**ZŠ Jána Amosa Komenského, Nová cesta 9, 941 10 Tvrdošovce**



Tematický plán UČITEĽA

Stupeň vzdelávania: **ISCED 2**

Vzdelávacia oblasť: **Človek a hodnoty**

Vyučovací predmet: **Etická výchova**

Ročník: **prvý**

Trieda: **I. A**

Školský rok: **2018/2019**

Časová dotácia: **iŠVP 1 hodina týždenne** (33 hodín ročne)

**iŠkVP 0 hodín týždenne** (0 hodín ročne)

Vypracovala: **Mgr. Henrieta Mazanová**

Na zasadnutí PK schválené dňa

............................... ...............................

vedúci PK riaditeľ školy

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tematické celky** | **iŠVP** | **iŠkVP** |
| 1. Postoje a spôsobilosti v medziľudských vzťahoch | 6 | 0 |
| 1. Prvky prosociálneho správania | 3 | 0 |
| 1. Ľudská dôstojnosť | 7 | 0 |
| 1. Pozitívne hodnotenie iných | 8 | 0 |
| 1. Naša rodina | 9 | 0 |
| **Spolu:** | **33 hodín** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **iŠVP** | **iŠkVP** | **Obsahový štandard**  **Téma** | **Výkonový štandard**  **Žiak vie:** | **Prierezové témy**  ***Medzipredmetové vzťahy*** |
|  | | **Postoje a spôsobilosti v medziľudských vzťahoch** | | |
| 1  2 | 0 | Rodina, skupina, školská trieda | * predstaviť seba i spolužiakov krátkou charakteristikou, * pomenovať dôvody pre vďačnosť, prosbu, ospravedlnenie, * podieľať sa na vytváraní pravidiel skupiny, | Osobnostný a sociálny rozvoj  Výchova k manželstvu a rodičovstvu  Environmentálna výchova  Multikultúrna výchova  Mediálna výchova  Regionálna výchova a ľudová kultúra  Dopravná výchova  Ochrana života a zdravia  *Informatika (práca s informáciami, práca s internetom)*  *Slovenský jazyk (čítanie, písanie, komunikácia)*  *Výtvarná výchova (kreslenie, maľovanie)*  *Náboženská výchova (slušnosť, pravidlá)* |
| 3  4 | 0 | Pozdrav, vďačnosť, ospravedlnenie |
| 5  6 | 0 | Pravidlá skupiny |
|  | | **Prvky prosociálneho správania** | | |
| 7 | 0 | Úcta | * uviesť príklady úcty k rodičom, učiteľom a spolužiakom, * vyjadriť adekvátne vďačnosť, prosbu a ospravedlnenie, * riadiť sa pravidlami skupiny, * rešpektovať spolužiakov, | Osobnostný a sociálny rozvoj  Výchova k manželstvu a rodičovstvu  Environmentálna výchova  Multikultúrna výchova  Mediálna výchova  Regionálna výchova a ľudová kultúra  Dopravná výchova  Ochrana života a zdravia  *Informatika (práca s informáciami, práca s internetom)*  *Slovenský jazyk (čítanie, písanie, komunikácia)*  *Výtvarná výchova (kreslenie, maľovanie)*  *Náboženská výchova (úcta)* |
| 8 | 0 | Úcta k rodičom, učiteľom, starším ľuďom, spolužiakom |
| 9 | 0 | Prejavy úcty |
|  | | **Ľudská dôstojnosť** | | |
| 10  11  12 | 0 | Hodnota osoby, moja hodnota, rozdiel medzi mnou a ostatným svetom | * rozpoznať postupne rôzne vlastnosti ľudí, * uviesť vlastnosti, ktorými sa odlišuje od iných, * poukázať na dôležitosť sebaovládania v medziľudských vzťahoch, | Osobnostný a sociálny rozvoj  Výchova k manželstvu a rodičovstvu  Environmentálna výchova  Multikultúrna výchova  Mediálna výchova  Regionálna výchova a ľudová kultúra  Dopravná výchova  Ochrana života a zdravia  *Informatika (práca s informáciami, práca s internetom)*  *Slovenský jazyk (čítanie, písanie, komunikácia)*  *Výtvarná výchova (kreslenie, maľovanie)*  *Náboženská výchova (hodnota človeka)* |
| 13  14 | 0 | Ľudská osoba |
| 15  16 | 0 | Sebaovládanie |
|  | | **Pozitívne hodnotenie iných** | | |
| 17  18 | 0 | Vlastnosti iných osôb | * vymedziť faktory podporujúce tvorivosť, * vysvetliť miesto tvorivosti v medziľudských vzťahoch, * vymyslieť spôsoby riešenia problémových situácií v triede, * určiť znaky tvorivého človeka, | Osobnostný a sociálny rozvoj  Výchova k manželstvu a rodičovstvu  Environmentálna výchova  Multikultúrna výchova  Mediálna výchova  Regionálna výchova a ľudová kultúra  Dopravná výchova  Ochrana života a zdravia  *Informatika (práca s informáciami, práca s internetom, tabuľky a grafy)*  *Slovenský jazyk (čítanie, písanie, komunikácia)*  *Výtvarná výchova (kreslenie, maľovanie)*  *Náboženská výchova (hodnotenie, správanie)* |
| 19  20 | 0 | Pozitívne vlastnosti rodinných príslušníkov, spolužiakov |
| 21  22 | 0 | Vyjadrenie pozitívneho hodnotenia iných |
| 23  24 | 0 | Negatívne správanie a jeho dôsledky |
|  | | **Naša rodina** | | |
| 25  26 | 0 | Rodina a jej úloha v živote človeka | * pomenovať rodinné vzťahy, * vysvetliť tri pravidlá vo vlastnej rodine, * uviesť príklad úctivej komunikácie v rodine, * naplánovať si konkrétnu pomoc pre členov rodiny. | Osobnostný a sociálny rozvoj  Výchova k manželstvu a rodičovstvu  Environmentálna výchova  Multikultúrna výchova  Mediálna výchova  Regionálna výchova a ľudová kultúra  Dopravná výchova  Ochrana života a zdravia  *Informatika (práca s informáciami, práca s internetom, tabuľky a grafy)*  *Slovenský jazyk (čítanie, písanie, komunikácia)*  *Výtvarná výchova (kreslenie, maľovanie)*  *Náboženská výchova (rodina, pomoc)* |
| 27  28 | 0 | Vzťahy medzi členmi rodiny |
| 29  30 | 0 | Rodinné pravidlá |
| 31  32 | 0 | Komunikácia |
| 33 | 0 | Pomoc v rodine |