|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ŠVP** | **Obsahový štandard****Téma** | **Činnosti, metódy a forma práce** | **Výkonový štandard** | **Rozvíjané kompetencie** | **Prierezové témy****Medzipredmetové vzťahy** |
|  | **Softvér a hardvér** |
| **1.** | Úvodná hodina Bezpečnosť pri práci | Bezpečnostné predpisy | * IKT v bežnom živote
* pomenovať časti počítača
* pracovať so základným hardvérom na používateľskej úrovni
* zapnúť a bezpečne vypnúť počítať
* spustiť a ukončiť program.
 | **Kompetencia k celoživotnému učeniu sa**-získava a spracováva nové informácie a uplatňuje rôzne stratégie učenia sa**Kompetencie sociálne a personálne**-efektívne spolupracuje v skupine, uvedomuje si svoju zodpovednosť v tíme, kde dokáže tvorivo prispievať pri dosahovaní spoločných cieľov | OŽZ - dodržiavanie zásadbezpečnosti v učebniOSR - komunikácia, rozvoj spolupráce, vzájomná pomoc |
| **2.** | Základy práce v PC učebni | Pravidlá pri práci v PC učebni |
| **3.** | Základy práce s PC | Pravidlá správneho sedenia pri PC |
| **4.** | Základy práce s PC | Zapnutie a vypnutie počítača  |
| **5.** | Počítač a prídavné zariadenia | Časti počítačovej zostavy |
| **6.** | Pohyb PC myšou | Nácvik práce s myšou |
| **7.** | Klikanie a ťahanie PC myšou |
| **8.** | Ovládanie kurzora na obrazovke |
|  | **Reprezentácia a nástroje – práca s grafikou** |
| **9.** | Grafické editory | Zoznamovanie sa s grafickými editormi | * Použiť konkrétne nástroje editora na tvorbu a úpravu obrázkov
* Nájsť, odhaliť a opraviť chyby pri úprave obrázkov a animácií
* Vedieť nájsť, ukázať pracovné nástroje, pacovať s nimi pri vytváraní obrázkov, vedieť ťahaním vytvoriť geom. tvary, využiť geom. tvary na vytvorenie obrázka
* vedieť sa pohybovať v tomto prostredí
* pracovať v programe, spoznať nástroje tohto programu
* vedieť uložiť a vytlačiť obrázok
* využiť pečiatky na tvorbu obrázka
 | **Kompetencia k celoživotnému učeniu sa**-uvedomuje si potrebu učenia sa ako prostriedku sebarealizácie a osobného rozvoja**Kompetencie v oblasti informačných a komunikačných technológií**-uvedomuje si rozdiel medzi reálnym a virtuálnym svetom**Kompetencie sociálne a personálne**-efektívne spolupracuje v skupine, uvedomuje si svoju zodpovednosť v tíme, kde dokáže tvorivo prispievať pri dosahovaní spoločných cieľov | OSR - komunikácia, rozvoj spolupráce MEV – osvojenie si nových informácií prostredníctvom IKTMUVTOL – rozvoj spolupráce |
| **10.** | Kreslenie myšou | Práca v grafických editoroch  |
| **11.** | Skicár | Práca v skicári |
| **12.** | Práca s obrázkom | Zoznamovanie a osvojovanie si klávesnice a myši |
| **13.** | Farby a odtiene | Práca s klávesnicou a myšou  |
| **14.** | Rovné čiary - úsečky |
| **15.** | Obdĺžniky a vyplnené obdĺžniky |
| **16.** | Elipsy, kruhy a kružnice |  |
| **17.** | Výplň  |
| **18.** | Používanie farieb | Maľovanie pre deti |
| **19.** | Maľovanie |
| **20.** | Označovanie, presúvanie, kopírovanie | Zoznamovanie sa s novými informáciami zábavnou formou |
| **21.** | Tvorba jednoduchých obrázkov | Tvorivosť a fantázia |
| **22.** | Tvorba tematických obrázkov |
|  | **Komunikácia a spolupráca** |
| **23.** | Čo je internet | Základné informácie | * zásady bezpečnosti práce s internetom - NETIKETA
* zoznámenie sa s internetom, základné informácie
* vedieť si nájsť stránku našej školy
* Nájsť detskú stránku- napr.

www.skolahrou.skwww.ovce.skwww.bublina.sk | **Kompetencie v oblasti informačných a komunikačných technológií**-nadobudol schopnosť prostredníctvom internetu a IKT získavať a spracovávať informácie v textovej aj grafickej podobe-uvedomuje si rozdiel medzi reálnym a virtuálnym svetom-rozumie príležitostiam a možným rizikám, ktoré sú spojené s využívaním internetu a IKT | OŽZ – dodržiavanie zásadbezpečnosti na internete a pri práci s internetomENV – podporovať aktívny prístup k tvorbe a ochrane ŽP |
| **24.** | Bezpečnosť na internete | Netiketa  |
| **25.** | Ako používať internet | Zoznámenie sa s internetom |
| **26.** | Vyhľadávanie na internete | Skúmame a pracujeme na internete |
|  | **Informačná spoločnosť** |
| **27.** | Digitálne technológie  | Digitálne technológie doma, v škole | * vedieť pracovať s CD a výučbovými programami, poznať možnosti poškodenia CD
* vedieť dvojklikom otvoriť program
* písať písmená a čísla, ktoré poznajú
* vedieť samostatne pracovať s programom a využiť všetky dostupné nástroje
 | **Kompetencia k celoživotnému učeniu sa****-**kriticky hodnotí svoj pokrok, prijíma spätnú väzbu a uvedomuje si svoje ďalšie rozvojové možnosti**Sociálne komunikačné kompetencie****-**efektívne využíva dostupné informačno-komunikačné technológie-vie prezentovať sám seba a výsledky svojej práce na verejnosti | DOV - pozorovanie svojhookolia; vyhodnocovaniesituácie z hľadiska bezpečnostiPPZ – získavanie,zhromažďovanie a triedenieinformácií, prezentovanie svojich produktov  |
| **28.** | Digitálne technológie okolo nás | Digitálne technológie v spoločnosti |
| **29.** | Praktické využitie digitálnych technológií | Pomoc digitálnych technológií |
| **30.** | Používanie náučných softvérov – Alík | Používanie detských softvérov |
| **31.** | Používanie náučných softvérov – Detský kútik |  |
| **32.** | Používanie náučných softvérov – Detský kútik |  |
| **33.** | Opakovanie | Výstupný pracovný list |