**ZŠ Jána Amosa Komenského, Nová cesta 9, 941 10 Tvrdošovce**



Tematický plán UČITEĽA

Stupeň vzdelávania: **ISCED 2**

Vzdelávacia oblasť: **Človek a hodnoty**

Vyučovací predmet: **Etická výchova**

Ročník: **tretí**

Trieda: **III. A**

Školský rok: **2018/2019**

Časová dotácia: **iŠVP 1 hodina týždenne** (33 hodín ročne)

**iŠkVP 0 hodín týždenne** (0 hodín ročne)

Vypracovala: Mgr. Henrieta Mazanová

Na zasadnutí PK schválené dňa

............................... ...............................

vedúci PK riaditeľ školy

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tematické celky** | **iŠVP** | **iŠkVP** |
| 1. Postoje a spôsobilosti v medziľudských vzťahoch | 8 | 0 |
| 1. Vcítenie sa do prežívania iných – empatia | 4 | 0 |
| 1. Riešenie konfliktov – výchova k zmierlivosti | 6 | 0 |
| 1. Pomoc, darovanie a delenie sa | 10 | 0 |
| 1. Naša škola | 8 | 0 |
| **Spolu:** | **33 hodín** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **iŠVP** | **iŠkVP** | **Obsahový štandard**  **Téma** | **Výkonový štandard**  **Žiak vie:** | **Prierezové témy**  ***Medzipredmetové vzťahy*** |
|  | | **Postoje a spôsobilosti v medziľudských vzťahoch** | | |
| 1 | 0 | Pravda v živote ľudí | * vyhodnotiť pravdivé informácie o sebe, * preveriť si informácie o iných, * rozpoznať rizikové situácie a negatívne ponuky, * zahrať formou scénky situácie s negatívnymi ponukami, | Osobnostný a sociálny rozvoj  Výchova k manželstvu a rodičovstvu  Environmentálna výchova  Multikultúrna výchova  Mediálna výchova  Regionálna výchova a ľudová kultúra  Dopravná výchova  Ochrana života a zdravia  *Informatika (práca s informáciami, práca s internetom)*  *Slovenský jazyk (čítanie, písanie, komunikácia)*  *Výtvarná výchova (kreslenie, maľovanie)*  *Náboženská výchova (pravda, komunikácia)* |
| 2  3 | 0 | Otvorená komunikácia – pravdivosť a objektívnosť |
| 4  5 | 0 | Zdroje informácií |
| 6 | 0 | Pravda o sebe a jej prijatie, pravda o iných |
| 7 | 0 | Rizikové situácie v živote detí |
| 8 | 0 | Odmietnutie zla a negatívnych ponúk |
|  | | **Vcítenie sa do prežívania iných – empatia** | | |
| 7 | 0 | Empatia | * uviesť príklady na situácie, v ktorých prejavuje súcit a pochopenie, * poukázať na dôležitosť radosti vo svojom prostredí, * prejaviť spoluúčasť a pochopenie iných v problémových situáciách, | Osobnostný a sociálny rozvoj  Výchova k manželstvu a rodičovstvu  Environmentálna výchova  Multikultúrna výchova  Mediálna výchova  Regionálna výchova a ľudová kultúra  Dopravná výchova  Ochrana života a zdravia  *Informatika (práca s informáciami, práca s internetom)*  *Slovenský jazyk (čítanie, písanie, komunikácia)*  *Výtvarná výchova (kreslenie, maľovanie)*  *Náboženská výchova (city)* |
| 8 | 0 | Radosť a smútok v živote ľudí |
| 9 | 0 | Súcit a spoluúčasť so slabšími, chorými, zdravotne a sociálne znevýhodnenými ľuďmi |
| 10 | 0 | Vcítenie sa do situácie spolužiakov |
|  | | **Riešenie konfliktov – výchova k zmierlivosti** | | |
| 11 | 0 | Právo na omyl | * uznať právo človeka na omyl, * rozlíšiť omyl od zákernosti, * diskutovať o možnostiach nápravy omylu, * porozumieť významu odpúšťania a komunikácie v konfliktných situáciách, * formulovať rôzne typy žiadosti o prepáčenie, | Osobnostný a sociálny rozvoj  Výchova k manželstvu a rodičovstvu  Environmentálna výchova  Multikultúrna výchova  Mediálna výchova  Regionálna výchova a ľudová kultúra  Dopravná výchova  Ochrana života a zdravia  *Informatika (práca s informáciami, práca s internetom)*  *Slovenský jazyk (čítanie, písanie, komunikácia)*  *Výtvarná výchova (kreslenie, maľovanie)*  *Náboženská výchova (konflikty)* |
| 12 | 0 | Omyl a zákernosť |
| 13 | 0 | Odpúšťanie v medziľudských vzťahoch |
| 14  15 | 0 | Sebaovládanie v konfliktných situáciách |
| 16  17 | 0 | Upevňovanie vzájomnosti |
| 18  19 | 0 | Súťaživosť a kooperácia |
|  | | **Pomoc, darovanie, delenie sa** | | |
| 20  21 | 0 | Vnímanie a prežívanie prosociálnosti | * vysvetliť rozdiel medzi materiálnou a nemateriálnou pomocou, * uviesť príklady pomoci v rámci triedy a rodiny, * pomáhať si navzájom, | Osobnostný a sociálny rozvoj  Výchova k manželstvu a rodičovstvu  Environmentálna výchova  Multikultúrna výchova  Mediálna výchova  Regionálna výchova a ľudová kultúra  Dopravná výchova  Ochrana života a zdravia  *Informatika (práca s informáciami, práca s internetom, tabuľky a grafy)*  *Slovenský jazyk (čítanie, písanie, komunikácia)*  *Výtvarná výchova (kreslenie, maľovanie)*  *Náboženská výchova (pomoc)* |
| 22  23 | 0 | Materiálna a nemateriálna pomoc |
| 24  25 | 0 | Podelenie sa a darovanie v rámci rodiny a žiackeho kolektívu |
| 26  27 | 0 | Odmietnutie dobra inými |
|  | | **Naša škola** | | |
| 28  29 | 0 | Naša škola | * vymenovať pozitívne stránky svojej školy, * uviesť príklad problémov, ktoré sa v škole vyskytujú, * navrhnúť svoj príspevok k dobrej atmosfére v škole. | Osobnostný a sociálny rozvoj  Výchova k manželstvu a rodičovstvu  Environmentálna výchova  Multikultúrna výchova  Mediálna výchova  Regionálna výchova a ľudová kultúra  Dopravná výchova  Ochrana života a zdravia  *Informatika (práca s informáciami, práca s internetom, tabuľky a grafy)*  *Slovenský jazyk (čítanie, písanie, komunikácia)*  *Výtvarná výchova (kreslenie, maľovanie)* |
| 30  31 | 0 | Príslušnosť k našej škole |
| 32  33 | 0 | Účasť žiakov na úspechoch i problémoch školy |