riešiteľ

kategória Z7: **Viktória Vojtušová**, **Vanessa Dikaszová** (VII. A)

kategória Z9: **Erik Viet Anh Pham** (IX. A)

Fyzikálna olympiáda

Školské kolo riešili 2 žiaci, boli úspešnými riešiteľmi.

Okresné kolo sa konalo v online prostredí, zúčastnili sa v kategórii F: **Peter Csikós** (VIII. A) - neúspešný riešiteľ, v kategórii E: **Erik Viet Anh Pham** (IX. A), bol úspešným riešiteľom okresného kola, získal 5. miesto.

V krajskom kole v kategórii E bol **Erik Viet Anh Pham** úspešným riešiteľom krajského kola, získal **3. miesto**.

Biologická olympiáda

V kategórii C (8., 9. ročník) sa školského kola zúčastnilo 5 riešiteľov, v kategórii D (6., 7. ročník) sa školského kola zúčastnilo 9 žiakov.

V okresnom kole boli medzi úspešnými riešiteľmi v kategórii C **Alexandra Groszmannová** (IX. A) – **4. miesto**, v kategórii D **Milo Ivan Mazan** (VII. B), **Michaela Tomšíková** (VII. A).

Chemická olympiáda

Školského kola sa zúčastnilo 14 žiakov, 3 žiaci boli úspešnými riešiteľmi.

V okresnom kole boli úspešnými riešiteľmi **Alexandra Groszmannová** (IX. A) - **3. miesto**, **Veronika Ujhelyiová** (IX. A).

V krajskom kole bola **Alexandra Groszmannová** (IX. A) úspešnou riešiteľkou.

Technická olympiáda

Školského kola Technickej olympiády sa zúčastnilo 10 žiakov.

V okresnom kole kategórie A sa zúčastnil **Erik Viet Anh Pham** (IX. A) a **Peter Csikós** (VIII. A) - úspešný riešiteľ.

V okresnom kole bol úspešným riešiteľom v kategórii B **Jakub Slamenka** (VII. B).

Pytagoriáda

Školského kola Pytagoriády sa zúčastnilo 69 žiakov, z ktorých bolo 17 úspešných riešiteľov.

Okresné kolo sa konalo v online prostredí. Úspešnými riešiteľmi boli **Adam Sipos** (V. A) - **3. miesto**, **Paulína Drgonová** (V. B), **Kevin Petrč** (V. A).

Matematický klokan

Súťaže sa zúčastnilo 18 žiakov. Medzi najlepších riešiteľov patria: **Paulína Drgonová** (V. B), **Milo Ivan Mazan** (VII. B), **Peter Csikós** (VIII. A).

Pikofyz

Korešpondenčnej súťaže sa zúčastnil: **Peter Csikós** (VIII. A). V zimnej sérii sa umiestnil na 5. mieste, v letnej sérii na 4. mieste v kategórii 8.

i-Bobor

Súťaže sa zúčastnilo 134 riešiteľov. Medzi najúspešnejších patrili v kategórii Bobrík: Z. Cingelová, S. Plevjaková, K. Petrč (V. A), M. Eisellová, E. Kováčsová, P. Drgonová, E. Budová, (V. B), Benjamín: V. Dikaszová, N. Trejtnarová, M. I. Mazan, A. Toman (VII. B), Kadet: A. Groszamniová, J. Piroška, E.V.A.Pham, (IX. A), M. Karácsony, M. Lazebník (VIII. A).

Náboj Junior

Medzinárodnej súťaže sa zúčastnilo štvorčlenné družstvo: E. V. A. Pham (IX. A), P. Csikós (VIII. A), V. Ujhelyiová (IX. A), Ch. L. Baloghová (IX. A).

Výsledky v celonárodných testovaniach

Testovanie 5 – 2022	SR 61,0 %	škola 61,2 %
Testovanie 9 - 2022	SR 53,2 %	škola 50,5 %

Aktivity organizované školou a pre žiakov školy

Z dôvodu pandemickej situácie pre žiakov boli organizované aktivity v obmedzenom počte.

Prírodovedné popoludnie - B. Borbélyová, M. Vanyová

Otvorené hodiny

V uplynulom školskom roku sa neuskutočnili otvorené hodiny.

Komentované hodiny

7. ročník – **Rodina a domácnosť** – Starostlivosť o jarnú záhradu (Mojzes, Sýkora)

5. – 9. ročník – **Informatika** – Prezentácie – (Drgonová, Baloghová)

8., 9. ročník – **Matematika, Fyzika** – Únikové hry v matematike (Vanyová, Drgonová)

Krúžková činnosť

V uplynulom školskom roku sa uskutočnili krúžky:

Drgonová - **Matematický krúžok** - 9. ročník

Borbélyová - **Veselá veda** - 1. stupeň

Práca na projektoch

V školskom roku 2021/2022 boli riešené a podané projekty:

Vanyová - Babka, dedko, nebojte sa tabletov (Bekaert, Nadácia Pontis)

Vanyová – Len aby sme nezablúdili (Orange)

Sýkora – Enviroprojekt (MŠVVAŠ SR)

Borbélyová, Drgonová, Micsinaiová, Vanyová - Spolu múdrejší 2, Spolu múdrejší 3 (MŠVVAŠ SR).

Zariadenie učební a kabinetov

Zariadenie učební a kabinetov pre výučbu fyziky, chémie, biológie, techniky a informatiky je na veľmi dobrej úrovni vďaka projektom IT Akadémie a Vybavenie učební. Pani učiteľka Baloghová rieši technické zabezpečenie počítačových miestností.

www stránka

Stránka školy je udržiavaná tak, aby rodičia a záujemcovia získali základné údaje o škole, o aktivitách, ktoré sa v škole dejú, o úspechoch žiakov. Spravovateľom stránky je p. uč. Vanyová.

Prostredníctvom sociálnej siete je možné získať aktuálne informácie o aktivitách na škole a nahliadnuť do fotogalérie školy. Účet na sociálnej sieti spravuje p. uč. Sýkora a p. zást. Mészárosová.

Profesijný rast učiteľov

Krátkodobé vzdelávania:

Baloghová – Digitálny koordinátor

Vanyová – Vanovičove dni, Kysucké Nové Mesto (príspevok: [Kufřík plný fyziky](#))

Vanyová – Šoltésove dni, Bratislava

Vanyová – Tvorivý učiteľ fyziky Smolenice (príspevok: [Využitie únikových hier vo vyučovaní fyziky](#))

Vanyová – Transformácia vzdelávania a školy pre digitálnu dobu (IT Akadémia)

Ďalšie vzdelávania učiteľov realizované formou webinárov sú v prílohe 1.

Spolupráca s univerzitami, vysokými školami

Týždenná stáž študentov Pedagogickej fakulty z Univerzity v Hradci Králové (ČR).

Príloha 1: Webináre, ktorých sa učitelia zúčastnili

	termín	téma	organizátor
Baloghová	23.9.2021	Bezpečne na nete ESET – Heslá a aktualizácie	Program koordinátorov digitálnych kompetencií Bratislava
Baloghová	7.10.2021	IT Akadémia – Tvoríme s programom CANVA (NP edIT)	
Baloghová	19.10.2021	MS Office – Práca v Teams-e (PKDK BA)	Program koordinátorov digitálnych kompetencií Bratislava
Baloghová	19.10.2021	IT Akadémia – Fyzické prostredie (NP edIT)	
Baloghová	21.10.2021	ESET – Virtuálna identita (PKDK BA)	
Baloghová	25.10.2021	Deti na nete Orange – Kybergrooming (PKDK BA)	Program koordinátorov digitálnych kompetencií Bratislava
Baloghová	26.10.2021	IT Akadémia – Zvyšovanie bezpečnostného povedomia učiteľov ZŠ a SŠ (NP edIT)	
Baloghová	27.10.2021	IT Akadémia – Zvyšovanie bezpečnostného povedomia správcov digitálnych technológií (NP edIT)	
Baloghová	27.10.2021	Programovanie s code.org (PKDK BA)	Program koordinátorov digitálnych kompetencií Bratislava
Baloghová	28.10.2021	Konzultácie (NPedIT)	
Baloghová	11.11.2021	Konzultácie a výmena skúseností oblastných SDK NR (NP edIT)	
Baloghová	16.11.2021	IT Akadémia – Digitálne prostredie (NPedIT)	
Baloghová	25.11.2021	Bezpečne na nete ESET – Bezpečnosť mobilných zariadení (PKDK BA)	Program koordinátorov digitálnych kompetencií Bratislava
Baloghová	1.12.2021	Google – Hrdinovia internetu I. (PKDK BA)	Program koordinátorov digitálnych kompetencií Bratislava
Baloghová	1.12.2021	IT Akadémia – Digitálny občan (NP edIT)	
Baloghová	15.12.2021	Google – Hrdinovia internetu II. (PKDK BA)	Program koordinátorov digitálnych kompetencií Bratislava
Baloghová	21.12.2021	MS Office – Písmky, ktoré sa opravujú samé: Microsoft Forms (PKDK BA)	Program koordinátorov digitálnych kompetencií Bratislava
Baloghová	14.12.2021	Bezpečnosť na Internete	A. Baloghová (DK) ZŠ Jána Amosa Komenského Tvrdošovce
Drgonová	6.9.2021	Atestačné portfólio	Edusteps
Drgonová	13.9.2021	Plán profesijného rozvoja	Edusteps
Drgonová	14.12.2021	Bezpečnosť na Internete	A. Baloghová (DK) ZŠ Jána Amosa Komenského Tvrdošovce
Drgonová	23.2.2022	Interaktívne hry Genially.com	M. Vanyová, ZŠ Jána Amosa Komenského Tvrdošovce, Nadácia Orange
Mojzes	14.12.2021	Bezpečnosť na Internete	A. Baloghová (DK) ZŠ Jána Amosa Komenského Tvrdošovce
Mojzes		Využitie digitálnych technológií na hodinách ANJ	A. Baloghová (DK) ZŠ Jána Amosa Komenského Tvrdošovce
Mojzes		Bezpečnosť na internete	A. Baloghová (DK) ZŠ Jána Amosa Komenského Tvrdošovce
Micsinaiová	25.8.2021	Informatívne stretnutie k aktivitám ITA	IT Akadémia CVTI Bratislava
Micsinaiová	27.8.2021	Hodnotenie vedomostí a zručností pre 21. stor.	IT Akadémia CVTI Bratislava
Micsinaiová	16.9.2021	Začíname nový školský rok ako DK	IT Akadémia CVTI Bratislava
Micsinaiová	17.9.2021	Vykazovanie DK v školskom roku 2021/2022	IT Akadémia CVTI Bratislava
Micsinaiová	5.10.2021	Využitie simulácií vo vyučovaní	IT Akadémia CVTI Bratislava
Micsinaiová	6.10.2021	Digitálne nástroje hodnotenia	IT Akadémia CVTI Bratislava
Micsinaiová	7.10.2021	Tvoríme kreatívne s programom Canva	IT Akadémia CVTI Bratislava
Micsinaiová	19.10.2021	Fyzické prostredie	IT Akadémia CVTI Bratislava
Micsinaiová	4.11.2021	Funkcia portálu wiki	IT Akadémia CVTI Bratislava
Micsinaiová	16.11.2021	Virtuálne a fyzické prostredie školy	IT Akadémia CVTI Bratislava
Micsinaiová	30.11.2021	Efektívne využitie videí	IT Akadémia CVTI Bratislava
Micsinaiová	24.2.2022	Sieťovanie škôl, Otázky a odpovede - RŠ a SDK	IT Akadémia CVTI Bratislava
Micsinaiová	9.3.2022	Zmudn.sk	IT Akadémia CVTI Bratislava
Micsinaiová	22.3.2022	RIAM konto	IT Akadémia CVTI Bratislava
Micsinaiová	31.3.2022	Otázky a odpovede - RŠ a SDK	IT Akadémia CVTI Bratislava
Micsinaiová	7.4.2022	Smartbooks	IT Akadémia CVTI Bratislava
Micsinaiová	28.4.2022	Kyberšikana a digitálna bezpečnosť mladých	IT Akadémia CVTI Bratislava
Micsinaiová	29.4.2022	Otázky a odpovede - RŠ a SDK	IT Akadémia CVTI Bratislava
Micsinaiová	2.9.2021	Zmeny v legislatíve pre školy 2021/2022	Verlag Dashöfer, BA
Micsinaiová	9.9.2021	Škola a školské zariadenie – práca s elektronickou schránkou	Verlag Dashöfer, BA
Micsinaiová	23.9.2021	Aktuálne otázky zabezpečenia VVP v novom školskom roku	ŠPU, Bratislava
Micsinaiová	14.10.2021	Motivácia a vízia školy	Učíme na diaľku
Micsinaiová	18.10.2021	Vzdelávanie učiteľov v oblasti informačnej a kybernetickej bezpečnosti	UPJŠ Košice
Micsinaiová	20.10.2021	Ochrana osobných údajov	Verlag Dashöfer, BA
Micsinaiová	9.12.2021	Ako podporiť psychickú pohodu v tíme	Učíme na diaľku
Micsinaiová	15.12.2021	Dovážanie – súčasnosť a budúcnosť	Učíme na diaľku
Micsinaiová	9.2.2022	Eligpity.net	M. Vanyová, ZŠ Jána Amosa Komenského Tvrdošovce, Nadácia Orange
Micsinaiová	14.2.2022	Kvizy a ich využitie vo výchovno-vzdelávacom procese	Edusteps
Micsinaiová	16.2.2022	LearningApps.org	M. Vanyová, ZŠ Jána Amosa Komenského Tvrdošovce, Nadácia Orange
Micsinaiová	16.2.2022	Aké možnosti podpory aktuálne poskytuje hybridné vzdelávanie?	Učíme na diaľku
Micsinaiová	24.2.2022	Podpora rozvoja školy pomocou AV	MPC Nitra

Micsinaiová	23.2.2022	Interaktívne hry Genially.com	M. Vanyová, ZŠ Jána Amosa Komenského Tvrdosovce, Nadácia Orange
Micsinaiová	1.3.2022	Ako postupovať pri začlenení žiakov utekajúcich s rodinami pred vojnou	Učíme na diaľku
Micsinaiová	9.3.2022	Esape room	M. Vanyová, ZŠ Jána Amosa Komenského Tvrdosovce, Nadácia Orange
Micsinaiová	31.3.2022	Do našich tried prichádzajú deti z Ukrajiny	Učíme na diaľku
Micsinaiová	10.5.2022	Čo by mali vedieť žiaci z Ukrajiny z predmetov MAT a INF	ŠPÚ Bratislava
Micsinaiová	2.6.2022	Koncoročné hodnotenie žiakov z Ukrajiny	ŠPU, Bratislava
Micsinaiová	4.7.2022	Podpora rozvoja školy pomocou AV - ukončenie vzdelávania skúškou	MPC Nitra
Vanyová	5. - 27. 8. 2021	Vanovičove dni	Gymnázium Kysucké Nové Mesto, Jednota slovenských matematikov a fyzikov, Slovenská fyzikálna spoločnosť, Gymnázium V. P. Tótha Martin - spoluprezentujúca príspevok Kufrik plný fyziky
Vanyová	16. 9. 2021	Ako vzniká fyzikálna veličina	UPJŠ Košice (Marián Kireš)
Vanyová	2. 11. 2021	Experimenty s vozíčkovou súpravou aj bez	UPJŠ Košice (Zuzana Ješková, Katarína Kozelková)
Vanyová	18.11.2021	Šoltésove dni	FMFI UK Bratislava
Vanyová	2. 12. 2021	Online hodina v MS Teams	Edusteps, o. z.
Vanyová	9. 12.2021	Sila a pohyb. Jednoduché experimenty s jednoduchými pomôckami	UPJŠ Košice (Zuzana Ješková, David Featonby)
Vanyová	14. 12. 2021	Microsoft Teams nie sú len videohovory	Edusteps, o. z.
Vanyová	9. 2. 2022	Flippity.net	M. Vanyová, ZŠ Jána Amosa Komenského Tvrdosovce, Nadácia Orange
Vanyová	14. 2. 2022	Škola digitálnej excelencie	IT Akadémia CVTI Bratislava
Vanyová	14. 2. 2022	Kvízy a ich využitie vo výchovno-vzdelávacom procese	Edusteps, o. z.
Vanyová	14. 2. 2022	Škola digitálnej excelencie	IT Akadémia CVTI Bratislava
Vanyová	15. 2. 2022	Klub učiteľov fyziky	Gymnázium Senec
Vanyová	16. 2. 2022	MS Teams - Efektívne dištančné vzdelávanie	365 services
Vanyová	16. 2. 2022	LearningApps.org	M. Vanyová, ZŠ Jána Amosa Komenského Tvrdosovce, Nadácia Orange
Vanyová	17. 2. 2022	Ako využiť digitálne technológie vo vyučovaní biológie	IT Akadémia CVTI Bratislava
Vanyová	17. 2. 2022	Ako využiť digitálne technológie vo vyučovaní chémie	IT Akadémia CVTI Bratislava
Vanyová	23. 2. 2022	Interaktívne hry Genially.com	M. Vanyová, ZŠ Jána Amosa Komenského Tvrdosovce, Nadácia Orange
Vanyová	7. 3. 2022	Ako sme na tom z pohľadu digitalizácie?	IT Akadémia CVTI Bratislava
Vanyová	9. 3. 2022	Escape room Thinglink.com	M. Vanyová, ZŠ Jána Amosa Komenského Tvrdosovce, Nadácia Orange
Vanyová	14. 3. 2022	Ako si naplánovať cestu od teraz k potom?	IT Akadémia CVTI Bratislava
Vanyová	15. 3. 2022	Jak oživiť hodinu fyziky s učebnicami Vividbooks?	Vividbooks, ČR
Vanyová	16. 3. 2022	Aktivity na rozvíjanie kritického myslenia -	Edusteps
Vanyová	16. 3. 2022	Informačný webinár z fyziky	Indícia, n.o., Bratislava
Vanyová	22. 3. 2022	Konzultácie k Modulu 2B (učitelia)	IT Akadémia CVTI Bratislava
Vanyová	22. 3. 2022	Konzultácie k Modulu 2B (vedenie)	IT Akadémia CVTI Bratislava
Vanyová	22. 3. 2022	Konzultácie k Modulu 2B (žiaci)	IT Akadémia CVTI Bratislava
Vanyová	28. 3. 2022	Nová predstava a pohľad na vzdelávací priestor v digitálnej dobe	IT Akadémia CVTI Bratislava
Borbélyová	22.3.2022	Environmentálna výchova na hodinách biológie	Vydavateľstvo Raabe
Borbélyová	5.4.2022	Informačný webinár pre učiteľov chémie	Indícia, n.o., Bratislava
Vanyová	20. - 22. 4. 2022	Tvorivý učiteľ fyziky XIII., Smolenice príspevok: Možnosti využitia únikových hier vo vyučovaní fyziky	JSMF Bratislava, UPJŠ Košice
Vanyová	14.4.2022	Princípy hybridnej a prevrátenej výučby	IT Akadémia CVTI Bratislava
Vanyová	11.4.2022	Úloha digitálneho koordinátora v procese transformácie školy	IT Akadémia CVTI Bratislava
Vanyová	22. 4. 2022	Záverečné stretnutie	IT Akadémia CVTI Bratislava
Vanyová	26. 4. 2022	Digitálne kompetencie mladých	IT Akadémia CVTI Bratislava
Vanyová	27. 4. 2022	Tvoríme s Canvou	IT Akadémia CVTI Bratislava
Vanyová	28. 4. 2022	Rozvíjanie digitálnych kompetencií na 1. stupni	IT Akadémia CVTI Bratislava
Vanyová	17. 3. 2022	Triedny učiteľ a triedna komunikácia	FMFI UK Bratislava, seminár pre budúcich učiteľov fyziky
Vanyová	9. 6. 2022	Únikové hry do hodín fyziky	Vividbooks, ČR

ANALÝZA ČINNOSTI PK SJL – ANJ – NEJ – DEJ- GEG – OBN V ŠKOLSKOM ROKU 2021/2022

Predmetová komisia SJL – ANJ – NEJ – GEG - DEJ- OBN je nápomocným orgánom pri plnení úloh plánu školy. Členovia PK sa sústredili na naplnenie výchovno-vzdelávacieho procesu organizovaného podľa štátneho a školského vzdelávacieho programu. Dôležitou úlohou bolo počas tohto školského roka doplniť vedomosti, ktoré mnohí žiaci nezískali v ucelenej forme počas dištančného vzdelávania v predošlom školskom roku. Sústredili sme sa na zopakovanie dôležitých tém najmä v jazykovom vzdelávaní, ktoré má špirálovitý systém výučby. Popritom sa snažili aj individuálne pracovať s talentovanými žiakmi, aby sa zapojili do súťaží. Pripravovali žiakov 5. a 9. ročníka na celoslovenské testovanie.

Zvyšujú sa nároky na samostatnosť žiakov, aby vedeli sami vyhľadávať potrebné informácie a potom ich správne prezentovali. Našou úlohou je zvyšovať kvalitu čítania s porozumením. Väčšinu úloh, ktoré si komisia dala, sme dokázali splniť, hoci podmienky na prácu boli sťažené epidemiologickou situáciou.

V starostlivosti o žiakov sme:

- viedli žiakov k tvorivému mysleniu, samostatnosti, rozvíjali ich kompetencie
- rozvíjali čítanie s porozumením na vyučovacích hodinách všetkých predmetov
- systematicky a funkčne zadávali domáce úlohy a kontrolovali ich
- využívali pracovné zošity :

SJ 5.-9.r.	TAKTIK
LIT 8.-9.r.	TAKTIK
ANJ 5.-6.r.	Family and Friends 3,4
ANJ 7.-9.r.	Projekt 3, Project 4, Plus
NEJ 7.-9.r.	Wir
- v spolupráci s triednymi učiteľmi vypracovali individuálny vzdelávací plán pre integrovaných žiakov a pracovali podľa neho s integrovanými žiakmi:
 - 5.r. – Révay,
 - 6.r. – Ďurovičová, Otrubová, Stachová, Zach,
 - 7.r. – Blažko – žiak vzdelávaný podľa plánov ŠZŽ,
 - 7.r. - Pavlíčková, Grochal, Eiselle,
 - 8.r. – Karácsony,
 - 9.r. – Vanya,
- doučovali sme žiakov s pomocou projektu Spolu múdrejší,

- o aktívne pracovali so žiakmi, rozvíjali ich nadanie a zapájali ich do týchto aktivít:

1.OLYMPIÁDY:

1a/ Olympiáda AJ - organizovali a pripravovali Gubóová, Mojzes

- ŠK – 15 súťažiacich

- OK – úspešná riešiteľka 10.m. - Emily Kováčsová, V.A

neúspešná riešiteľka 19.m. - Ashley Mojzesová, VIII.A

1b/ Olympiáda zo SJL – Vinceová

- ŠK – on-line 12 žiakov 8. a 9.r. Benceová, Vinceová

- OK – 2.m., úspešný riešiteľ – **Veronika Ujhelyiová**, IX. A – pripravovala Benceová

1c/ Geografická olympiáda - organizoval a pripravoval Sýkora

- ŠK – on-line 28 žiakov, z nich 27 bolo úspešných riešiteľov

- OK – všetci zúčastnení sú úspešní riešitelia:

kategória G - 5. ročník:

6. Adam Sipos V. B, 7. Paulína Drgonová V.A, 8. Emily Kováčsová V.A

kategória F - 6. a 7. ročník:

15. András Farkas, 18. Milo Ivan Mazan, 22. Adam Toman, všetci VII.B

kategória E - 8. a 9. ročník:

21. Jazmína Vidová IX.A, 22. Alexandra Groszmannová IX.A, 23. Kristína Bédiová VIII. A,

1d/ Dejepisná olympiáda – organizovala a pripravovala Vinceová

- ŠK - on-line 15 žiakov (4+4+3+4)

- OK on-line – zvýraznení sú úspešní riešitelia OK

F – 1.m. - Richard **Lipták**, 5.m. - Vanesa **Némethová**, obaja VI.A

E – 4.m. - Milo Ivan **Mazan**, VI.B, 11.m. - Vendulka **Klenová**, VI.A,

D – 2.m. - Peter **Csikós**, Oliver Janega, obaja VIII.A

C – 1.m. Magdaléna **Groszmannová**, 2.m. - Alexandra **Groszmannová**, , obe IX.A

- KK - Csikós, A.a M. Groszmannové – všetci úspešní riešitelia

-

2. RECITAČNÉ A LITERÁRNE SÚŤAŽE (učiteľky SJL):

2a/ Šaliarsky Mat'ko – Mészárosová

- 7 žiakov - Benceová, Vinceová

- OK - Milo Ivan Mazan, VII.B, Peter Mészáros V.B

2b/ Hviezdoslavov Kubín - Benceová

- ŠK – 12 súťažiacich – Benceová, Vinceová

- OK – **Rebeka Budová – 1.m. v poézii v 3. kategórii a postup na KK**, Benceová
Veronika Ujhelyiová – čestné uznanie v próze v 3. kategórii, Benceová

2c/ **Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko** – Vinceová

- 3 zaslané práce:
 - o Kristína Majer, Nina Mazanová, obe VIII.A - Vinceová
 - o Magdaléna Groszmannová, IX.A - Benceová

2d/ **Komenský a my** - Vinceová

- 1 zaslaná práca: Dušan Slamenka, VIII.A,

2e/ **Hovorme o jedle** – Borbélyová

- 2 zaslané práce: Kristína Majer, Adrián Weibel, obaja VIII.A - Vinceová

3. ĎALŠIE AKTIVITY ORGANIZOVANÉ PRE ŽIAKOV:

3a/ **EXKURZIE** historické a geografické:

- Múzeum Tatrín v Liptovskom Mikuláši – IX. A, Vinceová, Vanyová

3b/ **INÉ AKTIVITY:**

- **Pamätný deň holokaustu**
 - spomienka pri pomníku obetí holokaustu – IX.A - Vinceová
- **Európsky deň jazykov**
 - „Medzinárodný futbalový turnaj“ žiakov 5. – 9. r.
 - Gubóová, Mojzes, Vinceová
- **Medzinárodný deň školských knižníc**
 - pre všetkých žiakov školy organizovali učitelia SJL
 - správu vypracovala Vinceová
 - 28. miesto
- **Záložka spája školy** – celá škola
 - Borosová s podporou učiteľov SJL, VYV, MDV
- **Kampaň Zatoč s odpadom**
 - 10 výziev, Sýkora
- **Strom roka**
 - Hlasovanie, Sýkora
- **Svetovým deň boja proti AIDS** – Sýkora

- Záznam z prezentácie zverejnený na oficiálnych stránkach školy a v miestnej káblovej televízii - Rebeka Budová, Liana Kelková, Ksenia Korunova, Laura Mészárossová, Jazmína Vidová z IX. A

- **English star** – Gubóová

- 32 žiakov 3.-7.r.

4. TESTOVANIA

- Testovanie 5
 - 2 netestovaní
 - 65,5%
- Celoslovenské testovanie SJL
 - písali všetci žiaci 9. r.
 - úspešnosť 61,5% , SR 59,1%

5. KRÚŽKOVÁ ČINNOSŤ :

- podľa odporúčaní sa žiaci jednotlivých tried nemali miešať,

Benceová – gramatický pre 9.A

Mojzes – florbal pre 6.B

Sýkora – športové hry pre 7.B

Vinceová – volejbal pre 8.A

Iné aktivity učiteľov:

- školská knižnica – Vinceová, Milan Kokoš
- jazyková nástenka – Gubóová
- kabinet SJL, DEJ, GEG – Vinceová
- sklad učebníc - Vinceová

ĎALŠIE VZDELÁVANIE UČITEĽOV, projekty

Sýkora - Učíme sa spolu online 2021/2022

- Podporovaný projekt Nadácie ZSE: **Geografia, ako ju (možno) nepoznáte**
- Možnosť rozšíriť svoje digitálne zručnosti:
- Vytvorila sa také digitálne výstupy, ktoré správnym spôsobom aktivizujú a motivujú žiakov v procese získavania nových poznatkov. Okrem toho získajú žiaci aj zručnosti v používaní rôznych digitálnych nástrojov, keďže budú aktívnymi účastníkmi vybraných
- výstupov. Získaný rozpočet – 2 500 €

9. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Kto projekt vyhlásil	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu
INFOVEK	MŠ SR	január 2006	dlhodobo
Škola podporujúca zdravie	MŠ SR	2001	dlhodobo
Detský čin roka		marec 2014	jún 2015
Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva	MŠVVaŠ SR	január 2014	september 2015
Aktivizujúce metódy vo výchove	MPC BA	jún 2013	november 2015
Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecnú-vzdelávacie predmety	Centrum vedecko-technických informácií SR	marec 2013	október 2015
Zvýšenie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy	Národné športové centrum	september 2013	2015
Podpora profesijnej orientácie žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami	ŠIOV	február 2013	október 2015
Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí	VÚDPaP	január 2013	október 2015
Veselé soboty v škole	Nitrianska komunitná nadácia	september 2017	november 2017
Technika hrou od základných škôl	Nadácia Volkswagen Slovakia	september 2017	marec 2018
Zelená dobrovoľníkom	Nadácia Volkswagen Slovakia	marec 2018	apríl 2018
Podpora výchovy a vzdelávania žiakov zo SZP	MŠVVŠ SR	august 2018	december 2018
Finančná gramotnosť – cesta k úspechu	MŠVVŠ SR	august 2018	december 2018
„Vy rozhodujete, my pomáhame“	Nadácia Tesco	september 2018	december 2018
Vybavenie učební pre Základnú školu J. A. Komenského	IROP + EÚ EFRR	september 2018	december 2018
V základnej škole úspešnejší	MŠVVŠ SR	september 2018	august 2020
IT Akadémie – vzdelávanie pre 21. storočie	Univerzita P. J. Šafárika Košice	2017	2020
Prekonaj svoje hranice	NSK	máj 2019	jún 2019
Kultúrne dedičstvo Slovenska pri stretnutí troch škôl z troch štátov.	NSK	máj 2019	jún 2019
Hmyzí raj - enviroprojekt	MŠVVaŠ SR	september 2020	december 2020
Spolu to „bitnime“	NF Telekom	január 2021	jún 2021
Točíme vedu	Orange	január 2021	jún 2021
Čítame radi 2	MŠVVaŠ SR	apríl 2021	jún 2021
Remeslá žijú stále	NSK	jún 2021	jún 2021
Len aby sme nezablúdili	Nadácia Orange	január 2022	jún 2022

Učíme sa spolu online	Nadácia ZSE	november 2021	jún 2022
Zahrajme sa na umelcov	Poštová banka	marec 2022	máj 2022
Babka, dedko, nebojte sa tabletu!	Beakert	máj 2022	august 2022
Enviroprojekt 2022	MŠVVa Š SR	jún 2022	december 2022
Tesco projekt	Nadácia Pontis	august 2022	december 2022

Počas celého školského roka v ŠJ bol realizovaný projekt Školské mlieko, kde je zvýhodnená cena mlieka v množstve 0,25 l na žiaka a deň. OVD – Ovocinárske družstvo Dvory nad Žitavou týždenne dodávalo ovocie alebo šťavu pre žiakov školy.

10. Inšpekčná činnosť

V školskom roku 2021/2022 na našej škole nebola vykonaná tematická inšpekcia.

11. Vnútroškolská kontrola

a) Kontrola výchovno-vzdelávacieho procesu

Vykonávala ju riaditeľka školy, zástupkyňa riaditeľky školy, vedúci metodických orgánov v rámci svojich kompetencií. Kontrolu vykonávali hospitačnou činnosťou, rozhovormi, pozorovaním. Zameriavali sa najmä:

- plnenie učebných osnov a TVVP
- sledovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu
- sledovanie napĺňania cieľov ŠkVP
- kontrolu pedagogickej dokumentácie
- sledovanie činnosti v ŠKD

b) Kontrola plnenia ostatných pracovných povinností všetkých zamestnancov

- dodržiavanie pracovného času a jeho efektívneho využívania
- dodržiavanie zásad BOZP a PO pri práci
- dodržiavanie finančnej disciplíny
- úrovne školského stravovania
- čistoty a estetiky interiéru aj exteriéru budovy

12. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

Základná škola Jána Amosa Komenského Tvrdošovce je plnoorganizovaná základná škola. Od 1.1.2002 je právnym subjektom a od 1.7.2002 jej prevádzkovanie riadi Obec Tvrdošovce. Neoddeliteľnou súčasťou je školský klub detí, školská knižnica a školská jedáleň. Základná škola je samostatná rozpočtová organizácia.

Základná škola je dvojposchodová zateplená budova, ktorá je rozdelená na ZŠ s VJS a VJM. Na prízemí sa nachádza 5 tried, 3 kabinety – 1-4, výchovný poradca a kabinet matematiky, sklad učebníc, 1 oddelenie ŠKD, školská dielňa, fitness centrum a multimediálna

učebňa, sociálne zariadenia, zborovňa, jedáleň, kuchyňa, sklad a kancelárie. Na 1. poschodí je 10 tried, 1 oddelenie ŠKD, učebňa výpočtovej techniky a multimediálna trieda, kabinet a sociálne zariadenia. Na 2. poschodí sa nachádzajú učebne fyziky, biológie a kabinet chémie. V druhej časti budovy sa nachádza veľká a malá telocvičňa, prezliekarne, náradovňa, kabinet TV, dielňa údržby.

Z bežných výdavkov školy sa v školskom roku 2021/2022 zakúpili učebné pomôcky pre kabinety a ročníky 1-4. Vo vstupnej chodbe bola zriadená oddychová zóna pre žiakov. Zakúpili sa tam sedacie vaky, sedadlá a knižnica. Do tried sa zakúpili stoly so stoličkami, skrinky a interaktívne tabule. Pre potreby žiakov i pedagógov boli zakúpené licencie na výučbové programy, aktualizovali sme web stránku školy na vlastnej doméne. Z výdavkov na tovary a služby sme dali opraviť izoláciu strechy nad učebňami. Pre žiakov a učiteľov bol sprístupnený čipový dochádzkový systém, ktorý je prepojený aj s odberom obedov v školskej jedálni. V exteriéri bol vystavaný altánok, zakúpili sme žľaby a oplechovali strechu, vystavala sa tam herná hra Bludisko a zvonkohra.

Počas letných prázdnin boli vymaľované triedy a zakúpené skrinky do tried. Na zlepšenie a zefektívnenie práce sme zakúpili program e-Škola, kde je prístup na e-tlačivá a IŽK a elektronickú triednu knihu, dochádzkový systém. V mesiaci jún až august mali možnosť žiaci navštíviť termálne kúpalisko.

Investície do budúcnosti:

- obnova oplatenia budovy školy

13. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Dotácie zo štátneho rozpočtu

Správa o hospodárení s rozpočtovými prostriedkami za II. polrok 2021

Normatívy:

Na rok 2021 sme mali pridelený normatívny príspevok v sume **593 411,- EURO**, z toho príspevok na prevádzku **64 185,-** na osobné náklady **529 226,- EURO**.

Rozpočet - tvorba a plnenie

(v eurách)

Prenesená kompetencia ZŠ	Rozpočet	Čerpanie	
mzdy + odvody	529 226	529 226	100 %
Tovary a služby	64 185	64 185	100 %

Celkom:	593 411	593 411	100 %
Originálna kompetencia ŠKD			
Celkom:	31 000	31 000	100 %
Školská jedáleň			
Celkom:	77 000	77 000	100%

Účelové prostriedky

Na vzdelávacie poukazy v priebehu roka škola obdržala finančné prostriedky vo výške **8 378 €**. Časť finančných prostriedkov sme čerpali ako odmeny učiteľom za vedenie krúžkovej činnosti, ostatné pridelené prostriedky sa použili na zakúpenie dezinfekčných prostriedkov a učebných pomôcok.

Z ÚPSVaR sme dostali dotáciu na podporu výchovy k plneniu školských povinností dieťaťa ohrozeného sociálnym vylúčením **166,- €**. Finančné prostriedky sme vyčerpali na nákup učebných pomôcok.

Na skvalitnenie podmienok na výchovu a vzdelávanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia sme obdržali **1 800,- €**.

Na dopravu žiakov z Jatova sme dostali **2 240,- €**, z toho sme vyčerpali **1261,47 €**.

Na nákup učebníc nám bolo pridelených **4 976,- €**. Na digitalizáciu nám prideliť **2 000,- €**, na ochranné pomôcky **2 375,- €**. Na rozvojový projekt Čítame radi nám prideliť **800,- €**, Spolu múdrejší **4 200,- €**, školský digitálny koordinátor **3 957,- €**.

Pri čerpaní účelových prostriedkov sme postupovali podľa stanovených podmienok zriaďovateľa.

Pokladničná hotovosť

V účtovníctve sme mali otvorenú 1 pokladňu. K 30.06.2020 bol stav uvedenej pokladne 0 €. K 31.12.2021 v rámci rozpočtového hospodárenia sme **nevykazovali** žiadne záväzky a pohľadávky.

Správa o hospodárení s rozpočtovými prostriedkami za I. polrok 2022

Normatívy:

Na rok 2022 máme pridelený normatívny príspevok v sume **579 480,- EURO**, z toho príspevok na prevádzku **68 871,-** na osobné náklady **510 609,- EURO**.

Rozpočet - tvorba a plnenie

(v eurách)

Prenesená kompetencia ZŠ	Rozpočet	Čerpanie	
mzdy + odvody	510 609	249 714	49 %
Tovary a služby	68 871	29 939	43 %
Celkom:	579 480	279 653	48 %
Originálna kompetencia ŠKD			
Celkom:	32 756	16 076	49 %
Školská jedáleň			
Celkom:	83 785	40 28	48 %

Účelové prostriedky

Na vzdelávacie poukazy v priebehu roka škola obdržala finančné prostriedky vo výške **5 108 €**. Pridelené finančné prostriedky sa použili na zakúpenie učebných pomôcok a v druhom štvrtroku na krúžkovú činnosť.

Z ÚPSVaR sme dostali dotáciu na podporu výchovy k plneniu školských povinností dieťaťa ohrozeného sociálnym vylúčením **49,80 €**. Finančné prostriedky sme vyčerpali na nákup učebných pomôcok.

Na skvalitnenie podmienok na výchovu a vzdelávanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia sme obdržali **900,- €**.

Na dopravu žiakov z Jatova sme dostali **2 916,- €**, z toho sme vyčerpali **925,95 €**.

Na nákup učebníc nám bolo pridelených **9 415,- €**.

Pri čerpaní účelových prostriedkov sme postupovali podľa stanovených podmienok zriaďovateľa.

14. Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

S – silné stránky školy	W – slabé stránky školy
V ľudskom potenciáli: ➤ veková rôznorodosť pedagogického zboru ➤ ochota pedagogického zboru vzdelávať sa ➤ odbornosť vyučovania	V ľudskom potenciáli ➤ výchovné problémy ovplyvnené rodinným prostredím a zanedbávaním rodinnej výchovy V materiálnom vybavení:

➤ tvorivý prístup pedagógov k práci ➤ pomoc podporného tímu ➤ dobrá počítačová gramotnosť pedagogických zamestnancov ➤ dobrá spolupráca rodičov a učiteľov ➤ tímová spolupráca v rámci MZ a PK ➤ zapájanie žiakov a pedagógov do kultúrneho, spoločenského a športového života V materiálnom vybavení: ➤ estetické a kultúrne prostredie tried a chodieb vybavených novým nábytkom ➤ možnosť vyučovania v špeciálnych učebniach ➤ multifunkčné ihrisko ➤ kvalitné stravovanie Vo vzdelávacom procese: ➤ dlhodobá tradícia vyučovania informatiky a cudzích jazykov ➤ úspešnosť prijatia na stredné školy – v poslednom období na gymnázia, elektrotechnickú a stavebnú školu ➤ začleňovanie žiakov so ŠVVP ➤ možnosť využívania žiackej knižnice V sociokultúrnych vzťahoch: ➤ zapojenosť školy do projektov ➤ dobrá spolupráca so ZŠ a MŠ Jatov, ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM a MŠ na Hlbokej ulici ➤ výborná spolupráca s rodičovským združením, dobrá spolupráca s Radou školy a so zriaďovateľom ➤ vlastný školský časopis, webová stránka školy, propagácia školy v Tvrdošovskom spravodaji ➤ rozmanitá mimoškolská činnosť ➤ úspechy vo výtvarných súťažiach a olympiádach	➤ nedostatok priestorov v budove školy V sociokultúrnych vzťahoch: ➤ sociálna neprispôsobilosť rodičov a detí z osady Jánošíkovo ➤ sociálna neprispôsobilosť niektorých rodičov detí zo sociálne znevýhodneného prostredia ➤ nedisciplinovanosť žiakov ➤ vzťah žiakov k majetku školy (nábytok, učebné pomôcky)
<i>O - príležitosti</i> ➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov ➤ výborné podmienky na zavádzanie IKT ➤ zvyšovanie kvality vzdelávania pedagógov, zavádzanie netradičných metód do VVP, inovatívnosť vyučovania ➤ zapájanie školy do života obce, spolupráca s ostatnými inštitúciami v obci ➤ zvyšovanie záujmu rodičov o kvalitu výučby ➤ zlepšenie záujmu niektorých rodičov o výchovno-vzdelávacie výsledky svojich detí ➤ získavanie mimorozpočtových zdrojov pre školy a sponzorov ➤ krúžková činnosť	<i>T - riziká</i> ➤ klesajúci počet žiakov ➤ nedostatočné finančné zdroje pre školstvo ➤ náročnosť zostavenia rozvrhu vzhľadom na aprobovanosť učiteľov, delenie na skupiny ➤ migrácia obyvateľstva ➤ neustále sa zvyšujúca nepriaznivá ekonomická situácia väčšiny rodičov ➤ nezáujem niektorých rodičov o výsledky svojich detí v škole, odmietanie spolupráce niektorých rodičov ➤ nedisciplinovanosť, agresivita žiakov ➤ neschopnosť niektorých žiakov zvládnuť dva cudzie jazyky

15. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Riaditeľstvo školy vypracovalo na začiatku školského roka rozvrh hodín, ktorý dodržiavali žiaci i pedagógovia. Delenie žiakov na skupiny bolo v súlade s platným učebným plánom a Sprievodcom školského roka. V tomto školskom roku sa výučba prispôbila podmienkam pandemického školského semaforu. Žiaci dodržiavali prísnené opatrenia, aby sme sa mohli vzdelávať prezenčne, ak boli v karanténe, škola využila hybridnú výučbu. Ráno sa žiakom i pedagógom merala teplota a následne dezinfekcia rúk, počas dňa pani upratovačky dezinfikovali spoločné priestory a sociálne zariadenia.

16. Spolupráca školy s obcou a rodičmi

a) Spolupráca s obcou

Spolupráca s obcou je na dobrej úrovni. Zriaďovateľovi záleží na rozvoji školy a zveľadovaní areálu.

- zavedenie teplej vody na vykurovanie školy
- využívanie kúpaliska počas vyučovania a v čase letných prázdnin
- technické vybudovanie dopravného ihriska a účasť obecnej polície pri výučbe dopravnej výchovy
- vyhlasovatelia súťaží – ocenenie detí
- rozlúčka so žiakmi deviateho ročníka

Ku skvalitneniu spolupráce s obcou prispievajú aj osobné aktivity učiteľov a nepedagogických pracovníkov:

- PaedDr. Beáta Borbélyová – člen komisie vzdelávania a kultúry
- Mgr. Eva Borbélyová – aktívna účasť na podujatiach obce
- Anna Šípošová – člen finančnej komisie

b) Spolupráca s rodičmi

Riaditeľstvo školy a ZR na začiatku školského roka malo spoločné plenárne zasadnutie. Rodičia sa stretávali s triednymi učiteľmi na triednych schôdzkach pomocou videohovorov cez aplikáciu ZOOM a spoločne v exteriéri školy. Na konci školského roka boli odmenení najlepší žiaci vo výchovno-vyučovacej oblasti i za reprezentáciu školy vecnými cenami. Preto spoluprácu s rodičmi hodnotíme ako spoluprácu na vynikajúcej úrovni.

c) Spolupráca so strednými školami

- počas roka stredné školy zasielali natočené obrazové materiály o svojej škole a boli premietané žiakom. Žiaci sa zúčastnili prijímacích skúšok za prísnych protiepidemiologických opatrení.

d) Voľno časové aktivity

Názov	Vedúci krúžku
Basketbalový krúžok	Marián Batyka
Florbal	Ing. Vojtech Mojzes
Hravá slovenčina	Mgr. Gertrúda Benceová
Ľudová tvorivosť	Mgr. Andrea Borosová
Matematický krúžok – 9. ročník	Mgr. Monika Drgonová
Mažoretky	PaedDr. Iveta Mészárosová
Minifutbal	Marián Batyka
Minižirafky	Marián Batyka
Mladé talenty	PaedDr. Henrieta Csandová
Múdra sova	Mgr. Henrieta Mazanová
Pohybové hry	Mgr. Gabriela Tóthová
Pohybový krúžok	PaedDr. Beáta Borbélyová
Programovanie	Mgr. Alexandra Baloghová
Slovenský jazyk – 9. ročník	Mgr. Gertrúda Benceová
Športový krúžok	Mgr. Tibor Sýkora
Tvoríme web stránku	PaedDr. Monika Vanyová, PhD.
Vybíjaná	Mgr. Eva Vinceová
Z každého rožka troška	Mgr. Xénia Sláviková

e) Zviditeľňovanie školy

- slávnostné otvorenie školského roka
- pravidelné príspevky do obecného Tvrdošovského spravodaja
- pravidelná aktualizácia webovej stránky školy
- aktualizovaná skupina na Facebook-u
- účasť žiakov školy na krajských a celoslovenských súťažiach

f) Sponzori

Ďakujeme všetkým, ktorí nám v školskom roku 2021/2022 pomohli.

Vďaka rodičom a obyvateľom obce, ktorí poskytli 2% z daní na neinvestičný fond Ďateľinka mohli sa zakúpiť cvičebné pomôcky na hodiny telesnej výchovy. ZR zakúpilo vecné ceny za odmenu žiakom pri súťažiach a na konci školského roka.