|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ŠVP** | **Obsahový štandard**  **Téma** | **Činnosti, metódy a forma práce** | **Výkonový štandard** | **Rozvíjané kompetencie** | **Prierezové témy**  **Medzipredmetové vzťahy** |
|  | **Softvér a hardvér** | | | | |
| **1.** | Úvodná hodina  Bezpečnosť pri práci | Bezpečnostné predpisy | * IKT v bežnom živote * pomenovať časti počítača * pracovať so základným hardvérom na používateľskej úrovni * zapnúť a bezpečne vypnúť počítať * spustiť a ukončiť program. | **Kompetencia k celoživotnému učeniu sa**  -získava a spracováva nové informácie a uplatňuje rôzne stratégie učenia sa  **Kompetencie sociálne a personálne**  -efektívne spolupracuje v skupine, uvedomuje si svoju zodpovednosť v tíme, kde dokáže tvorivo prispievať pri dosahovaní spoločných cieľov | OŽZ - dodržiavanie zásad  bezpečnosti v učebni  OSR - komunikácia, rozvoj spolupráce, vzájomná pomoc |
| **2.** | Základy práce v PC učebni | Pravidlá pri práci v PC učebni |
| **3.** | Základy práce s PC | Pravidlá správneho sedenia pri PC |
| **4.** | Základy práce s PC | Zapnutie a vypnutie počítača |
| **5.** | Počítač a prídavné zariadenia | Časti počítačovej zostavy |
| **6.** | Pohyb PC myšou | Nácvik práce s myšou |
| **7.** | Klikanie a ťahanie PC myšou |
| **8.** | Ovládanie kurzora na obrazovke |
|  | **Reprezentácia a nástroje – práca s grafikou** | | | | |
| **9.** | Grafické editory | Zoznamovanie sa s grafickými editormi | * Použiť konkrétne nástroje editora na tvorbu a úpravu obrázkov * Nájsť, odhaliť a opraviť chyby pri úprave obrázkov a animácií * Vedieť nájsť, ukázať pracovné nástroje, pacovať s nimi pri vytváraní obrázkov, vedieť ťahaním vytvoriť geom. tvary, využiť geom. tvary na vytvorenie obrázka * vedieť sa pohybovať v tomto prostredí * pracovať v programe, spoznať nástroje tohto programu * vedieť uložiť a vytlačiť obrázok * využiť pečiatky na tvorbu obrázka | **Kompetencia k celoživotnému učeniu sa**  -uvedomuje si potrebu učenia sa ako prostriedku sebarealizácie a osobného rozvoja  **Kompetencie v oblasti informačných a komunikačných technológií**  -uvedomuje si rozdiel medzi reálnym a virtuálnym svetom  **Kompetencie sociálne a personálne**  -efektívne spolupracuje v skupine, uvedomuje si svoju zodpovednosť v tíme, kde dokáže tvorivo prispievať pri dosahovaní spoločných cieľov | OSR - komunikácia, rozvoj spolupráce  MEV – osvojenie si nových informácií prostredníctvom IKT  MUV  TOL – rozvoj spolupráce |
| **10.** | Kreslenie myšou | Práca v grafických editoroch |
| **11.** | Skicár | Práca v skicári |
| **12.** | Práca s obrázkom | Zoznamovanie a osvojovanie si klávesnice a myši |
| **13.** | Farby a odtiene | Práca s klávesnicou a myšou |
| **14.** | Rovné čiary - úsečky |
| **15.** | Obdĺžniky a vyplnené obdĺžniky |
| **16.** | Elipsy, kruhy a kružnice |  |
| **17.** | Výplň |
| **18.** | Používanie farieb | Maľovanie pre deti |
| **19.** | Maľovanie |
| **20.** | Označovanie, presúvanie, kopírovanie | Zoznamovanie sa s novými informáciami zábavnou formou |
| **21.** | Tvorba jednoduchých obrázkov | Tvorivosť a fantázia |
| **22.** | Tvorba tematických obrázkov |
|  | **Komunikácia a spolupráca** | | | | |
| **23.** | Čo je internet | Základné informácie | * zásady bezpečnosti práce s internetom - NETIKETA * zoznámenie sa s internetom, základné informácie * vedieť si nájsť stránku našej školy * Nájsť detskú stránku- napr.   www.skolahrou.sk  www.ovce.sk  www.bublina.sk | **Kompetencie v oblasti informačných a komunikačných technológií**  -nadobudol schopnosť prostredníctvom internetu a IKT získavať a spracovávať informácie v textovej aj grafickej podobe  -uvedomuje si rozdiel medzi reálnym a virtuálnym svetom  -rozumie príležitostiam a možným rizikám, ktoré sú spojené s využívaním internetu a IKT | OŽZ –  dodržiavanie zásad  bezpečnosti na internete a pri práci s internetom  ENV – podporovať aktívny prístup k tvorbe a ochrane ŽP |
| **24.** | Bezpečnosť na internete | Netiketa |
| **25.** | Ako používať internet | Zoznámenie sa s internetom |
| **26.** | Vyhľadávanie na internete | Skúmame a pracujeme na internete |
|  | **Informačná spoločnosť** | | | | |
| **27.** | Digitálne technológie | Digitálne technológie doma, v škole | * vedieť pracovať s CD a výučbovými programami, poznať možnosti poškodenia CD * vedieť dvojklikom otvoriť program * písať písmená a čísla, ktoré poznajú * vedieť samostatne pracovať s programom a využiť všetky dostupné nástroje | **Kompetencia k celoživotnému učeniu sa**  **-**kriticky hodnotí svoj pokrok, prijíma spätnú väzbu a uvedomuje si svoje ďalšie rozvojové možnosti  **Sociálne komunikačné kompetencie**  **-**efektívne využíva dostupné informačno-komunikačné technológie  -vie prezentovať sám seba a výsledky svojej práce na verejnosti | DOV - pozorovanie svojho  okolia; vyhodnocovanie  situácie z hľadiska bezpečnosti  PPZ – získavanie,  zhromažďovanie a triedenie  informácií, prezentovanie svojich produktov |
| **28.** | Digitálne technológie okolo nás | Digitálne technológie v spoločnosti |
| **29.** | Praktické využitie digitálnych technológií | Pomoc digitálnych technológií |
| **30.** | Používanie náučných softvérov – Alík | Používanie detských softvérov |
| **31.** | Používanie náučných softvérov – Detský kútik |  |
| **32.** | Používanie náučných softvérov – Detský kútik |  |
| **33.** | Opakovanie | Výstupný pracovný list |