**ZŠ Jána Amosa Komenského, Nová cesta 9, 941 10 Tvrdošovce**

Tematický plán UČITEĽA

Stupeň vzdelávania: **ISCED 2**

Vzdelávacia oblasť: **Človek a svet prác**

Vyučovací predmet: **Technika**

Ročník: **siedmy**

Trieda: **VII. A, VII. B**

Školský rok: **2019/2020**

Časová dotácia: **iŠvp 1 hodina týždenne** (33 hodín ročne)

 **iŠkVP 0 hodín týždenne** (0 hodín ročne)

Vyučujúci: **Mgr. Zlatko Kvasňovský**

Na zasadnutí PK schválené dňa 28. augusta 2019.

............................... ...............................

 vedúci PK riaditeľ školy

**Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný vzdelávací predmet.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tematické celky** | **iŠVP** | **iŠkVP** |
| ***Technika*** |  |  |
| 1. Grafická komunikácia v technike
 | 9 hodín |  |
| 1. Technické materiály a pracovné postupy ich spracovania
 | 8 hodín |  |
| 1. Stroje a zariadenia v domácnosti
 | 2 hodiny |  |
| 1. Svet práce
 | 3 hodiny |  |
| ***Ekonomika domácnosti*** |  |  |
| 1. Plánovanie a vedenie domácnosti
 | 11 hodín |  |
| **Spolu:** | **33 hodín** | **0 hodín** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **iŠVP** | **Obsahový štandard****Téma** | **Výkonový štandard****Žiak vie/dokáže:** | **Prierezové témy*****Medzipredmetové vzťahy*** |
| **Grafická komunikácia v technike** |
| 1 | Školský poriadok | * určiť jednotlivé priemety na technickom výkrese,
* doplniť chýbajúci priemet telesa na technickom výkrese,
* uviesť príklady reálnych predmetov, ktoré je potrebné zobraziť viacerými priemetmi,
* narysovať jednoduchý technický výkres výrobku v troch priemetoch, vysvetliť rozdiel medzi technickým výkresom a technickou dokumentáciou,
* naprojektovať tvar, rozmery, materiál a pracovný postup na vlastný jednoduchý výrobok.
 | Osobnostný a sociálny rozvojVýchova k manželstvu a rodičovstvuEnvironmentálna výchovaMultikultúrna výchova*Informatika (práca s informáciami, práca s internetom)**Matematika (zobrazovanie telies)* *Biológia (zdravie človeka)* |
| 2 | Pracovný poriadok v školskej dielni |
| 34 | Zobrazovanie telies na tri premietne |
| 56 | Technická dokumentácia výrobku |
| 789 | Návrh vlastného výrobku v kombinácii s drevom |
| **Technické materiály a pracovné postupy ich spracovania** |
| 10 | Materiály používané v technike | * porovnať vlastnosti vybraných druhov technických materiálov,
* vykonať jednoduchý experiment na porovnanie vybranej vlastnosti materiálov, vlastnosť aplikujú na príkladoch v praxi,
* uviesť príklady využitia vybraných druhov technických materiálov v praxi,
* navrhnúť technologický postup zhotovenia vlastného výrobku,
* zrealizovať na výrobkoch vybrané pracovné postupy ručného obrábania podľa technického výkresu.
 | Osobnostný a sociálny rozvojVýchova k manželstvu a rodičovstvuEnvironmentálna výchovaMultikultúrna výchova*Informatika (práca s informáciami, práca s internetom)**Fyzika (vlastnosti látok)*  |
| 11 | Kovy, drevo |
| 1213 | Pracovné postupy obrábania dreva a kovov |
| 14 | Výroba vlastného výrobku v kombinácii s drevom |
| 15 | Pracovné postupy obrábania plastov |
| 16 | Plasty, keramické materiály |
| 17 | Textil, kompozitné materiály |
| **Stroje a zariadenia v domácnosti** |
| 18 | Mechanické a plynové stroje a zariadenia  | * charakterizovať stroje a zariadenia používané v domácnosti,
* zdôvodniť výhody a nevýhody využitia strojov a zariadení na rôzny pohon,
* vyhľadať na internete návod na obsluhu a základnú údržbu strojov a zariadení, identifikovať nebezpečenstvo pri práci so strojmi a zariadeniami,
* prezentovať bezpečné postupy používania vybraných mechanických strojov a zariadení v domácnosti,
* vypracovať projekt na tému obsluhy a údržby vybraného domáceho stroja (zariadenia).
 | Osobnostný a sociálny rozvojVýchova k manželstvu a rodičovstvuEnvironmentálna výchovaMultikultúrna výchova*Informatika (práca s informáciami, práca s internetom)**Fyzika (stroje a zariadenia)**Chémia (vlastnosti látok)* |
| 19 | Benzínové a elektrické stroje a zariadenia |
| **Svet práce** |
| 20 | Trh práce | * orientovať sa v pracovných činnostiach vybraných profesií
 | *Informatika (práca s informáciami, práca s internetom)**Občianska náuka (Práca, Vzdelanie)**Etická výchova (Diskriminácia)* |
| 21 | Možnosti vzdelávania |
| 22 | Zamestnanie |
| **Plánovanie a vedenie domácnosti** |
| 23 | Súlad osobných želaní s potrebami človeka  | * vysvetliť na konkrétnych príkladoch funkciu peňazí ako prostriedku na zabezpečenie životných potrieb,
* uviesť príklady hospodárneho zaobchádzania s vecami, hospodárneho správania sa vo svojom okolí (domácnosť, škola, obec),
* zoradiť osobné želania/potreby podľa ich dôležitosti,
* vysvetliť vzájomné vzťahy medzi životnými potrebami jednotlivca a rodiny,
* prijímať finančné rozhodnutia na základe svojich reálnych možností,
* zhodnotiť dôsledky finančného rozhodnutia,
* stanoviť si merateľné krátkodobé finančné ciele zoradené podľa priority a kroky na ich dosiahnutie,
* vysvetliť dôležitosť komunikácie o finančne významných záležitostiach s finančnou inštitúciou (predchádzanie konfliktom, krízové situácie),
* vyhľadať informácie o právach spotrebiteľov vrátane nároku na reklamáciu,
* vysvetliť, kedy sporiť a kedy si požičiavať (rozdiel medzi úsporami a pôžičkou),
* viesť domáce účtovníctvo,
* roztriediť výdavky na domácnosť a príjmy v domácnosti,
* vypracovať denník osobných príjmov a výdavkov,
* rozlíšiť pravidelné a nepravidelné príjmy a výdavky,
* opísať spôsob rozdelenia finančnej čiastky pripadajúcej na týždeň medzi jednotlivé finančné ciele - míňanie, sporenie a spoluúčasť,
* zostaviť rozpočet domácnosti,
* vysvetliť, ako používať rozpočet na kontrolu vynakladania prostriedkov na dosahovanie finančných cieľov,
* vysvetliť používanie peňazí v bežných situáciách (hotovostná a bezhotovostná forma peňazí),
* porovnať ceny rovnakého výrobku v dvoch rôznych obchodoch,
* uplatniť zodpovedné rozhodovanie, primerané osobnému veku, pri nákupe,
* zdôvodniť voľbu nákupu alebo požičania si predmetu,
* kriticky zhodnotiť informácie poskytované reklamou,
* analyzovať možnosti účasti na charitatívnych aktivitách v súlade s osobným rozpočtom,
* vysvetliť, prečo je používanie kreditnej karty určitou formou pôžičky,
* vysvetliť rozdiel medzi bankovými a nebankovými subjektmi,
* uviesť príklady, ako sporenie môže zlepšiť finančnú prosperitu,
* vysvetliť hodnotu a význam tvorby finančnej rezervy v domácnosti,
* uviesť príklady rizík, ktorým môžu čeliť jednotlivci a domácnosti,
* na jednoduchých príkladoch názorne ukázať, ako poistenie funguje,
* diskutovať o vzťahu medzi rizikom a poistením.
 | Osobnostný a sociálny rozvojVýchova k manželstvu a rodičovstvuEnvironmentálna výchovaMultikultúrna výchova*Informatika (práca s informáciami, práca s internetom)**Občianska náuka (finančná gramotnosť)**Etická výchova (človek vo sfére peňazí)**Matematika (financie)* |
| 24 | Vzťah ľudská práca – peniaze  |
| 25 | Finančné informácie, finančné inštitúcie  |
| 26 | Hotovostný a bezhotovostný platobný styk  |
| 27 | Príjmy a výdavky, rozpočet domácnosti, ekonomika domácnosti  |
| 28 | Archivácia dôležitých dokumentov  |
| 29 | Úspory, sporenie, možnosti sporenia, úvery, kreditná karta  |
| 30 | Úverová história a jej význam  |
| 31 | Spôsoby, ako znížiť riziko v domácnosti  |
| 32 | Poistenie, poistenie motorových vozidiel, stavby a domácnosti |
| 33 | Spotrebiteľská gramotnosť (kritický spotrebiteľ)  |