|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ŠVP** | **Obsahový štandard****Téma** | **Činnosti, metódy a forma práce** | **Výkonový štandard** | **Rozvíjané kompetencie** | **Prierezové témy****Medzipredmetové vzťahy** |
|  | **Softvér a hardvér – práca v operačnom systéme** |
| **1.** | Aplikácia, ikona, okno | Práca s ikonami, aplikáciami | * Spustiť program/aplikáciu, ukončiť bežiacu aplikáciu a otvoriť v nej dokument
* Prihlásiť sa a odhlásiť sa z programu/aplikácii
 | **Kompetencia k celoživotnému učeniu sa**-získava a spracováva nové informácie a uplatňuje rôzne stratégie učenia sa**Kompetencie sociálne a personálne**-efektívne spolupracuje v skupine, uvedomuje si svoju zodpovednosť v tíme, kde dokáže tvorivo prispievať pri dosahovaní spoločných cieľov | OŽZ - dodržiavanie zásadbezpečnosti v učebniOSR - komunikácia, rozvoj spolupráce, vzájomná pomocTOL – rozvoj spolupráce |
| **2.** | Pracovná plocha |
| **3.** | Ikona ako reprezentácia programu |
| **4.** | Ikona ako reprezentácia dokumentu |
|  | **Algoritmické riešenie problémov** |
| **5.** | Analýza problému | Pravda-nepravda, platí-neplatí | * Navrhnúť riešenie, vyjadriť plán riešenia
* Rozhodnúť sa o pravdivosti/nepravdivosti tvrdenia (výroku)
* Vybrať prvky alebo možností podľa pravdivosti tvrdenia
* Uvažovať o rôznych riešeniach
* Riešiť problém priamym riadením vykonávateľa (napr. robot, korytnačka),
* Aplikovať elementárne príkazy daného jazyka (zo slovníka príkazov) na riadenie vykonávateľa
* Riešiť problém skladaním príkazov do postupnosti
* Doplniť, dokončiť, modifikovať
* rozpracované riešenie
* Interpretovať postupnosť príkazov
* Vyhľadať chybu v postupnosti príkazov
* Realizovať návod, postup, algoritmus riešenia úlohy - interpretovať ho, krokovať riešenie, simulovať činnosť vykonávateľa
 | **Kompetencie v oblasti informačných a komunikačných technológií**-nadobudol schopnosť prostredníctvom internetu a IKT získavať a spracovávať informácie v textovej aj grafickej podobe-uvedomuje si rozdiel medzi reálnym a virtuálnym svetom-rozumie príležitostiam a možným rizikám, ktoré sú spojené s využívaním internetu a IKT**Kompetencie v oblasti informačných a komunikačných technológií**-nadobudol schopnosť prostredníctvom internetu a IKT získavať a spracovávať informácie v textovej aj grafickej podobe-uvedomuje si rozdiel medzi reálnym a virtuálnym svetom-rozumie príležitostiam a možným rizikám, ktoré sú spojené s využívaním internetu a IKT | PPZ – získavanie,zhromažďovanie a triedenieinformácií, prezentovanie svojich produktovOŽZ - dodržiavanie zásadbezpečnosti pri práci OŽZ – dodržiavanie zásadbezpečnosti na internete a pri práci s internetomENV – podporovať aktívny prístup k tvorbe a ochrane ŽP |
| **6.** | Idea sekvencie príkazov | Rozhodovanie o pravdivosti tvrdenia |
| **7.** | Interaktívne zostavovanie riešenia | Priamy príkaz – akcia vykonávateľa |
| **8.** | Krajina Imagine | Príkaz, parameter príkazu, postupnosť príkazov, ako súvisí príkaz/poradie príkazov a výsledok, zostavenie a upravenie príkazu/príkazov, vyhodnotenie postupnosti príkazov |
| **9.** | Pero, farba a hrúbka |
| **10.** | Opakuj a pomenuj |
| **11.** | Stavebnice príkazov |
| **12.** | Dôležité udalosti v života korytnačky |
| **13.** | Viac korytnačiek, viac možností |
| **14.** | Korytnačky a ich tvary |
| **15.** | Animované tvary a procesy |
| **16.** | Pokusy a ďalšie hry |
| **17.** | Interpretácia zápisu riešenia | Krokovať riešenie, simulovať činnosť vykonávateľa |
| **18.** | Krokovanie |
|  | **Komunikácia a spolupráca** |
| **19.** | Práca s webovou stránkou | Webová stránka, odkaz, prehliadačAdresa stránky identifikuje konkrétnu stránku a súvisí s jej obsahom a zobrazením, odkazy ako prepojenia na webové stránky a súbory, prehliadač ako nástroj na zobrazovanie webových stránokOrientácia na webovej stránke, medzi webovými stránkami, používanie odkazov na iné webové stránky, návrat na predchádzajúcu navštívenú stránku | * Použiť nástroje na prezeranie webových stránok
* Získať informácie z webových stránok
 | **Kompetencie sociálne a personálne**-efektívne spolupracuje v skupine, uvedomuje si svoju zodpovednosť v tíme, kde dokáže tvorivo prispievať pri dosahovaní spoločných cieľov, | OŽZ – dodržiavanie zásadbezpečnosti pri práci s počítačomOSR - komunikácia, rozvoj spolupráce, vzájomná pomoc |
| **20.** | Internetová adresa webovej stránky |
| **21.** | Prezeranie stránok prechádzaním odkazov |
| **22.** | Hľadanie textu na webovej stránke |
| **23.** | Ukladanie textov z webových stránok |
| **24.** | Ukladanie obrázkov z webových stránok |
| **25.** | Ukladanie súborov z webových stránok |
| **26.** | Prehliadač ako nástroj na zobrazovanie webových stránok |
| **27.** | Vyhľadávanie webových stránok podľa požiadaviek |
| **28.** | Aktuálnosť informácií na webovej stránke |
|  | **Bezpečnosť a riziká** |
| **29.** | Základné pravidlá bezpečného používania internetu | Bezpečné správanie sa na internete | * Diskutovať o rizikách na internete
* Aplikovať pravidlá pre zabezpečenie e-mailu proti neoprávnenému použitiu
 |  |  |
| **30.** | Internet v škole |
| **31.** | Škola na internete |
| **32.** | Výstupný pracovný list | Zopakovať a utvrdiť získané zručnostia vedomosti |
| **33.** | Opakovanie  |